யூத மதம், கிறித்துவம், இஸ்லாம், கம்யூனிஸம், இந்துமதம்

குருக்ருபா

Tamil Translation

Maanoj Rakhit

English Original

மனிதவாழ்க்கையில் மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க ஒரே தாக்கம் மதம் 7

இந்துவானவன் கோரமான உண்மையை என்றோவொரு நாள் சந்திப்பான் 8

பின்பு நம்மை நாம் காண வேண்டியது இங்கே 10

எவ்விதக் குறைபாடுகளில் நம் மதிப்புக்குரியவர்கள் நம்மைக் கொண்டுவிட்டிருக்கிறார்கள் 10

ஒரு சிறுவிதை பெருமரமாகித் தற்போது பெரிய மாளிகைக்கே அச்சுறுத்துவதைக் கவனிக்கிறீர்களா? 11

இதுகாறும் உங்களை ஏமாற்றியது யாரென்று பாருங்கள் 11

மனங்களை மூடாத சில விதிவிலக்கினரும் உள்ளனர்... 11

யாருக்காக நான் எழுதுகிறேன்?.. 12

அக்ஞ-உங்கள் பயணத்தின் முதற்படி.. 12

உங்கள் முன்புள்ள சவால்கள் 13

நூலின் அட்டை.. 13

முழுநூலுக்கான குறிப்புகள் 13

யூத மதம் 15

ஆக்ஸ்ஃபோர்டு அகராதிப்படி.. 15

விவிலியத்தின் சில மொழிபெயர்ப்புகளில் உபயோகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது........................ 15

பிற மதங்களை நேரடியாகப்பாதிக்கும். விவிலியக் கடவுளின் சட்டங்கள் 16

யூதஇனக் கிறித்துவக்கடவுளின் பாதை. 16

எங்களின் ஒருவரல்ல நீ 18

கடவுளின் இச்சட்டங்கள் விவிலிய ஏடுகளின் வரம்புக்குள்ளிருப்பதற்காக அல்லது நிஜ வாழ்க்கையில் பயன்படுத்துவதற்காக? 19

நிரந்தரத்துக்கான விதை இங்கே.. 19

வேறெந்தக்கடவுளையும் சகிக்காத பொறாமைக்கடவுள் 20

கிறித்துவம்...21

மீளா நரகம்.. 21

அன்பு தேவகுமாரனிடமிருந்து 22

சீடர்கள் உறுதி செய்துள்ளனர் 22

அதற்கு முன்பில்லாத அளவில் இவ்வுலகை உலுக்கியவர் 22

சந்தை விற்பனைக்கான முத்திரை இயேசு 23

புனையப்பட்ட அந்த விளக்கங்கள் 23

குடும்பத்தைக் கந்தலாகப் பிரிப்பது பற்றி இயேசு 23

மறு உறுதி செய்கிறார் புனித லூக் 24

இதைப் புனித லூக் உறுதி செய்கிறார் 24

இயேசுவின் கனவு நனவாயிற்று 25

இன்று உங்களைச் சுற்றிலும் அமைதிபற்றி அவ்வளவு பேச்சு ஏன்? 25

கிறித்துவ வட்டங்களில் அன்பைப்பற்றி அத்தனைப் பேச்சிருப்பது ஏன் என்பது உங்களுக்குத் தெரிகிறதா? அவர்கள் எதை மறைக்க முயலுகிறார்கள்? 25

இயேசு! 26

யூதர்களுக்கும் கிறித்துவர்களுக்குமிடையேயான நேசித்தல் - வெறுத்தலெனும் உறவு பழைய ஏற்பாட்டின் மூலம் கடவுள் பேசுகிறார் புதிய ஏற்பாட்டின் மூலம் கடவுளின் குமாரன் பேசுகிறார். இருவருமே 'வெறுத்தல்' என்பதையே பேசுகிறார்கள் 26

ஆனால் பிறரை வெறுக்கவேண்டியபோது அவர்கள் ஒருவரையொருவர் நேசிக்கிறார்கள் . 27

இஸ்லாம் 28

யூதம், கிறித்துவம், இஸ்லாம் மூன்றும் ஒரே உடன் பிறப்பாண்மையின் பகுதி - நபி முஹம்மதுவே இதை உறுதிப்படுத்துகிறார் 28

யூதக்-கிறித்துவத்தின் உபவிளைபொருள் இஸ்லாம் 29

முஸ்லீமுக்குத் தேர்வுரிமை இல்லை 30

தேசத்தில் கலகங்கள் ஏற்படுவது ஏன்? 30

யூதம், கிறித்துவம், இஸ்லாம் ஆகியவற்றின் சிந்தனைச் செயற்பாட்டைப் பாருங்கள். அவை ஒன்றாகவேயுள்ளன. இம்மூன்றையும் இணைக்கும் பொதுவான நூலிழை, இந்துக்களைப் போன்ற விக்கிரஹ வழிபாட்டாளர்களிடம் அளவற்ற வன்மம் கொள்வதென்பதே. அப்படிப்பட்டவர்களுக்கு அவர்கள் குறிக்கும் மருந்தும் ஒரேவிதமானது 30

நிரந்தரத்துக்கான விதை இங்கே 31

இயேசுவின் நிரந்தர வெறுத்தொதுக்கல் இப்போது இஸ்லாமில் 34

அல்லாவின் சுவர்க்கம் 34

அல்லாவின் இந்தக் கட்டளைகள், குரானின் ஏடுகளுக்குள்ளேயே இருக்கத்தானென்று உங்களை ஏமாற்றிக் கொள்ளாதீர்கள்........ 35

உங்கள் அறியாமையையும், தம்மையே ஏமாற்றிக்கொள்ளும் மேதகைமையையும் உங்களிடம் நம்பிக்கைவைத்துள்ள, எளிதில் ஏமாறக்கூடிய மக்களுக்கு ஏன் மாற்றுகிறீர்கள்? 36

ஒருமுறை விதைக்கப்பட்டவித்து, காலப்போக்கில் வளர்ந்து ஏராளமான கிளைகளைப் பெருக்கும்........ 38

ஈஸ்வர் அல்லாஹ் தேரே நாம் - நிஜமா, கற்பனையா? 38

கம்யூனிஸம் 40

ஓ கடவுளே! கடவுளில்லாதிருப்பதேமேல்........ 40

கிறித்துவ நாடுகளான இங்கிலாந்து, ஜெர்மனி இரண்டிலும் வளர்ந்தது கம்யூனிஸம்........ 40

கார்ல் மார்க்ஸ், ஃபிரெடெரிக் எஞ்ஜல்ஸ் இருவரும் ஆங்கிலேயத் தொடர்புடைய ஜெர்மானியர்........ 41

இருவருமே குணத்திலும் உளத்திலும் கிறித்துவத்தின் கணிசமான தாக்கம் கொண்டவர்கள் 41

கம்யூனிஸத்தை ஏற்குமுன் ரஷ்யா கிறித்துவ நாடாயிருந்தது........ 42

ரஷ்ய மக்கள் கம்யூனிஸ்ட் நாடாக ஆனபின், உள்ளார்ந்த தம் கிறித்துவப் பண்புகளை உடனடியாக விட்டுவிடவில்லை........ 42

மார்க்ஸியக் கம்யூனிஸம் மாறுவேடங்கொண்ட ஒரு சமயமே தவிர, அதிகக் கவர்ச்சி பெறுவதற்கான முகமூடியாகவிருக்கும் பொருளாதார அரசியல் தத்துவம் அல்ல 42

கிறித்துவச் சாம்பலிலிருந்து கம்யூனிஸம் எழுந்ததென்பதைக் கேட்க வியப்படையாதீர்கள் 42

இனப்பிரிவற்ற சமுதாயத்துக்கு ஆஸ்திகளின் சம வினியோகம் தரும் ஒரு கனவுக்கருத்தியல் கம்யூனிஸம் என்பதாக ஏமாறாதீர்கள்........ 43

கடவுள் ‘இல்லை’யென்ற கருத்துப்பாங்கைக் கம்யூனிஸம் ஏன் வளர்த்தது? 43

கடவுள் இல்லை என்பதை நீங்கள் பின்பற்றும்போது நேருவ தென்ன?........ 44

அவர்கள் மறுக்க எப்போதும் தயாராயிருப்பினும் கம்யூனிஸம் ஏன் ஒரு சமயம்?........ 44

மார்க்ஸிய கம்யூனிஸத்தின் கிளைவிளைவு........ 44

எப்போதும் கிறித்தவ ஆதரவாளராகவும் முஸ்லீம் ஆதரவாளராகவும், ஆனால் இந்து எதிர்ப்பாளராக நமது மதச்சார்பற்றவர்களைச் செய்வது எது? 45

மதச்சார்பற்றவர்களா? - நாத்திகர்களா? 45

அவர்களை மதச்சார்பற்றவர்களெனக் கூறுவதைத் தயவு செய்து நிறுத்துங்கள் 46

மதச்சார்பில்லாதவர்கள் அல்லது ஒப்பான தெய்வீகர்களிடம் உங்கள் திறன்களைத் தயவுசெய்து வீணாக்காதீர்கள் 47

முடிவு 48

கடவுள் உருவமற்றவராயும் உருவமுடையவராயுமிருக்கிறார் 49

உருவமற்ற கடவுளை இயேசுவும் முஹம்மதும் ஏன் விரும்பினார்கள்? 49

உருவமுடைய கடவுள் உருவமின்மையையும் உருவமற்றகடவுள் உருவத்தையும். தம்முள்ளே கொண்டவர்கள் 50

எப்போதைக்கும் விவாதம் 50

லிட்மஸ் சோதனை 51

உருவமற்ற கடவுளை நீங்கள் வழிபடுவதைக் காட்டிலும் எளிதாக அவரோடு உறவுகொள்ள விக்கிரற வழிபாடு எவ்வாறு உதவுகிறது 51

வாணிபமுத்திரை ‘அ’வுள்ள கடவுள்; வாணிபமுத்திரை ‘ஆ’ உள்ள கடவுள்; வாணிபமுத்திரையே இல்லாத கடவுள் 54

ஒரு கடவுளை-அதாவது, குறிப்பிட்டவொரு வாணிபமுத்திரை யுடைய கடவுளைப்பின்பற்றுகையில் நேருவதென்ன? 54

ஸேவியர், இயேசு கழகத்துக்கு ஒரு கடிதம் எழுதினார் 55

தமது சொந்த முத்திரை கொண்ட கடவுளை மேம்படுத்தும் முயற்சியில் அவர்கள் ரத்தவெறி கொள்வோராகின்றனர் 56

இஸ்லாமுக்கு எதிராக இஸ்லாம் 57

இஸ்லாமு யூதமும் 57

கடவுளைக் கடைச்சரக்காக ஆக்கக், குறிப்பிட்ட வாணிய முத்திரையற்ற பலகடவுளரை நீங்கள் பின்பற்றுவதில் நேருவதென்ன? 58

இந்துக்கள் பல கடவுளரை, உருவமுடைய கடவுளை ஏன் நம்புகிறார்கள்? 58

அப்படிப்பட்ட நம்பிக்கையின் பலன் என்ன? 59

இந்துமதம் 60

அதே கடவுள் அல்ல 60
கிறித்துவ உலகம் வெறுப்புடன் நோக்கும் இந்துப் பயன்மதிப்புகள் இவை 60
அழியாமையென்பது என்ன? 63
மெய்ம்மை - பொய்மை 63
இந்தவுலகம் மெய்யானதல்லவென்று பொதுமக்களிடம் தயவு செய்து கூறாதீர்கள் 64
கிறித்துவ விவிலியத்திலிருந்து கடவுளின் சட்டங்கள் 64
பெரிதும் இழித்துக்கூறப்படும் மனுஸ்மிருதியை இப்போது பாருங்கள் 64
முஸ்லீம்களும் கிறித்தவரும் மனுவின் இந்த நடத்தை விதிகளின்படி சண்டையிட்டிருந்தால், வாழ்வதற்குச் சிறந்த இடமாக இவ்வுலகம் இருந்திருக்கும் 66
கிறித்துவச் சமயப்பரப்பாளர்களும், அறிவுஜீவிகளும், கல்வியாளர்களும் மனுஸ்மிருதியை அதிகம் இழித்துரைப்பதேன்? 67

யார்கூறுவதை இந்து கேட்பான்? 68

உங்கள் குகைக்குள்ளேயே எத்தனைக்காலம் இருக்க விரும்புவீர்கள்? 68

செயற்பாட்டுத் திட்டம் 69

அமைப்புகளை எழுப்புதல் 69
தயவுசெய்து அறிவு சார்ந்த பகட்டு வேண்டாம் 70
தயவுசெய்து தம்மை வளர்த்துக்கொள்வதான சர்ச்சைகள் வேண்டாம்; செயல்தான் வேண்டும் 70
காணுந்தன்மையை உறுதிப்படுத்துங்கள் 70
அறிவைப் பரப்புங்கள் 71
முறைப்படுத்தப்பட்ட தகவல்களெனும் போர்த்தளவாடங்களை உங்களிடம் சேர்ப்பிப்பது என்கடமை; அவற்றைப் பயன்படுத்துவது உங்கள் கடமை 71
வாசகர்களிடமிருந்து கடிதங்கள் 71
குர்-ஆன் 72

Quoted References 79

மனிதவாழ்க்கையில் மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க ஒரே தாக்கம் மதம்

நாம் அறிந்துணர்வதற்கும் மேலாக, மனிதர்களின் வாழ்வில் மதமும் வரலாறும் ஆழ்ந்த தாக்கமுடையவை. அதன் நம்பமுடியாத சில அம்சங்களினூடே நான் உங்களை அழைத்துப்போகிறேன். ஆரம்பத்தில் நீங்கள் என்னை நம்ப மாட்டீர்களெனினும், தொடர்ந்து என்னுடன் பயணிக்கையில் உங்கள் எண்ணத்தை மாற்றிக்கொள்வீர்கள். உங்கள் கையிலிருக்கும் இச்சிறுநூல் ஒரு பனிப்பாறையின் சிறுமுனைத்துண்டே!

ஏற்றாலும் ஏற்காவிட்டாலும், காலங்காலமாக மனிதனின் எண்ணத்திலும் செயலிலும் மதமென்பது ஒரு தாக்கத்தை ஏற்படுத்திக் காலமெல்லாம் வரலாற்றுக்கு வடிவந்தந்துள்ளது. மனித வாழ்வில் அதுவொன்று மட்டுமே மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க தாக்கமும். இன்றும், சரி, வருங்காலத்திலும் சரி, அதே நிலைதான்.

மனிதனின் வாழ்க்கையிலிருந்து மதத்தின் தாக்கத்தை வேறுபடுத்த அல்லது அகற்ற, நாத்திகத்தை வைத்து ஏராளமான பரிசோதனைகள் நடத்தப்பெற்றன. இவ்வித மனப்போக்கைக் கொண்டவர்கள், தம்மை நாத்திகர்களாகக் காட்டிக் கொள்வதன், காரணம், மத உணர்வுகளுடனேயே வளர்ந்துள்ள சமுதாயம் அவர்களை ஏற்காதென்ற அச்சமே. வேதாந்திகள், சமூகவாதிகள், மதச்சார்பற்றவர்கள், இன வளக்கோட்பாட்டாளர்கள், கம்யூனிஸ்டுகள் போன்ற மாறு வேடத்தினுள்ளே அவர்கள் தம்மை மறைத்துக் கொண்டார்கள். பெரும்பாலும் சமூகத்தின் அறிவுஜீவி வகையிலிருந்து வந்தவர்கள் அவர்கள். கடவுள் உண்டா, இல்லையா எனும் விஷயத்தில், தம் சிறுமூளைகளை விரயஞ்செய்து! முற்றிலும் அவர்கள் குழம்பும் நிலைக்கு ஆட்பட்டார்கள். அறிவுஜீவிகளாயிருப்பதால் அவர்கள், பாமரமக்களிடம் ஒரு தாக்கமுண்டாக்குவதற்கான இயல்பான ஈடுபாட்டைக் கொண்டார்கள். அச்சு போன்ற செய்தித் தொடர்புச் சாதனங்களின்மூலம் அவர்களுடைய கருத்துக்கள், பெருக்கிப் பரப்பப்பட்டுக், காலப்போகில், மின்னணுத்துறை சார்ந்த சாதனங்களைத் தம் ஆதிக்கத்துக்குட்படுத்தினார்கள். அவர்களுடைய சிந்தனையில் ஒரு தவறிருக்கிறது. மனிதன் (எல்லா ஆன்மாக்களுககும் மூலமான பரமாத்மாவெனும்) ஆதிவேரோடு உறவு கொள்வதென்ற அடிப்படைத் தேவையை ஒதுக்கித் தள்ள முற்பட்டார்கள். விளைவாகத், மதத்துவ விளக்கங்களனைத்தும் மனங்கவர்வனவாயிருந்தும், இந்த நாத்திக;ாகள், மனிதச்சமுதாயத்தின் பெரும்பாலானோரைத், தம் சிறு கூடாரத்துக்குள் கொண்டுவரத் தவறிவிடுகிறார்கள்.

ஆகேவ, மதம் என்பதைப்பற்றி நாம் புரிந்து கொள்ள, தீவிரமுயற்சியெடுப்போமானால், அது நியாயமானதாகவே இருக்கும், தற்காலம், பெரும்பாலான மக்கள், மதத்தைப்பற்றிக் கற்பித்து அல்லது பிரசாரம் செய்து, தம் வாழ்க்கையை நடத்திவருவதாகத் தோன்றுகிறது. இந்த நிலை, தனியக்கறை கொண்டோரை இதில் விளையாட்டு நடத்தச் செய்தது. இந்தச் செயற்பாட்டினால்,

மதம் என்பதன் வடிவம் திரித்துக் கொடுக்கப்பட்டுவிடுகிறது. நம் உபதேசிகளைக் கண்மூடித்தனமாய்ப் பின்பற்றுவதை நாம் உடனே நிறுத்தவேண்டும். தோளுக்கு மேலே ஒரு தலையும் நமக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும்போது, அதை உபயோகப்படுத்த வேண்டுமென்றே எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. தொழில் முறையாளரிடம் அதை அடகு வைப்பதில் எந்த நியாயமும் கிடையாது. காந்தியின் மூன்று குரங்குகளும் இந்துக்களாகிய நாமும்.

உள்ளிருக்கும் தீமையை அழிப்பதாக மட்டும் அவர்கள் பேசினார்கள். எப்போதும் தம்மை வெளிப்புறத்தில் சூழ்ந்துள்ள தீமையைப் பார்க்க மட்டும் அவர்கள் மறுத்துவிட்டார்கள். அதைவிடத் தம் கண்களையே அவர்கள் மூடிக்கொள்வார்கள். அதேவிதமாக மூன்று குரங்குகளைக் குறியீடாக வைத்துக் காந்தியும் தம் கருத்துப் படிவத்தை மேன்மைப் படுத்திக் கொண்டார். ஒன்று தீயதைப் பார்க்காது; மற்றொன்று தீயதைக் கேளாது; மூன்றாவது தீயதைப் போசாது. அவை முறையே தம் கண்களைக் காதுகளை மற்றும் வாய்களை மூடிக்கொள்கின்றன. அதையே செய்ய நீங்கள் விரும்புகிறீர்களா வென்பதை நீங்கள்தான் தேர்வு செய்து கொள்ள வேண்டும். அதையே செய்ய விரும்புவதானால், இந்தப் புத்தகத்தைக் குப்பைக் கூடையில் எறிந்துவிடுங்கள், இது உங்களுக்கு கானதல்ல.

அந்தக் குறியீட்டில் அவை மூன்றும் குரங்குகள். மனிதர்களாகிய நாமோ அவற்றைவிட மேற்செல்ல வேண்டுமென்று எண்ணி, இம்மூன்றையும் கொண்ட ஒரே உருவமாக ஆகிவிட அவர்கள் தீர்மானித்தார்கள். எனவே, தம் கண்களைக், காதுகளை, வாய்களை மூடிக்கொண்டார்கள். இதனால், நன்மைக்கும் தீமைக்கு மிடையேயுள்ள வேறுபாட்டைக் காணும் திறனை இழந்தார்கள் குரங்குகளின் நிலையைக் காட்டிலும் இது உயர்வுபெற்ற மனிதர்களின் முன்னேற்றமாகக் கருதப்பட்டது. தர்மத்தை அனுசரிக்கும் மனிதனை, அவர்கள் பாதுகாப்பற்றவனாகச் செய்தார்கள்.

அதர்மத்தை அனுசரிப்பவனை, அவனுடைய சுற்றாய்வின் கீழுள்ள அனைத்துக்கும் எஜமானனாக ஆக அனுமதித்தார்கள். எத்தனைப் பெரிய சாதனை! எத்தனை அழகான தத்துவம்!

இந்துவானவன் கோரமான உண்மையை என்றோவொரு நாள் சந்திப்பான்

இந்துக்குழந்தை பள்ளியாசிரியரை நம்புகிறது. ஆசிரியர், ‘எல்லா மதங்களும் சமமானவை’யென்று சொல்லுகிறார். அக்குழந்தை வளர்ந்து, பெரியவனாக ஆனதும், அதே நம்பிக்கையைத் தன் குழந்தைகளுக்குத் தருகிறான். இந்துவானவன் அதற்கும் மேற்சென்று விசாரிப்பதில்லை. குடும்பத்துக்காகச் சம்பாதிப்பதிலும் எதிர்காலத்தை வலுப்படுத்திக்கொள்வதிலுமே அவன் தங்கிவிடுகிறான். சிறிது நேரமோ, மனச்சார்போ இருக்கையில், தன் சமய ஆசானை நாடிச் செல்லுகிறான். அந்த ஆசான்கள், அவர்களிடம் பலவிதங்களில் - ஆனால் அநேகமாக - எல்லா மதங்களும் சமமென்ற அதே கருத்தைக் கூறுகிறார்கள். ஒரு இந்து, இதைத் தன் சிறுபிராய முதலாகவே கேட்டு வந்திருக்கிறான். இப்போது அவனுடைய சமய ஆசானும் அதையே கூறுகிறார். தன் ஆசானே, உண்மையின் முடிவான வடிவமாயிருப்பதாக அவன் நம்புவதால் வேறுபுறம் திரும்பிப்பார்க்க அவசியமில்லையென்று எண்ணிவிடுகிறான். வயது முதிர்ந்த இந்து,

நாள்தோறும் காலை நேரத்தில், தொலைக்காட்சியின் முன்பாக அமர்ந்து, வெவ்வேறு சமயக்குருமார், அதே செய்தியை, வேறுவேறான வார்த்தைகளால் கூறுவதைக் காண்கிறான். அந்தச் சமயக்குருமாரைத், தொலைக்காட்சி நிறுவனத்தார் தேடிச்சென்று, தம் அலைவரிசையில் அருளுரை அளிக்கவேண்டுமென்று அழைப்பதாக இந்த அப்பாவி இந்து நினைத்துக்கொள்ளுகிறான். ஆனால், அவர்களோ தொலைக்காட்சியில் குறிப்பிட்ட நேரத்தை வாடகைக்கு எடுத்துக்கொள்ளுகிறார்கள். இந்தத் தொலைக்காட்சிக் குருமார், அவ்வப்போது, தம் பக்தர்களின் காதுகளில், அடிக்கடிக் கூறப்படும் குருர்ப்ரஹ்மா குருர் விஷ்ணு : குருதேவா மஹேஸ்வர : குருஸ்ஸாக்ஷாத் பரம் ப்ரஹ்ம தஸ்மை ஸ்ரீ குரவே நம:!!' என்ற சுலோகத்தை விழச் செய்கிறார்கள். இதன் பொருளை அந்த ஆசான்கள் விளக்குவது மிக அரிதாகையால், அதுபற்றி எவரும் கேட்பதில்லை. 'பிரம்மம் என்பது குருவே' யென்றெல்லாம் அச்சுலோகத்தின் பொதுப் பொருளைப் பக்தன், தானே ஊகித்துக்கொள்ள வேண்டியதாகிறது. சில சமயங்களில் அந்தத் தொலைக்காட்சி அல்லது பொது மேடைக் குருவானவர், கபீரோ அல்லது வேறு யாரோ இயற்றிய 'குருகோவிந்த தோஊ, கடே காகே லாகு பாய்! பலிஹாரீ குரு ஆப்னே கோவிந்த தியோ பதாய்!!' என்ற வேறொன்றைப் பக்தனின் காதுகளில் போடுகிறார். இதன் பொருளை அந்தத் தொலைக்காட்சிக்குரு விளக்கக்கூடும்; ஏனெனில், அது எவ்விதமும் நடை ஒழுங்கு முறையை அவமதியாமல், அவருக்குப் பயன்தருவதாகவுமிருக்கிறது. குருவும் கோவிந்தனும் (கடவுளும்) உங்கள் முன்பாக நிற்கையில், நீங்கள் யாருடைய பாதங்களை முதலில் தொட்டு வணங்குவதென்ற இக்கட்டான நிலையேற்படுகிறது. இதிலிருந்து கடைவுளே விலக்கிவிடுகிறார். தன்னிடம் வருமாறு வழிகாட்டியவர் குருவேயாதலால், அவருடைய பாதங்களையே முதலில் வணங்கவேண்டுமென்று. ஆகவே, கடவுளைவிடக் குருவே மேலானவரென்பது அப்பாவி பக்தனின் மனதில் பதிகிறது. குரு சொல்லுவது எதுவாயினும் அது கடவுளின் சொல்லாகவே கருதும் பக்தன், அதைத் தாண்டிச் சிந்திக்க அக்கறை கொள்வதில்லை. என்னைக் கொண்டே ஒரு உதாரணங்கூறுகிறேன். 'இயேசுவே கடவுள்' என்பாள் என் சிற்றன்னை. ஏனெனில், ராமகிருஷ்ண மடத்திலுள்ள அவளுடைய குரு அப்படித்தான் சொல்லுவார். ராமகிருஷ்ண மடம் ஒன்று மட்டுமேல்ல; ஏராளமான திருமடங்கள் இதையே பல்வேறு விதங்களில் கூறுகின்றன. இதற்கு விதிவிலக்கான சிலவுமுண்டாயினும், அவை குறிப்பிடத்தக்கவை யாகவில்லாத சிறுபான்மையானவையே.

ஒவ்வொருவரையும், ஒவ்வொரு மதத்தையும் நேசிக்கும் விசால இதயங்கொண்டவராக இந்தத் தொலைக்காட்சிக்கு, தோன்றியாக வேண்டும். எனவே, இந்து மதமென்ற பெயரில் பிரபலமாகவுள்ள ஸனாதன தர்மத்தைத் திட்டமிட்டு அரித்துவரும் சில ஊன் தின்னும் மதங்களை அவ்வப்போது மேன்மைப் படுத்தும் வாய்ப்பை எடுத்துகொள்ளுகிறார்கள். சராசரி இந்துவுக்கு வழிகாட்டக், கடவுள் தந்த பொறுப்பைத் தம் மீது ஏற்றுக்கொண்டவர்கள், உண்மையைத் தம்மிடமிருந்து மறைத்துவிட்டார்களென்ற கசப்பான உண்மையை அறியுமாறு என்றோவாரு நாள் வருமென்பதையும், அதைத், தான் எதிர்கொள்ள வேண்டியிருக்குமென்பதையும் சராசரி இந்து உணருவதில்லை. ஆனால் அப்போது, ஸனாதனதர்மத்தைக் காப்பாற்ற முடியாதவாறு, காலம் கடந்து விட்டிருக்கும்.

பின்பு நம்மை நாம் காண வேண்டியது இங்கே

“ரத்தம் சிந்தாமல் எளிதாக வெல்லக்கூடிய சமயத்தில், நீ, உன் உரிமைக்காகப் போராடமலிருந்தால்; சிலவேதுமில்லாமல் உன் வெற்றி உறுதியென்னும்போது நீ போராடமலிருந்தால்; எல்லாவிதமான இடர்களோடும நீ போராடவேண்டிய வேளை வந்து, நீயே எஞ்சியிருக்க வாய்ப்பு குறைந்துவிடும்; அதைவிட மோசமாக, வெற்றியென்பது அவநம்பிக்கையாகும் நிலையில் நீ போராடவேண்டியதாகிவிடும்; னெனில், அடிமையாயிருத்தலைக் காட்டிலும் அழிவதே மேல்ஷ்”

எவ்விதக் குறைபாடுகளில் நம் மதிப்புக்குரியவர்கள் நம்மைக் கொண்டுவிட்டிருக்கிறார்கள்

அகத்திலுள்ள அசுர மனப்போக்குகளை நசுக்கவேண்டுமென்று வாதிக்கும் நமது சமயக்குருமார், வெளிப்புறத்தில் நம்மைச்சுற்றிச் சூழும் அசுரச் சக்திகளை நசுக்க வேண்டுமென்று கூற மட்டும் மறந்துவிடுகிறார்கள். தார்மீக மனப்பாங்குகளை ஏற்கெனவே தம்முள் அதிகமாகக் கொண்டிருப்பவர்கள், அதர்ம மனப்பாங்குகளைக் குறைவாகக் கொண்டிருப்பதை அழிக்க வேலை செய்கிறார்கள். மாறாக, அதர்ம மனப்பாங்குகளைத் தம்முள்ளே அதிகமாகக் கொண்டவர்கள், இந்த அறிவுரைக்குச் செவிதராமல், தம்முள்ளே குறைவான தார்மீக மனப்பாங்குகளைக் கொண்டிருப்பதை அழிக்க வேலை செய்கிறார்கள். இவ்வாறு தார்மீக மனப்பாங்குகளை அதிகமாகக் தம்முள்ளே கொண்டோர், மேலும் அவ்வித மனப்பாங்குகளை வளர்த்துக்கொள்ள ஏதுவாகிறது. அதேபோல அதர்ம மனப்பாங்குடையோர் மேலும் அதர்மங்களைக் கொள்வோராக ஆகின்றனர், அதனால், இவ்விதப் போதனையில் தவறிருப்பதை நாம் காண முடிகிறது. தார்மீகமாகிறோம், தன் தர்ம மனப்பாங்குகளை அதிகரித்து, தம்முள்ளிருக்கும் அதர்ம மனப்பாங்குகளை அழிக்க வேண்டும். இருப்பினும், தம்மைச் சுற்றியுள்ள அதர்மமான வெளிப்புறச் சக்திகளை அழிப்பதும் முக்கியமானதாகும். இது அலட்சியப்படுத்தப்பட்டு நம் குவிப்பார்வை உட்புறத்தில் மட்டுமே இருக்குமானால், புற அதர்ம சக்திகள் பல்கிப் பெருகிச் சுற்றுச் சூழல் முழுவதையுமே நிறைத்துவிடுமென்பதே, உண்மையில், மிக முக்கியமானது.

அதர்ம மனப்போக்குகள் நிறைந்த சுற்றுச் சூழலின் பகுதியாக இருக்கின்ற எவரும்-எவருமே - அதனால் முற்றிலும் பாதிக்கப்படாமலிருந்து விடமுடியாது. இங்கேதான், அக மனத்தைவிடச், சுற்றுச் சூழல் முதன்மை பெறுகிறது. முதலில் சுற்றுச்சூழல் சுத்தமாக்கப்படவேண்டும்; அதன்பின்பே நம் அகத்தின் மீது குவிப்பார்வை செலுத்த வேண்டும். ஆனால் பெரும்பாலும் உபதேசிகளெல்லோரும் எதிரிடையாகவே நடக்கிறார்கள். இதனால், சிலருள்ளிருக்கும் நன்மையை வளர்க்க அவர்கள் உதவுகிறார்களே தவிர, முழுமையான மானிடத்துக்கு உதவவில்லை. உட்புறத்தில் வளர்கின்ற சிலரும் வெளிப்புறச் சுற்றுச் சூழலில் அக்கறையில்லாதவர்களாக இருக்க நேருகிறது. இவ்வித மக்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாகையில், மனித இனத்தின் போக்குத்திசை ஒருமுகப்பட்டதாகிறது. அதர்ம மனப்பாங்குடைய பலர் ஒருபுறம்

ஒன்றாக இணைந்திருக்கத், தார்மீக மனப்போக்குடைய வேறுபலர் அலட்சியமாயிருக்கிறார்கள். இதன் விளைவாக, அதர்ம மனப்பாங்குடையோர் தடையின்றி முன்னேறுகிறார்கள்.

ஒரு சிறுவிதை பெருமரமாகித் தற்போது பெரிய மாளிகைக்கே அச்சுறுத்துவதைக் கவனிக்கிறீர்களா?

ஒரு சிறு விதை காலத்தாலும் போஷாக்காலும் ஒரு ராட்சத மரமாக ஆவதைக் கண்டிருக்கிறீர்களா? அப்படியொரு மரம், மிக வலுவான கட்டிடத்துக்கு மிகச் சமீபத்தில் அமைந்து, காலப்போக்கில், தன் வேர்களை ஆழமாகவும் பரவலாகவும் மனிதக் கண்களால் கவனிக்கப்படாதவாறு, அக்கட்டிடத்தின் அடிப்பகுதியெல்லாம் பரப்பியிருப்பதைக் கண்டிருக்கிறீர்களா? அந்த வலுவான கட்டிடத்தின் சிமிட்டித் தளத்தில் சில வெடிப்புகள் ஏற்பட்டிருப்பதாக ஒரு நாள் நீங்கள் தெரிவிக்கப்படுகிறீர்கள். அதைக்காணும் உங்களுக்கு, அவ்வெடிப்புகள் விரைவாக பெரிதாகி வருவது நன்கு தெரிகிறது. பிறகு, அவ்வெடிப்புகள் திடீரெனக் கட்டிடத்தின் உட்புறங்களையும் அடைந்திருப்பதைக் கவனிக்கிறீர்கள். பயங்கரமான உண்மை அப்போதுதான் உங்களுக்குள் உதயமாகிறதெனின், அது காலங்கடந்தேயிருக்கிறது. அந்த ராட்சத மரத்தை வேரறுக்க நீங்கள் நினைக்குமுன்பு, அக்கட்டிடத்தையே முழுமையாக இடித்துவிட வேண்டுமென்றவொன்றைத்தான் நீங்கள் தேர்வு செய்ய வேண்டியிருக்கிறது. எனவே, மரணக்கட்டளை கையெழுத்திடப்பட்ட பிறகு, நீங்கள் உதவியற்றவர்களாகி விடுகிறீர்கள்.

இதுகாறும் உங்களை ஏமாற்றியது யாரென்று பாருங்கள்

இந்து உபன்னியாசிகளில் பெரும்பாலானோர், எல்லா மதங்களும் ஒரே கடவுளிடம் இட்டுச் செல்வதாகக் கூறுகிறார்கள். கடவுளைப்பற்றிய அறிவுணர்வே, மதத்துக்கு மதம் வேறாகவிருக்கும்போது, இது எவ்வாறு உண்மையாயிருக்கமுடியும்? விக்கிரஹ வழிபாட்டை ஆதரிக்கும் எந்த மதத்தையும் கூறுபோடும் கசாப்புக்காரனாகக் கடவுளைச் சில மதங்கள் கருதுகின்றன. தம்மிடம் நம்பிக்கை வைக்கும் பல கோடி மக்களுக்கு ஒரு பொய்யை வழங்கி, இந்துச் சமுதாயத்துக்கு எத்தனைப்பெரிய தீங்கு விளைவிக்கிறோமென்று அவர்கள் உணருகிறீர்களா?

மனங்களை மூடாத சில விதிவிலக்கினரும் உள்ளனர்

ஆக்கிரமிப்பதான மதங்கள் மற்றும் அவற்றின் பொருந்தாத மதமாற்றச் செயல்களும், பெருந்தீங்கு விளைவிக்கும் முடிவுகளை ஏற்படுத்துகின்றனவென்பதைத், தற்காலத்திய ஸ்வாமி தயானந்த ஸரஸ்வதி பல சந்தர்ப்பங்களில் கூறியிருக்கிறார். இந்த உண்மையை மக்கள் அறிந்து கொள்ள அவருடைய சீடர்கள் போற்றத்தக்கவிதத்தில் பணி செய்து வருகிறார்கள். தன், தனித்ததொரு விதத்தில் இதை ஸ்வாமி தயானந்த ஸரஸ்வதி செய்துவருகிறார். ஆனால் நமது சமயக் குருமார்

பலரில் உறுதிப்பாடும், தைரியமுடையவர்கள் மிகக்குறைவு. அப்படியிருக்க அவர்களுடைய சீடர்கள் எப்படி உண்மையானவர் களாயிருக்க முடியும்?

“பாரத தேசத்தில், எல்லா மதங்களுமே ஒரே இலக்கை நோக்கி இட்டுச்செல்வதாக ஒரு குழப்பம் இருக்கிறது. அறியப்படும் சில நபர்களிடத்தில் தோன்றிய அக்குழப்பம் தற்போதும் இருந்து வருகிறது. அது உண்மையன்று....எல்லா மதங்களுமே ஒரே இலக்கிற்கு இட்டுச் செல்வதானால், பல்வேறு மதங்களை அனுசரிப்போரிடையே சச்சரவு ஏன்?”

Swami Dayanand Saraswati, Discourses on Some Important Topics, நூன்முகம். ப.1

யாருக்காக நான் எழுதுகிறேன்?

பாரத மக்கள், தம் உணவு, உடை இருப்பிடம் ஆகியவற்றில் அக்கறை கொண்டும், எதிர்காலத்தை உறுதிப்படுத்துவதிலும் மும்முரமாக இருக்கிறார்கள். மனைவி மக்களைக் கொண்ட தமது அணுக்கமான குடும்பத்தையே அவர்கள் மையமாகக் கொண்டிருக்கிறார்கள். நான் அவர்களிடம் அதிகமாக எதையும் எதிர்பார்க்க முடியாது. பாமர மக்கள் அனுபவிக்கும் பாடுகளென்ற சூழலின் கட்டுப்பாடுகளால் தடையிடப்படாதவர்களிடம் தான் நான் எதிர்பார்க்கவியலும். அப்படிப்பட்டவர்களே, தம் சுயமுன்னேற்றத்தில் குவிப்பார்வையோடு, உள்நோக்கி அல்லது வெளிப்புறம் ஸனாதனதர்மத்தை நோக்கிக் கருத்தூன்றுபவர்களாக இருக்கமுடியும், தமக்காக அவர்கள் பணி செய்வதா அல்லது தம் ஆன்மாவைப் போஷித்த, ஆன்ம அன்னையாகிய இந்து மதத்துக்காக வேலை செய்ய விரும்புவதா என்பதை அவர்களே தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளவேண்டும். இரண்டாவதை அவர்கள் தேர்வு செய்வதனால், அவர்கள் முதலில், ஊன் உண்ணும் அசுரத்தனமாக மதங்களைப் பற்றிப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

அக்ஞ-உங்கள் பயணத்தின் முதற்படி

ஸம்ஸ்கிருத மொழியில் முதலெழுத்து ‘அ’ கடைசியெழுத்து ‘ஞ’. இவ்விரண்டையும் சேர்த்தால் ‘அக்ஞ’ என்றாகிறது. இதன் பொருள் ‘அறியாத’, ‘அறியாமை’ என்பதாகும். எனவே, ஆதிமுதல் அந்தம் வரை நீங்கள் பயணித்தும் அறியாதவர்களாகவே தங்கிவிடுகிறீர்கள். இதுவொரு பொருந்தாமையன்று அதன் அடியில் ஒரு ஆதார அம்சம் உள்ளது. அதாவது, உண்மையின் அறிவைப்பெறுமுன், உங்கள் அறிவுக்கான அடித்தளத்தைக் காலியாக வைத்திருக்க வேண்டும் என்பதே.

உங்கள் கல்வித்திட்டம், தகவல் தொடர்புச் சாதனங்களின் நேரொளி வாய்ப்பு ஆகியவை, உங்கள் மனதில் ஏற்கெனவே ஒரு அமைப்பு ஆகியவை, உங்கள் மனதில் ஏற்கெனவே ஒரு அமைப்புத்திட்டத்தை அந்த அளவுக்கு உருவாக்கி வைத்திருப்பதால், சூழல் சார்புகொண்ட மனதோடு உண்மையை அணுகுவது மிகவும் கஷ்டமாகக் காண்பீர்கள்.

உங்கள் முன்புள்ள சவால்கள்

என்னோடு ஒத்துப்போக வேண்டியதில்லை; ஆனால், ஒத்துப்போகக்கூடியதைப் பற்றிச் சிந்திக்காமலிருக்க வேண்டாம்.

உங்கள் மனதின் தடைகளை உடைத்தெறியுங்கள்.

மேன்மைக்குரியனவாக இல்லாத மதங்களை மேன்மைப்படுத்துவதை நிறுத்துங்கள்.

அசுர மதங்களிலிருந்து விலகியிருங்கள்; அதன் கலாச்சாரத் தாக்கத்தை ஒதுக்குங்கள்.

நல்லோரையும் தீயச்சேர்க்கை வெகுவிரைவில் தீயோராக்கிவிடும்.

நூலின் அட்டை

அட்டையின் வண்ணந்தோய்விக்கப்பெறாத வெண்மையான பிண்ணணி, சுத்தமான எழுதுபலகையை வேறாக விளக்கினால் ஏற்கெனவே மனதில் பதிக்கப்பட்டுள்ள கருத்துப்பாங்குகளை அழித்துவிட்டுப், புதிய கருத்துப்படிவங்களுக்குத் தயாராக நீங்கள் தேர்வு செய்துகொண்ட தெளிவான மனநிலையை-அது காட்டுகிறது.

நமது கல்வியாளர்கள், போதகர்கள், வழிகாட்டிகள், சமயவாதிகள் ஆகியயோரால் அமைக்கப்பட்டுள்ள தடைகளைத் தாண்டி நம்மை நாம் உயர்த்திக்கொள்ளவேண்டும். நாம் அப்பாற்சென்று காண வேண்டியது அவசியம்; கடினமான உண்மைகளைக் காணவேண்டியது அவசியம்.

முழுநூலுக்கான குறிப்புகள்

மந்திரமென்பது என்ன? அதை மீண்டுமீண்டும் உச்சரிக்க வேண்டும்? ஓம் என்பதைப்போல் உங்கள் புதிய மந்திரம் ‘பாரத தேசம்’ என்பதாயிருக்கவேண்டும். உங்கள் தேசம் இந்தியா என்று காணும்போது, சில நூறு ஆண்டுகளுக்கு முந்தைய வரலாற்றை உங்களோடு இணைத்துக்கொள்ள வேண்டும். உங்கள் நாடு பாரத தேசமென்று காணும்போது, நினைவுக்கெட்டாக் காலந்தொட்டு இருந்துவரும் உங்கள் மரபுரிமையோடு உங்களை இணைத்துக்கொள்ள வேண்டும். உங்கள் நாட்டைப் பற்றி ஒவ்வொருமுறை நினைக்கும்போது அதைப், பாரத தேசமென்றே நீங்கள் நினைக்கவேண்டும். அது உங்கள் இரண்டாவது இயல்பாகிவிடவேண்டும்.

அதை எழுத்திலோ, அழைப்பிலோ, அச்சிலோ திரும்பத்திரும்ப இந்தியாவென்று கொடுக்கப்படுகையில், அதை உண்மையான பாரத தேசமாக நீங்கள் அறிந்துணர முடியாது. ஒரு பெயரில் இருப்பது என்ன, அதைத் திரும்பத்திரும்பக் கூறுவதிலுள்ள முக்கியத்துவம் என்னவென்பதை நீங்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

இந்நூல் முழுவதிலுமே, மேற்கோள் பகுதிகளின் மூலத்தில் இந்தியா, அல்லது இந்திய என்ற சொற்கள் பாரத தேசம், பாரதீய என்று மாற்றப்பட்டுள்ளன. இதற்கு விலக்கானவை, அந்நூல்களின் தலைப்புகள், நிறுவனங்களின் பெயர்கள் ஆகியவை மட்டுமே, அதில் எவ்விதக் குழப்பமுமில்லாதிருக்க அப்படியே கொடுக்கப்படுகின்றன. மேற்கோள் பத்திகளில் சில சொற்கள், வாசகர்கள் கவனம் செலுத்தும்பொருட்டு எடுப்பான எழுத்துக்களாலோ, அடிக்கோடுகளுடனோ குறிக்கப்பட்டுள்ளன.

குறிப்பிட்டுக்கூறப்படாதவரை, அவருடைய என்று நான் கொடுத்திருப்பது, இரு பாலருக்கும் பொதுவானது.

மேற்கோள்களாக எடுத்துக்காட்டப்படும் நூல்களின் பெயர்கள், ஆசிரியர்கள் போன்ற விவரங்கள் அங்கேயே அடைப்புக்குறிக்குள் கொடுத்துள்ளேன்.

யூத மதம்

ஆக்ஸ்ஃபோர்டு அகராதிப்படி

யூதமதம் - யூதர்களின் ஓரிறைக்கொள்கையுடைய சமயம்; யூதமதம், தன் தோற்றத்துக்குக் கடவுள், ஆபிரஹாமுடன் செய்து கொண்ட உடன்பாட்டுவாசகம் மற்றும் மோஸேக்கு வெளிப்படுத்தப்பட்டுத், தோராவில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள (ரப்பிகளின் தால்மட்டினால் இணைத்து நிறைவூட்டப்பட்ட) சட்டங்களை ஆதாரமாகக் கொண்டது (ப.988).

விவிலிய - விலிவியத் தொடர்புடைய அல்லது அதில் கூறப்பட்ட (ப.169).

ஆபிரஹாம் - (விவிலியத்தில்) எல்லா யூதர்களும் ஆதிமூதாதையாக அறிகின்ற எபிரேயமுதுவர் (ஆதி-யாகமம் 11:27; 25:10) (ப.5).

முதுவர் - விவிலியத்தில், மனித இனத்தின் மூதாதையாகக் கருதப்படுபவர். குறிப்பாக, ஆபிரஹாம், ஐஸக், ஜாகப் மற்றும் அவர்களுடைய மூதாதையர் அல்லது புத்திரர்கள் (ப.1360).

தோரா - மோஸேக்கு வெளிப்பாடு ஆன சட்டம்; எபிரேய மறை நூல்களின் முதல் ஐந்து நூற்பிரிவுகளில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளவை (ப.1955).

ரப்பீ - யூதச் சமயத்தலைவராக நியமிக்கப்படுபவர் (ப.1525).

யெஹோவா - கடவுளின் எபிரேய மொழிப்பெயரிலொன்று (ப.979).

விவிலியத்தின் சில மொழிபெயர்ப்புகளில் உபயோகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது

கிறித்துவ விவிலியத்தின் முதற்பாகமான பழைய ஏற்பாடு, யூத மதத்தை மூலமாகக்கொண்டது. தற்போதைக்கு நாம் அதை ஒரு விதை என்பதாகவே காண்போம். நாம் இந்நூலில் மேலே செல்லும்போது, இந்த விதை, தனித்தன்மைகொண்ட இயற்காட்சியொன்றை, அதாவது, மற்றெல்லா நாகரீகங்களையும் அழி-என்ற வொன்றைப்பிறப்பித்ததைக் காண்போம்.

பழைய ஏற்பாடு-கிறித்துவ விவிலியத்தின் முதற்பாகம்;

இது முறையே ஆதியாகமம், யாத்திராகமம், லேவியராகமம், எண்ணாகமம், உபாகமம் என்ற ஐந்து நூற் பகுதிகளைக் கொண்டது.

ஐஸாயா-ஒருபெரிய எபிரேய தீர்க்கதரிசி; அவர் பெயராலமைந்த நூற்பகுதி, அவருடைய தீர்க்கதரிசனங்களைக் கொண்டுள்ளது.

பிற மதங்களை நேரடியாகப்பாதிக்கும். விவிலியக் கடவுளின் சட்டங்கள்

பிற கடவுளரை வழிபடும் நாட்டினரை, நீங்கள் பிடிக்கும்போது முற்றிலுமாக அவர்களை அழியுங்கள்; அவர்களுடைய கடவுளரைத் தூக்கி எறியுங்கள்; அவர்களுடைய கடவுளரின் சிலைகளை உடையுங்கள்; அவர்களுடைய கடவுளரின் வழிபாட்டு முறைகளில் தொடர்புடைய அனைத்தையும் அழியுங்கள்; அவர்களுடைய கடவுளரின் சிலைகளை நாசமாக்குங்கள்; அந்த இடங்களில், அக்கடவுளரின் பெயர்களை இருந்தவிடம் தெரியாமல் அழியுங்கள்; அவர்களின் கண்முன்பாகவே, அவர்களுடைய குழந்தைகளைக் கடுமையாகக் கொல்லுங்கள்; அவர்களுடைய வீடுகளை அழியுங்கள்; அவர்களுடைய மனைவியரைக் கற்பழியுங்கள்; அவர்களுடைய ஒவ்வொரு ஆண் குழந்தையையும் கொல்லுங்கள்; அவர்களுடைய ஸ்திரீகளைக் கொல்லுங்கள்; அவர்களுடைய கன்னிப்பெண்களை மட்டும் உங்களுக்காக வைத்துக்கொள்ளுங்கள்; அதனால் அவர்கள் உங்களைப் போன்றே பல அசுரர்களைப் பிறப்பிக்கட்டும்; தாயிடம் பாலருந்தும் சிசுக்களையும், முடி நரைத்துக் கல்லறையில் ஒருகால் வைத்துவிட்ட வயோதிகர்களையும் விட்டுவைக்காதீர்கள். இப்பூமியில் நீங்கள் வாழும் நாள்வரை இச்சட்டங்களைப் பின்பற்றுங்கள்; இவற்றை ஒருபோதும் மறக்காதீர்கள். சமயப்பற்றோடு இவற்றை அனுசரியுங்கள்.

கிறித்தவர்கள் தங்கள் கடவுளின் அந்தச் சட்டங்களை உற்சாகத்துடன் அனுசரித்தார்கள். ஆயிரமாண்டுகளுக்குப் பின்னும் அவர்கள் இச்சட்டங்களை மறக்கவில்லை. பாதிக்கப்பட்டவர்கள், கோவா மற்றும் அதன் சுற்றுப்பிரதேசங்களின் இந்துக்கள். இது 200 ஆண்டுகளுக்கு இடைவிடாது நடந்தது. அதன் பின்னணியில் இருந்தமூளை, கிறித்துவச் சமயத்துறவியொருவருடையது.

யூதஇனக் கிறித்துவக்கடவுளின் பாதை.

விவிலியம் உபாகமம் 12:2 - நீங்கள் துரத்திவிடும் ஜாதிகள் தங்கள் தேவர்களைச் சேவித்த உயர்ந்த மலைகளின் மேலும் மேடுகளின் மேலும், பச்சையான சகல மரங்களின் கீழுள்ள இடங்களையெல்லாம் முற்றிலும் அழித்து....

விவிலியம் : யாத்திரா 23:24 - நீ அவர்களுடைய தேவர்களைப் பணிந்து கொள்ளாமலும், சேவியாமலும் அவர்கள் செய்கைகளின்படி செய்யாமலும் அவர்களை நிர்மூலம் பண்ணி அவர்களுடைய சிலைகளை உடைத்துப்போடுவாயாக

இங்கேயொருகடவுள் வேற்று மதங்களை நீங்கள் வெறுக்குமாறு கூறுகிறார். நமது இந்துப் போதகர்கள் எந்த அடிப்படையில் எல்லா மதங்களும் ஒரே கடவுளுக்கு வழிகாட்டுவதாகக் கூறுகிறார்கள்?

விவிலியம் யாத்திரா 34:13 - அவர்களுடைய பலிபீடங்களை இடித்து அவர்கள் சிலைகளைத் தகர்த்து அவர்கள் தோப்புகளை வெட்டிப் போடுங்கள்.

இந்தக் குறிப்பிட்ட கடவுளை வழிபடாத பிற கலாசாரங்களை அழிக்குமாறு தன்னைப்பின்பற்றுவோரிடம் இந்தக்கடவுள்கூறுகிறார்.

விவிலியம் உபா. 12:3 - அவர்கள் பலிபீடங்களை இடித்து அவர்கள் சிலைகளைத்தகர்த்து அவர்கள் தோப்புகளை அக்கினியால் சுட்டெரித்து, அவர்களின் விக்கிரங்களை நொறுக்கு, அவைகளின் பேரும் அவ்விடத்தில் இராமல் அழியும்படி செய்யக்கடவீர்கள்.

என்னுடைய ஆசிரியர்கள், என் சிறுபிராயம் முதலாகவே, ஒருமதம் மற்றொரு மதத்துக்குப் பகையாயிருக்கும்படி போதிக்கவில்லையென்று கற்பித்து வந்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் எனக்குச்சொன்னது உண்மையா அல்லது பொய்யா? வலிமையான பொய்களைக்கொண்டு வளர்க்கப்பட்டிருக்கும் நான் சமூகத்திடம் எவ்வாறு உண்மையுள்ள வனாயிருக்கவியலும்?

விவிலியம் ஐஸாயா:13:16 - அவர்கள் குழந்தைகள் அவர்கள் கண்களுக்குமுன்பாக மோதியடிக்கப்படும்; அவர்கள் வீடுகள் கொள்ளையிடப்படும்; அவர்கள் மனைவிகள் அவமானப்படுவார்கள் (கற்பழிக்கப்படுவார்கள்)

எனவே, அவர்களுடைய மதத்தைப் பின்பற்றாவிடில், கற்பழிக்கப்படத் தயாராயிருங்கள். நமது இந்துமதம் இவ்விதந்தான் கூறுகிறதா? நம் கல்வியாளர்களும் போதகர்களும் எந்த அடிப்படையில் எல்லா மதங்களும் சமமே என்று உரிமை கோருகிறார்கள்? அவர்கள் உண்மை அறியாதிருக்கிறார்களா? ஆம் என்றால் அவர்களுடைய முதற்கடமை என்னவாயிருக்கும்? பிறருக்குக் கற்பிக்கு முன்னர், தாம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டாமா?

தன் ஆசிரியர்களாலும் போதகர்களாலும் எல்லா மதங்களும் சமம் என்று கூறப்பட்டிருக்கும் இந்து, படிப்படியாக இந்து மதத்தை ஒழித்துக்கட்ட இடையறாது ஈடுபட்டிருக்கும் அந்த மதங்களின் அச்சுறுத்தலைப் பற்றி அறியாமல் மகிழ்ச்சியில் இருந்துவிடுகிறான்.

இப்படிப்பட்டவொருகடவுளை ஏத்திட அவர்கள் விரும்புகிறார்களா என்று அறிவுள்ள ஆண்களையும் பெண்களையும் நான் கேட்க விரும்புகிறேன். வேறு கடவுளரைப் பின்பற்றும் ஸ்திரீகளை மிருகங்கள் கற்பழிப்பதில்லை. பசி மிகுத்து மேலும் உணவுக்காகத் தம்மால் காத்திருக்க முடியாத நிலையில் வேண்டுமானால், அதுவும் வளர்ந்துள்ள வேறெதையும் காணாதபோது, மிருகங்கள் சிசுக்களைக் கொல்லக்கூடும்.

விவிலியம் எண் : 31:17-18 - ஆகையால் குழந்தைகளில் எல்லா ஆண்பிள்ளைகளையும் புருஷசம் யோகத்தை அறிந்த எல்லா ஸ்திரீகளையும் கொன்றுபோடுங்கள்; ஸ்திரீகளில் புருஷசம்யோகத்தை அறியாத எல்லாப் பெண் பிள்ளைகளையும் உங்களுக்காக உயிரோடே வையுங்கள்

அற்புதமான உபதேசங்கள் அல்லவா? நமது போதகர்களில் பலர், மகிழ்ச்சியோடு இவற்றை நமது இந்து மதத்தோடு சமமாக ஒப்பிடுகிறார்கள். கடந்த ஆறு தலைமுறைகளாக நமது தேசத்தில் வழங்கிவரும் கிறித்துவ-ஆங்கிலக் கல்வியால், சீர்திருத்தமுடியாத அளவில், இந்தப் போதகர்கள் ஊழலுடையவர்களாக ஆக்கப்பட்டு விட்டார்களா? அந்த அறியாத அல்லது ஊழலுள்ள போதகர்கள், பாமர மக்களை அறிவொளிபெற்ற ஆன்மாக்களாக மாற்றவியலுமா?

விவிலியம் உபா. 32:24-25 - அவர்கள் பசியினால் வாடி எரிந்தமான உஷ்ணத்தினாலும் கொடிய பாதையினாலும் மாண்டு போவார்கள்; துஷ்டமிருகங்களின் பற்களையும் தரையில் ஊரும்

பாம்புகளின் விஷத்தையும் அவர்களுக்கு அனுப்புவேன் வெளியிலே பட்டயமும் உள்ளே பயங்கரமும் வாலிபனையும் கன்னியையும் குழந்தையையும் நரைத்த கிழவனையும் அழிக்கும்.

விவிலியம் உபா. 20:16-17 - உன் தேவனாகிய கர்த்தர் உனக்குச் சுதந்தரமாகக் கொடுக்கிற... பட்டணங்களிலே மாத்திரம் சுவாசமுள்ள தொன்றையும் உயிரோடே வைக்காமல் அவர்களை உன் தேவனாகிய கர்த்தர் உனக்குக் கட்டளையிட்டபடியே சங்காரம் பண்ணக் கடவாய்.

மதமாற்றம்? நடவாது. அவர்களை <u>வாழ இயலாமல்</u> செய்துவிடு. சுவாசமுள்ள எதையும் விடாதே; நம்மைத்தவிர இவ்வுலகில் வேறெவரும் வாழ உரிமையில்லை.

எங்களின் ஒருவரல்ல நீ

எங்கள் ஆசிரியர்களே! போதகர்களே! இங்கே உங்களுக்குச் செய்திகிடைக்கிறதா? 'நீங்கள் எங்களில் ஒருவரல்ல' வென்று அவர்கள் கூறும் மிக எளிய செய்தி? அல்லது, நமது பெருந்தன்மையைக் காட்டும் விதத்தில் அவர்களை மேன்மைப்படுத்த வேண்டுமெனச் சொல்லிக்கொண்டு இன்னும் உங்களை நீங்களே ஏய்த்துக்கொள்ள விரும்புகிறீர்களா? தாயின் பாலருந்திக் கொண்டிருக்கும் சிசுவே, கல்லறையை நெருங்கிய கிழவரே, நீங்கள் எங்களில் ஒருவரல்ல. கொல்லப்படத் தயாராகுங்கள். இதுவே அந்தச் செய்தி! அதுவும், இந்து மதத்தைப் போலவே நம்மை அதே கடவுளிடம் இட்டுச் செல்லுமென்று உங்களில் பலர் கூறுகிறீர்கள். வேறான இரு மதங்கள் கடவுள்பற்றி வெவ்வேறான கருத்துப்படிவங்களைக் கூறுகின்றனவென்பதைக்காண மட்டும் ஏன் மறுக்கிறீர்கள்?

எளிதில் எதையும் நம்பிவிடுவோராக, உங்களை நம்பியிருக்கும் பாமரரிடம் ஏன் இதைச் செய்கிறீர்கள்? அது பலனுள்ளவாறு வேலை செய்கிறதென்பதை ஏற்கெனவே நீங்கள் கண்டுகொண்டிருப்பதாலா? சந்தேகப்படாத இந்து, உங்களைப் பெரிய ஆசானாகவும், தனக்கு வாழ்க்கையில் நல்லதையே நீங்கள் போதிக்கிறீர்களென்றும் நம்புகிறான். முழுமனதோடு உங்களை நான் பின்பற்றுகிறேன்; உங்கள் வாழ்க்கைச் சிலவுக்கும், உங்கள் செயற்பாடுகளை விரிவாக்கவும், என் காணிக்கையாக, இதோ, என் வருமானத்தில் ஒரு பகுதி' யென்கிறான் அவன். சந்தேகங்கொள்ளாத இந்துவுக்கு நேருவதென்ன? எல்லா மதங்களும் சமம்; எல்லா மதங்களும் அன்பு செய்தலையே போதிக்கின்றனவென்று நம்புமாறு உங்களிடமிருந்து கற்கிறான். இவ்விதமாகத் தேவையான எச்சரிக்கையிலிருந்து அவனைப் பாதுகாப்பற்றவனாக ஆக்குகிறீர்கள். மனிதர்களை விழுங்கும் சந்தர்ப்பத்துக்காக ஒரு நரி காத்திருக்க, நீங்களோ அவர்களைத் தம்மிரு கரங்களையும் நீட்டி அந்த நரியை அணைக்கச் சொல்லுகிறீர்கள். உண்மையில் கடவுள் ஒவ்வொரு தேகத்திலுமிருக்கிறாரென்பதே நீங்கள் கூறும் கருத்து.

கடவுளின் இச்சட்டங்கள் விவிலிய ஏடுகளின் வரம்புக்குள்ளிருப்பதற்காக அல்லது நிஜ வாழ்க்கையில் பயன்படுத்துவதற்காக?

அந்தச் சட்டங்களைக் கிறித்தவர்கள் ஆர்வத்தோடு கடைப்பிடித்தார்கள். ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்குப்பின்னரும் அவர்கள் அவற்றை மறக்கவில்லை. பாதிப்புக்குள்ளானோர் கோவாவைச் சேர்ந்த இந்துக்கள். தொடர்ந்து 200 ஆண்டுகள் இது நடந்தது. இதன் பின்னணியிலிருந்த மூளை, இன்று புனிதரென்று கிறித்தவரால் அழைக்கப்படும் ஒரு நபர்!

"புனிதஂஃபிரான்ஸிஸ் ஸேவியர் ஆரம்பத்தில் செய்த பரிந்துரையின் பேரில் கோவா, தண்டநீதிவிசாரணை 1560இல் நிறுவப்பட்டு, இறுதியாக 1812இல் ஒழிக்கப்பட்டது. அதன் தலைமையகம் கோவாவிலிருந்தாலும், அதன் ஆட்சிப்பரப்பு, நன்னம்பிக்கை முனையின் கிழக்குப் பகுதிவரை, போர்த்துக்கீசியரின் ஆதிக்கப்பகுதிகளில் பரவி, முக்கிய மையங்களில் அதன் ஆணையர்கள் இருந்தார்கள்." The Goa Inquisition, Cover 3

"குழந்தைகள், அவர்களுடைய பெற்றோரின் முன்பாகச் சவுக்கடி தரப்பட்டுப், படிப்படியாக அவர்களுடைய உறுப்புகள் அகற்றப்பட்டன. இந்தப் பெற்றோர், அனைத்தையும் காண்பதை உறுதிப்படுத்தும் விதமாக, அவர்கள் தம் கண்களை மூடவியலாதவாறு, அவர்களுடைய கண்ணிமைகள் துண்டாக்கப்பட்டன. உடல் முண்டமும் தலையும் மட்டுமே எஞ்சியிருப்பினும் அவர்கள் விழித்திருந்து காணுமாறு, கைகளும் கால்களும் கவனமாக வெட்டப்பட்டன; மனைவியரின் கண்முன்னேயே, கணவன்மாரின் பிறப்புறுப்புக்கள் அகற்றப்பட்டு எரிக்கப்பட்டன. ஸ்திரீகளின் கொங்கைகள் திருகி எறியப்பட்டன; அவர்களின் பிறப்புறுப்பினுள்ளே வாள்களை நுழைத்து, இக்காட்சியை அவர்களுடைய கணவன்மார் காணுமாறு பலவந்தப்படுத்தப் பட்டனர்......இது 200 ஆண்டுகள் நடந்துவந்தது"-பால் வில்லியம் ரார்ட்ஸ் (Empire of the Soul ஹார்ப்பர் காலின்ஸ் 1999 - என்ற நூலிலிருந்து ராஜீவ் ஸ்ரீநிவாஸன் கொடுத்துள்ள மேற்கோள் Hindu Voice நவம்பர் 2003, pp 4-5)

'இவ்வுலகில் வாழும்வரை இந்தச்சட்டங்களைக் கடைப்பிடியுங்கள்; ஒருபோதும் மறவாதீர்கள்; இவற்றைச் சமய உணர்வோடு செயலாற்றுங்கள்'.

விவிலியம் உபா : 12:1 - உங்கள் பிதாக்களின் தேவனாகிய கர்த்தர் உங்களுக்குச் சுதந்தரிக்கக் கொடுக்கிற தேசத்திலே, நீங்கள் பூமியில் உயிரோடிருக்கும் நாளில் கைக்கொண்டு நடக்கவேண்டிய கட்டளைகளும், நியாயங்களுமாவன.

நிரந்தரத்துக்கான விதை இங்கே

யூதர்களும் கிறித்தவர்களும் இப்பூமியில் வாழுங்காலம் வரை, விவிலியத்தைப் பரிசுத்த வேதாகமமாக-அது எவ்வளவு புனிதமற்றதாயிருப்பினும் - அவர்கள் கருதுவதால், வன்மம், அழித்தலில் வேட்கை ஆகியவற்றுக்கு இந்த ஆணை நிரந்தரத்தன்மையைத் தருகிறது. சூழ்நிலைகள் மாறலாம்; சுற்றுச்சூழல் தீவிரமாக மாற்றியமைக்கப்படலாம்; ஆனால் வன்மம்,

அழித்தல் என்பதான செயல்திட்டம் ஒருபோதும் முடியக்கூடாது. மேலும் நகரும்போது நாம் சந்திக்கவிருப்பது இதுவே.

அப்போது முதல் இப்போதுவரை எதுவும் அதன் சாரத்தில் மாறிவிடவில்லை; காலம் மற்றும் சூழலுக்கேற்ப, அவற்றின் தோற்றம் மட்டுமே மாறியுள்ளது. அந்த முகத்திரைகளைக் கிழித்து, அவற்றினுள்ளே என்னவிருக்கிறதென்பதைக் காட்டுவோம். விருமபினால், என்னோடு உங்கள் பயணத்தைத் தொடருங்கள்; தேர்வு செய்வது உங்களிடம்!

வேறெந்தக்கடவுளையும் சகிக்காத பொறாமைக்கடவுள்

விவிலியம் யாத்திரா : 34:14 - கர்த்தருடைய நாமம் எரிச்சலுள்ளவர் என்பது, அவர் எரிச்சலுள்ள தேவனே; ஆகையால் அந்நிய தேவனை நீ பணிந்துகொள்ள வேண்டாம்.

விவிலியம் நஹூம் 1:2 - கர்த்தர் எரிச்சலுள்ளவரும் நீதியைச் சரிக்கட்டுகிறவருமானதேவன்; கர்த்தர் நீதியைச் சரிக்கட்டுகிறவர்; உக்கிர கோபமுள்ளவர்; கர்த்தர் தம்முடைய சத்துருக்களுக்குப் பிரதிபலன் அளிக்கிறவர்; அவர் தம்முடைய பகைஞருக்காகக் கோபத்தை வைத்து வைக்கிறவர்.

இப்படிப்பட்ட வொருகடவுள், வேறொரு கடவுளை வணங்கும் இந்தப்பூமியிலுள்ள எந்தமனிதனையாவது எவ்வாறு சகித்துக்கொள்ள முடியுமென்று உங்களையே கேட்டுக்கொள்ளுங்கள்.

பிறரை முட்டாளாக்குவதன் மூலம், பிறருக்குத் தீமை விளைவிக்கிறீர்கள். ஆனால் உங்களை நீங்கள் முட்டாளாக்கிக் கொள்ளுவதால் உங்களுக்குத் தீமை விளைவித்துக் கொள்ளுகிறீர்கள். பிறரை ஏமாற்றுவதைவிடத் தம்மையே ஏமாற்றிக்கொள்வது மேலென்று உங்களில் சிலர் வாதிக்கக்கூடும். பிறரை ஏமாற்றுமாறு உங்களை நான் கேட்கவில்லை; மாயமகிழ்ச்சியில் திளைப்பதை நிறுத்துமாறுதான் கேட்கிறேன்.

கடவுளைப்பற்றிய அறிவுதான், அறிவொளியென்று கூறுவதில் சிலருக்கு விருப்பம், நன்று. முதலில் பூமிமட்டத்துக்கு வாருங்கள்; உண்மைகள், பொய்கள் பற்றிய அறிவை முதலில் பெறுங்கள்; பிறகு உங்கள் அறிவொளிபற்றி எண்ணலாம்.

அடிப்படை உண்மைகளை அறியாததிருப்பது நமக்கொரு சாபம் எனவே, தயவுசெய்து, அறிவொளி எனப்படுவதை உங்களுக்கு வழங்கும், உங்கள் போதகர்களுடன் இணைந்து வானத்தில் பறக்கத்தொடங்குமுன், பூமியின் மேல் நடங்கள்.

நடப்பதற்கேற்ற திடமான நிலம் உங்களுக்குத் தேவை; அதில் தொடர்ந்து நடங்கள்; உங்கள் முதுகில் குத்துவதற்காக உங்கள் பின்னால் காத்திருப்போரைப்பற்றிக் கவலையுறாமல் அசட்டை செய்தீர்களானால், நீங்களோ, உங்களுக்குப் பின்னான தலைமுறைகளோ நடப்பதற்கான அந்த நிலம்கூட இருக்காது.

கிறித்துவம்

யூதமத்தின் வித்து எவ்வாறு கிறித்துவத்தில், பல புதிய பரிமாணங்களைச் சேர்த்துக்கொண்டு, அதன் மூலமாக மேலும் ஆழத்தை எட்டி, அதே சமயம் முகச்சுருக்கங்களை நீக்கி இளமைத்தோற்றம் தரும் திண்மையான செயற்பாடுகளின் துணையோடு, ஒரு மனித முகத்தைத் தந்து, மிகப் பரந்துபட்டுத், தன்னை வெளிப்படுத்திக்கொண்டுள்ளதென்பதை இப்போது பார்ப்போம்.

புதிய ஏற்பாடு - கிறித்துவ விவிலியத்தின் இரண்டாம் பாகம் ப. 1249.

சுவிசேஷம் - புதிய ஏற்பாட்டில் காணப்படும் கிறிஸ்துவின் போதனைகள் ப. 792.

புனித மாத்யூ - மரபின் பிரகாரம், முதல் சுவிசேஷத்தை எழுதிய திருத்தூதர். ப. 1143.

புனித லூக் - மரபின் பிரகாரம் மூன்றாம் சுவிசேஷத்தையெழுதிய சமயத்திருப்பணியாளர் (ஆக்ஸ்.அகராதி).

தாமஸ் சுவிசேஷம் - இரண்டாம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த, மறைச் செய்திச்சுவிசேஷத்தின் காப்டிய மொழிவடிவம், ஸிரியாவில் எழுதப்பட்டு, 1946இல் எகிப்தில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. புனிதத் தாமஸால் பதிவு செய்யப்பெற்ற இயேசுவின் ரகசியக் கூற்றுகள் இதில் அடங்கியுள்ளன. (The Myth of St. Thomas, ப. 76, குறிப்பு 36)

(காப்டியம் என்பது, பண்டைய எகிப்து மொழியின் திரிந்த வடிவம்)

சுவிசேஷம் என்பது கிறித்துவ விவிலியத்தில் இயேசுவின் யோதனைகளைக் கொண்டது. அவருடைய முக்கியச் சீடர்களிலொருவரான புனிதமாத்யூ, இயேசுவின் போதனைகளைப் பதிவு செய்துள்ளார். மற்றொரு சுவிசேஷம் புனித லூக்கை ஆசிரியராகக் கொண்டது.

தாமஸ் சுவிசேஷம் கண்டுபிடிக்கப்படுவதற்கு முன்பே விவிலியச் சுவிசேஷங்கள் தொகுக்கப்பட்டுவிட்டதால், கிறித்துவ விவிலியத்தின் சரிதிட்டமான பாடவடிவங்களில் தாமஸ் சுவிசேஷத்தை இணைக்கமுடியாமற் போயிருக்கலாம். புனிதத்தாமஸ், இயேசுவின் பன்னிரு சீடர்களில் ஒருவர்.

மீளா நரகம்

"உலகளாவிய சகோதரத்துவம் பற்றிக் கிறித்துவர்கள் பேசுகிறார்கள்; ஆனால் கிறித்தவனாயில்லாதவொருவன் அந்த இடத்துக்குச் செல்லவேண்டும்; அவன் மிருகங்களைப்போல் நிரந்தரமாக வறுக்கப்படுவான்"- *ஸ்வாமி விவேகானந்தர்* Hindu Voice, மும்பை, ஆகஸ்ட் 2004, ப.25

“தன்னோடு ஒத்துப் போகாதவர்களுக்கு மீளா நரகமென்று வெறுத்தொதுக்கிய முதல் சமயப் போதகர், வரலாற்றிலேயே இயேசுதான். உலகின் பரந்துள்ள சமயச் சிந்தனைக்கு அவர் அளித்த ஒரே மூலமுதலான கருத்து இதுவே. இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளில் அது, பல்வேறு நாட்டு மக்களையும் முழுமையான கலாசாரங்களையும் அழித்துவிட்டது” The Myth of St Thomas, ஈஸ்வர் சரண், ப. 120

அன்பு தேவகுமாரனிடமிருந்து

உலகில் சமாதானத்தைக் கொண்டுவர நான் வந்திருப்பதாக <u>எண்ணவேண்டாம்;</u> நான் <u>சமாதானத்தைக்</u> கொண்டு வருவதற்காக அல்லாமல் <u>போருக்கான வாளையே</u> கொண்டுவந்தேன்,’ என்றார் இயேசு. பூமியில் அமைதியைக் கொண்டுவர வந்தேனென்று நினைக்கிறாயா? இல்லையென்று சொல்லுகிறேன். மனித இனத்துக்குள் பிரிவினை ஏற்படுத்தவே வந்தேன்,’ என்று இயேசு சொன்னார், இயேசு, குடும்பங்களைப்பிரிக்க, தந்தையும் மகனும், தாயும் மகளும், மாமியாரும் மருமகளும் ஒருவருக்கொருவர் எதிராகச் செய்ய; குடும்ப உறுப்பினர்களை ஒருவருக்கொருவர் பகையாளிகளாக்க; குடும்பங்களைக் கந்தல்களாகக் கிழிக்க, அவற்றைத் துண்டுகளாகப் பிரிக்கக், குடும்பமென்ற அமைப்பை எப்போதும் அழியச் செய்யவே நான் வந்துள்ளேன், என்றார் - பெற்றோரைப் பிள்ளைகளும், சகோதரரும்-சகோதரிகளும் ஒருவரையொருவர் வெறுக்குமாறு செய்ய விரும்புகிறேன்; ஒரு மனிதன், தன் வாழ்க்கையையே வெறுக்குமாறு செய்யவிரும்புகிறேன்; எங்கிலும் வெறுப்பு, வன்மத்தைத்தவிர வேறெதுவுமிருக்கக்கூடாது’-இயேசு கூறியது இது.

சீடர்கள் உறுதி செய்துள்ளனர்

இயேசுவின் போதனைகள், அவருடைய சில சீடர்களால், தனித்தனியாகப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. மூன்று சுவிசேஷங்களிலும் ஒருவித ஒற்றுமையிருப்பதை, இந்நூலில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள மேற்கோள்களில் கவனிக்கிறோம். அவர்களுடைய சொற்கள் வேறுபட்டுள்ளனவே தவிரப் பொருள் ஒன்றே.

அதற்கு முன்பில்லாத அளவில் இவ்வுலகை உலுக்கியவர்

இவையெல்லாம் உண்மையாயிருக்க முடியுமா வென்று நம்புவது உங்களுக்குச் சிரமமாகவிருக்கலாம்; நீங்களே விவிலியத்தை ஒருமுறை பார்த்தால் அறிவீர்கள்; ஆனால் எத்தனைப்பேர் விவிலியத்தைப் படிக்கிறார்கள்? பிற கிறித்தவர்களுக்குப் பயிற்சியளிப்போர், இந்தப் போதனைகளைக் கொண்டே வாழ்கிறார்கள் என்றறிய நீங்கள் ஆச்சரியப்படுவீர்கள். போப் மார், புனிதர்கள், தலைமை ஆயர்கள், பேராயர்கள், ஆயர்கள் எல்லோருமே இவற்றை வைத்துத்தான் வாழ்ந்திருக்கிறார்கள். ‘போப்மார், புனிதர்கள், தலைமை ஆயர்கள், பேராயர்கள்,

ஆயர்கள்' என்ற தலைப்பில் பதிவு செய்யப்பட்ட வரலாற்றிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட, அவர்களுடைய உண்மையான வாழ்க்கைச் செயல்கள் பற்றிப் படியுங்கள்.

அவர்களை உங்களுக்குத் தெரிந்திருக்காது. என் வாழ்க்கையில் 50 ஆண்டுக்காலம் நானே தெரிந்து கொள்ளவில்லை. ஆனால், வாழ்க்கையின் நிஜத்தை இதுமாற்றிவிட்டது. எனவே, தயவு செய்து இயேசுவின் இந்தப் போதனைகளை மிகச் சாதாரணமானவையாக எடுத்துக்கொண்டுவிடாதீர்கள்.

விவிலியம் மாத்யூ : 10:34 - பூமியின் மேல் சமாதானத்தை அனுப்பவந்தேன் என்று எண்ணாதிருங்கள். சமாதானத்தையல்ல; பட்டயத்தையே அனுப்பவந்தேன்.

இயேசுவின் இந்த வார்த்தைகள் சிறு குழந்தைக்குக்கூடத். தெளிவாகப் புரியும். ஆனால், உங்களுக்குப் போதிக்கப் பட்டிருப்பதென்ன? அன்பையும் அமைதியையும் கொண்டுவரவே இயேசு இவ்வுலகிற்கு வந்தார் என்பதே.

சந்தை விற்பனைக்கான முத்திரை இயேசு

இயேசுவின் உருவை அன்பும் அமைதியும் தவழ்வதுபோல் அவர்கள் ஏன் விளம்பரப்படுத்துகிறார்கள்? அவர்களைப்பொறுத்தவரை, இயேசு என்பவர் சந்தை விற்பனைக்குத் தேவையானவொருந்திரை இந்த முத்திரையின் செல்வாக்கைத், தொடர்ந்து மேம்படுத்துவதால், அவர்களுடைய பைகள் ஒருபோதும் காலியாயிருப்பதில்லை. 'போப்மார், புனிதர்கள்....' என்ற நூலில் இந்த வணிகத்தொழில் முறையைப் பற்றி விவரித்திருக்கிறோம்.

புனையப்பட்ட அந்த விளக்கங்கள்

நம் உள்மனத்துத் தீமைகளை அழிக்க, நமது அதர்ம மனப்பாங்குகளுடன் போரிட அவர் பட்டயத்தைக் குறிப்பிட்டதாகத், தயவு செய்து உங்களையே ஏமாற்றிக் கொள்ளாதீர்கள். அப்படிப்பட்டவொரு தத்துவ நிலைக்கு உயர்ந்திருப்பவையல்ல அவை என்பதை விவிலியத்தை நீங்களே படிக்கத் தொடங்கியபோதுதான் உணர்வீர்கள். உங்கள் ஆசான்களையும் போதகர்களையும் நம்புவதைச் சிறிது நிறுத்தித், திறந்த மனதோடு விஷயங்களைச் சரிபார்க்கத் தொடங்குங்கள்.

விவிலியம் லூக்: 12:51 - நான் பூமியிலே சமாதானத்தை உண்டாக்க வந்தேன் என்று நினைக்கிறீர்களோ? சமாதானத்தையல்ல; பிரிவினையையே உண்டாக்கவந்தேன் என்று உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன்.

குடும்பத்தைக் கந்தலாகப் பிரிப்பது பற்றி இயேசு

'குடும்பங்களைப் பிரிக்கவே நான் வந்தேன்,' என்று 'இயேசு சொன்னார்' என்பதை, அவருடைய முக்கியச் சீடரான புனிதத் தாமஸ் உறுதிசெய்கிறார்.

தாமஸ் சுவிசேஷம் 16 - இயேசு சொன்னார் : உலகில் சமாதானத்தை நான் உண்டாக்க வந்தேன் என்று அநேகமாக மனிதர்கள் எண்ணுகிறார்கள். பூமியில் பிரிவினையைத், தீயைப், பட்டயத்தைப், போரை உண்டாக்கவே நான் வந்ததை அவர்கள் அறியவில்லை. ஐந்துபேர் ஒரு குடும்பத்திலிருந்தால், மூவருக்கெதிராக இருவரையும் இருவருக்கெதிராக மூவரையும், தந்தைக்கெதிராக மகனையும், மகனுக்கெதிராகத் தந்தையையும் ஆக்குவேன், அவர்கள் தனியாட்களாகி விடுவார்கள்.

இயேசு இவ்வாறு கூறியதற்கு ஒன்றல்ல, மூன்று சாட்சிகளிருப்பதைக் காண்கிறோம். இதற்குமேலும் இயேசுவின் எண்ணத்தில் உங்களுக்குச் சந்தேகமெதுவும் இருக்கக்கூடுமா? அவருடைய வார்த்தைகள் தெளிவாகவும், புரியும்படியாகவும்தானே உள்ளன?

விவிலியத்து இயேசுவும் உண்மையான இயேசுவும் வேறானவர்களென்று, தயவு செய்து, இயேசுவின் பொருட்டுத் தடுமாறிவிடாதீர்கள். உலகக்கண்ணோட்டத்தில் அவர்கள் ஒருவரேயா அல்லது வேறானவர்களா என்ற அக்கறையில்லை. கிறித்துவ விவிலியத்தின் இயேசுவை உலகம் நம்புகிறது. உலகம் நம்புவதுதான் இங்கு முக்கிய விஷயம். காரணம், உலகத்தின் நம்புகிற தன்மையே, நம்புவோரின் நிஜவாழ்க்கை நடவடிக்கைகளை வடிவமைக்கிறது. இவ்வித நடவடிக்கைகள், வேறு மதங்களை நம்புவோரைப் பாதிக்கின்றன.

இயேசுவின் வார்த்தைகளை அவருடைய முக்கியச் சீடரான புனிதத்தாமஸ் பதிவு செய்திருப்பது போலவே மற்றொரு முக்கியச் சீடர், புனித மாத்யூவும் உறுதி செய்கிறார் விவிலியம் *மாத்யூ 10 : 35-36* எப்படியெனில் மகனுக்கும் தகப்பனுக்கும் மகளுக்கும் தாய்க்கும் மருமகளுக்கும் மாமிக்கும் பிரிவினையுண்டாக்க வந்தேன், ஒரு மனுஷனுக்குச் சத்துருக்கள் அவன் வீட்டாரே

மறு உறுதி செய்கிறார் புனித லூக்

விவிலியம் லூக் 12:52-53 - எப்படியெனில் இது முதல் ஒரே வீட்டிலே ஐந்துபேர் பிரிந்திருப்பார்கள், இரண்டுபேருக்கு விரோதமாய் மூன்று பேரும், மூன்று பேருக்கு விரோதமாய் இரண்டு பேரும் பிரிந்திருப்பார்கள். தகப்பன் மகனுக்கும் மகன் தகப்பனுக்கும் தாய் மகளுக்கும் மகள் தாய்க்கும் மாமி மருமகளுக்கும், மருமகள் மாமிக்கும் விரோதமாய்ப் பிரிந்திருப்பார்கள் என்றார்.

புனிதத்தாமஸ் பதிவு செய்துள்ள இயேசுவின் போதனைகள் தாமஸ்சுவி.56: இயேசு சொன்னார். தன்தகப்பனையும் தாயையும் வெறுக்காதவன் என் சீஷனாயிருக்கமுடியாது. தன் சகோதரர்களையும் சகோதரிகளையும் வெறுக்காதவன், என்னைப் போல் தன் சிலுவையைச் சுமக்காதவன் எனக்குப் பொருட்டாக மாட்டான்

இதைப் புனித லூக் உறுதி செய்கிறார்

விவிலியம் லூக் 14:26 - யாதொருவன் என்னிடத்தில் வந்து, தன்தகப்பனையும், தாயையும் மனைவியையும் பிள்ளைகளையும் சகோதரரையும் சகோதரிகளையும், தன்ஜீவனையும்

வெறுக்காவிட்டால், எனக்குச் சீஷனாயிருக்க மாட்டான். தன் சிலுவையைச் சுமந்துகொண்டு எனக்குப்பின் செல்லாதவன் எனக்குச் சீஷனாயிருக்கமாட்டான்.

இயேசுவின் கனவு நனவாயிற்று

உண்மையில், எங்கும் சண்டைகளைக் காண்கிறோம்; எங்கும் சிதறிவிட்ட குடும்பங்களைக் காண்கிறோம் இந்தப்பூமியில் இயேசு வந்ததிலிருந்து 2000 ஆண்டுகளில் உலகத்துக்கு நேர்ந்தது என்ன? விளம்பரப்படுத்தப்படுவதைப்போல் அதுவொரு வரமா? அல்லது, உண்மையில் அது மனித வர்க்கத்துக்கான சாயமா? இதற்கான விடையை நீங்களே தேடவேண்டும்; நான் வழியை மட்டுமே காட்ட முடியும்?

இன்று உங்களைச் சுற்றிலும் அமைதிபற்றி அவ்வளவு பேச்சு ஏன்?

மனித இனம் சுவாசத்துக்காக இரைத்துக்கொண்டிருப்பது போல் உணர முடிகிறதா, கடந்த 2000 ஆண்டுகளாக எங்கும் போரினால் திக்குமுக்காடுவதைப் போல்?

சில சமயங்களில் யூதர்களும் கிறித்தவர்களும், சில சமயங்களில் கிறித்தவர்களும் முஸ்லீம்களும், இம்மூவருக்கிடையே படுகொலைக்களரி, சுழல் முறையில் தொடர்ந்துகொண்டிருப்பதாகத் தோன்றுகிறது. சமயப்போர்கள், ஜெஹாதுகள் தொடர்பான குருதி தோய்ந்த ஐரோப்பிய வரலாற்றைப் புரட்டிப்பாருங்கள்; பல ஆண்டுகளாகப் பேரூட்டில் நடந்ததென்ன வென்பதைப் பாருங்கள்; பாலஸ்தீனத்துக்கும் இஸ்ரேலுக்குமிடையே என்ன நடக்கிறதென்பதைப் பாருங்கள், அவற்றையெல்லாமல் ஒப்பிட்டுக் காணும்போது, பாரத தேசத்தில், இந்து-முஸ்லீம்களுக்கிடையே நடப்பது கடலைப்பயறு அளவுதான்

கிறித்துவ வட்டங்களில் அன்பைப்பற்றி அத்தனைப் பேச்சிருப்பது ஏன் என்பது உங்களுக்குத் தெரிகிறதா? அவர்கள் எதை மறைக்க முயலுகிறார்கள்?

எந்நேரமும் அன்பு பற்றிப்பேசியவாறு கிறித்துவச்சமயப் பரப்பாளர்கள், உலகெங்கிலுள்ள சாதாரண மக்களைத் தொடர்ந்து ஏமாற்றி வருவதோடு, இவ்விதப் போர்களும் வன்மமும் கிறித்துவத்தின் மற்றும் அதன் ரட்சகரான இயேசுகிறிஸ்துவின் வெகுமதியென்ற அடிப்படை உண்மையிலிருந்து, மக்களின் கவனத்தை வேறுபுறம் திருப்புகிறார்கள்.

தற்காலத்தில், எங்கும் இயேசுகிற்ஸ்து சமாதானப்புறாவாக, ஏன் சித்தரிக்கப்படுகிறார்? இயேசுவின் கனவு, சந்தடியின்றியும், கண்டு கொள்ளப்படாதவாறும் நனவாகிக் கொண்டிருப்பதிலிருந்து மக்களைத் திசை திருப்பவா? காரண-காரிய உறவிலிருந்து கவனத்தை வேறு புறம் திருப்பும் சாமர்த்தியமான தொழில் முறையா? இயேசுவின் கனவை எச்சரிக்கையாகப் போர்த்திவைத்தல்-காரணம்; இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளாக நம்மைச் சுற்றிலும் நடந்து வருபவை-காரியம்.

உங்களைச் சுற்றிலும் உடைந்த குடும்பங்களைக் காண்பது ஏன்? அது, இயேசுவின் கனவுதான்! உலகெங்குமுள்ள கிறித்தவர்களின் ஒரே கடமை-தம் எஜமானரின் கனவைப் பூர்த்தி செய்வது.

கிறித்துவ உலகில் மட்டுமே அவர்கள் குடும்பமென்ற அமைப்பை அழிக்கவில்லை; பாரத தேசத்தில் கிறித்துவச் சமயப்பரப்பின் கல்வித்திட்டம் 1835 இல் செயல்முற்றுவிக்கப்பட்டபின், 170 ஆண்டுகளுக்குள்ளாக, அவற்றின் சிறகுகள் விரிக்கப்பட்டு இந்துக் குடும்ப அமைப்பையும் அழிக்கத் தொடங்கின. ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளாகப், பாரத தேசத்தில், நிலையானதும் பயனுள்ளதுமான கூட்டுக்குடும்ப அமைப்பிருந்து வந்தது; ஆனால், கிறித்துவக் கல்வியாளர்கள் காட்சியில் தோன்றியதும், அவர்கள் ஆங்கிலக்கல்வி பயின்ற இந்துக்களின் சிந்தனைத்திறத்தில் தாக்கமுண்டாக்கி, மூல பாட்டையிலிருந்து அவர்கள் விலக, நுண்ணயமாக ஊக்குவித்தார்கள்.

கூட்டுக்குடும்பத்தை அவர்கள் கூறாக்கி தனிக்குடும்பத்தை வளர்த்தார்கள். இது பின்னர், உடைந்த குடும்ப அமைப்பு, தேவையான உணர்ச்சிபூர்வமான ஆதரவு முறையைத் தரவில்லையென்ற வாதமூலக்கூற்றின் பேரில், இந்த இடைவெளியை உளமருத்துவத் தினால் மட்டுமே நிரப்பமுடியுமென்று, உளமருத்துவர்களின் ஆதாய மிகுதியான வியாபாரத்துக்கு வழிவகுத்தது.

குடும்பத்தைக் கந்தலாக்கி அழிப்பதென்பது இயேசு கிறிஸ்துவின் மிகப்பெரும் நன்கொடை என்பதை மனித இனம் நினைவில் வைத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

இயேசு!

இயேசு நமைச்சலையும் ஆச்சரியத்தையும் வெளிப்படுத்தும் தெறுமொழி (ஆக்ஸ். அகராதி. ப.981)

இதனால்தான் மக்கள் <u>அவருடைய</u> பெயரை இந்த முறையில் உபயோகிக்கத் தொடங்கினார்களோ? அறிய ஆர்வமெனக்கு!

இயேசுவின் போதனைகளிலுள்ள மையக்கருத்து இயேசுவின் உண்மையான முகத்தைக் காட்டினால், மக்கள் தம்மைத்தூக்கியெறிந்துவிடுவார்களென்பது கிறித்துவச்சமயம் போதகர்களுக்குத் தெரியும். இயேசு மற்றும் மோஸேயின் போதனைகளின் உண்மையான தன்மை உலகத்துக்குத் தெரிந்தால், தம்மை உதைத்துத் தள்ளுவார்களென்பது கிறித்துவச் சமயப் பரப்பாளர்களுக்குத் தெரியும். ஆகையால், கிறித்துவத்தின் உண்மை முகமாற்றச் செய்கையைத் தகவல் தொடர்புச் சாதனங்களின் செயற்பரப்பில் தொடர்ந்து நடைபெறுவதற்கான விளம்பரச் செயற்பாட்டுக்காக, வேறெந்த அமைப்பாண்மையையும் இணை கூறமுடியாதவாறு ஏராளமான அளவில் பணம் சிலவழிக்கப்படுகிறது.

யூதர்களுக்கும் கிறித்துவர்களுக்குமிடையேயான நேசித்தல் - வெறுத்தலெனும் உறவு பழைய ஏற்பாட்டின் மூலம் கடவுள் பேசுகிறார்

புதிய ஏற்பாட்டின் மூலம் கடவுளின் குமாரன் பேசுகிறார். இருவருமே 'வெறுத்தல்' என்பதையே பேசுகிறார்கள்

தூண்டப்பெறும் மெய்க்கருத்து வெறுத்தலாதலால், அவர்கள் பிறரை மட்டுமல்லாது, தம்மில் ஒருவருக்கொருவரையே வெறுக்கிறார்கள்.

தம்மை யூதர்களாகக் கூறிக்கொள்வோர், அவர்களுடைய கடவுளைப் பின்பற்றுகிறார்கள்.

தம்மைக் கிறித்தவராகக் கூறிக்கொள்வோர், கடவுளின் குமாரனைப் பின்பற்றுகிறார்கள்.

அவர்களால் வெறுக்காமல் வாழமுடியாது. அவர்களுக்கு வெறுக்க எவருமில்லாதிருந்தால், தம்மையே ஒருவருக்கொருவர் வெறுக்கிறார்கள்.

நாஜிகள் கடவுளின் குமாரனைப்பின்பற்றியவர்கள். யூதர்கள் கடவுளைப் பின்பற்றியவர்கள். அதனால் நாஜிகள் யூதர்களைக்கொன்றார்கள்

கடவுளின்குமாரனைப்பின்பற்றுவோரின் தலையாய சமயத் தலைவர் போப். யூதர்களைக் கொன்றபோது, கிறித்தவர்களை அவர் ஆசீர்வதித்தார்.

நாஜிகளுக்கும் தலையாய சமயத்தலைவராயிருப்பதால் யூதர்களிடமிருந்து நாஜிகள் சூறையாடிய தங்கத்தில் போப் பங்கு கோரினார்.

"1944இல் மட்டும், வாடிகனுக்கு நாஜிகள் அளித்த நன்கொடை நூறு மிலியன் டாலர்களுக்கும் (இன்றைய மதிப்பில் நூற்றைம்பது கோடி) அதிகமானது. இரண்டாவது உலகப்பெரும் போரின்போது, ஐரோப்பிய யூதர்களிடமிருந்து நாஜிகள் கொள்ளையடித்த தங்கத்தில் பெரும் பகுதியையும் வாடிகன் சாமர்த்தியமாகப் பெற்றது. இது தற்போது ஐரோப்பாவில் பெரிய அவதூறாகியிருக்கிறது வாடிகன் மட்டும், நாஜிகளுடன் அதன் இணைவையும், ஐரோப்பிய யூதர்களிடம் நடத்தப்பட்ட கொள்ளையில், தன் பங்காற்றலையும் ரகசியப்படுத்திக் கொண்டது." A Hindu View of the World, N.S. ராஜாராம் ப.134

ஆனால் பிறரை வெறுக்கவேண்டியபோது அவர்கள் ஒருவரையொருவர் நேசிக்கிறார்கள்

கிறித்தவ ஹிட்லரைப்பற்றி யூதர்கள் ஏராளமான ஹாலிவுட் திரைப்படங்களைத் தயாரித்தார்கள். சாய்ந்துள்ள ஸ்வஸ்திகச் சின்னத்தை அவர்கள் எங்கு பார்த்தாலும் வைத்தார்கள். இதன் விளைவு: சந்தேகப்படாத ஐரோப்பிய மற்றும் அமெரிக்கப் பொதுமக்கள், நாஜியின் வெறுப்பானது, இந்து வெறுப்பின் விளைபொருளேயென்று நம்பவைக்கப்பட்டார்கள். ஆனால் சாய்வுற்ற ஸ்வஸ்திகச்சின்னம், இந்து மதத்தில் தீய சகுனமாகக் கருதப்படுவதை மட்டும் அந்த மக்களுக்குத் தெரிவிக்கவில்லை. இந்துக்களின் ஸ்வஸ்திகம் நேராகவிருப்பதாகும். மூடிமறைக்கும் கலையில் அவர்கள் நன்கு தேர்ந்துள்ளனர்.

இஸ்லாம்

யூதமதமாக ஆரம்பித்தது எதுவோ, அது கிறித்துவத்துக்கு மொழிபெயர்க்கப்பட்டுப், பின்னர் இஸ்லாமில் தன் உக்கிரமான வெளிப்பாட்டைக் கொண்டது. விதையொன்று, புலால் உண்ணும் மூன்று செடிகள்!

ஸ்வாமி விவேகானந்தர் - "உலகளாவிய சகோதரத்துவத்தைப் பற்றி முஹம்மதியர்கள் பேசுகிறார்களெனினும், உண்மையில் வெளிப்படுவது என்ன? முஹம்மதியனாகஇல்லாதஎவனும் சகோதரத்துவத்துக்குள் அனுமதிக்கப்படமாட்டான்; பெரும்பாலும் அவனுடைய கழுத்து அறுக்கப்படும்" Hindu Voice Aug 2004 p 25

யூதம், கிறித்துவம், இஸ்லாம் மூன்றும் ஒரே உடன் பிறப்பாண்மையின் பகுதி - நபி முஹம்மதுவே இதை உறுதிப்படுத்துகிறார்

"நம்பிக்கையுள்ளோரிடமிருந்து அவர்களின் உயிர்களையும் செல்வத்தையும் அல்லாஹ் வாங்கியிருக்கிறார். ஏனெனில், பேரின்பத்தோட்டம் அவர்களுடையதாகும். அல்லாஹ்வின் வழியில் அவர்கள் போரிட்டு வீழ்த்துவார்கள்; வீழ்த்தப்படுவார்கள். தோராவிலும் சுவிசேஷத்திலும், குரானிலும் ஆண்டவரைப்பிணைத்திருப்பது சத்தியம். அவருடைய உடன்பாட்டு வாசகத்தை அல்லாவைத் தவிரச் சிறப்பாக யார் நிறைவேற்ற முடியும்? நீங்கள் செய்த பேரத்தில் மகிழுங்கள்; ஏனெனில் அது மிக உச்சமான வெற்றி" *குரான் மஜீத் ப. 388 ஸுரா 9 அத்-தோபா ஆயத் 111*

ஆக்ஸ்ஃபோர்டு அகராதி - தோரா - யூத மதத்தில் மோஸேக்கு வெளிப்படுத்தப்பட்டு எபிரேய மறைகளின் முதல் ஐந்து நூற்பகுதிகளில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள கடவுளின் சட்டம். (ப.1955) - *சுவிசேஷம்* - 1) கிறிஸ்துவின் போதனைகள் அல்லது வெளிப்பாடு; 2) புதிய ஏற்பாட்டின் முதல் நான்கு நூற்பகுதிகளில் (புனித மாத்யூ புனிதமார்க், புனிதலூக் மற்றும் புனித ஜான் ஆகியோரால் இயற்றப்பட்டதாகக் கூறப்படுபவை) உள்ள இயேசுவின் வாழ்க்கை மற்றும் போதனைகளின் பதிவு (ப.792)

எனவே, இங்கு நாம் காண்பது கடவுள் அல்லது அல்லாஹ், யூதர்களின் தோராவிலும், கிறித்துவச்சுவிசேஷத்திலும், முஸ்லீம் குரானிலும் மனித இனத்துக்கு வாக்குறுதியளித்துள்ளார் என்பதாகும். இந்தத் தொடர்பைக் கவனிப்பீர்களென்று நம்புகிறேன். கடைசியில் வந்தவராதலால், முஹம்மது, இந்தத் தொடர்பைத் தெளிவுபடக் கூறவேண்டியவரானார்.

ஆக்ஸ்ஃபோர்டு அகராதி - முஹம்மது (சுமார் 570-632) அரபியத்தீர்க்கதரிசியும் இஸ்லாமை நிறுவியவருமாவார்; (கூடுதலான செய்தி) சுமார் 610இல், மெக்காவில் வெளிப்பாடுகளின் தொடரில் முதலாவதைப் பெற்றார்; இது குரானாக, இஸ்லாமின் கோட்பாடு மற்றும் சட்டத்துறையின் ஆதாரமாயிற்று. அவருடைய போதனைக்கு எதிர்ப்பு காரணமாக, அவரும்

அவருடைய ஆதரவாளர்களின் சிறுகுழுவும், 622இல் மெதீனாவுக்கு ஓடுமாறு பலவந்தப்படுத்தப்பட்டார்கள். மெக்கா நகரத்தாரோடு தொடர்ச்சியாகப் பல போர்களில் தம் ஆதரவாளருக்குத் தலைமை தாங்கினார். 630இல் மெக்கா சரணடைந்து, இவருடைய மரணகாலத்திற்குள் அரேபியாவின் பெரும்பகுதியை முஹம்மது ஒன்று கூட்டினார். (ப.1213)

யூதக்-கிறித்துவத்தின் உபவிளைபொருள் இஸ்லாம்

இஸ்லாமுக்கான தோற்றுவாய் இரண்டு - குரானும் ஹதீஸும் - "இஸ்லாமின் தோற்று வாய் இரண்டு - குரானும் ஹதீஸும் (உரைகளும் மரபுகளும்) வழக்கமாக இதை ஸுன்னா (வழக்கங்கள்) என்பர். இவ்விரண்டுமே மையமாக முஹம்மதைக் கொண்டவை. நபியின் 'வெளிப்பாடுகள்' (வஹீ) மற்றும் ஹதீஸ்-அவர் செய்தவை அனைத்தும் அல்லது கூறியவை அல்லது ஆணையிட்டவை, தடுத்தவை, தடுக்காதவை, அங்கீகரித்தவை, அங்கீகரிக்காதவை- ஆகியவற்றைக் குரான் கொண்டுள்ளது" (ருனேநசளவயனேைபே ஐளடயஅ வாசடிரபா ழயனளை)

ஆக்ஸ்ஃபோர்டு அகராதி - கொரான் (குரான்) - இஸ்லாமியப்புனிதமறை; தலைமைத் தேவதூதனாகிய காப்ரியேல் மூலமாக முஹம்மதுக்கு அளிக்கப்பட்ட கடவுளின் வார்த்தையென்று நம்பப்படுவது; அரபிய மொழியில் எழுதப்பெற்றுள்ளது; வெவ்வேறு நீளமுடையதாக, ஸூராக்கள் எனப்படும் 114 பிரிவுகளைக் குரான் கொண்டிருக்கிறது; முதல் ஸூரா, வினைமுறைத்தோத்திரத்தின் பகுதி எனப்படுகிறது. கோட்பாடு, சமுதாய அமைப்பு, சட்டத்துறை ஆகியவை உள்ளிட்ட மனித வாழ்வின் எல்லா அம்சங்களையும் அது சுட்டியதாயிருக்கிறது. (ப.1019) - *காப்ரியேல் (விவிலியத்தில்)* கன்னிமேரிக்கு இயேசுவின் பிறப்பைப்பற்றிமுன் கூட்டியே தெரிவித்த தலைமைத் தேவதூன் (லூக். 1:26-38) ஞான ஸ்நானன் ஜானின் தந்தையான ஜகரியஸுக்கும் டானியெலுக்கும் காட்சி தந்தவர்; *(இஸ்லாமில்)* நபிமுஹம்மதுக்குக் குரானை வெளிப்படுத்திய தலைமைத்தேவதூதன். (ப.749).

ஆக. இதிலிருந்து நாம் காண்பதென்னவென்றால், மேரியிடம் அவள் இயேசுவைப்பெறுவாளென்று தெரிவித்த அதே முக்கியத்தேவதூதன், காப்ரியேல், சில நூற்றாண்டுகளுக்குப்பின் முஹம்மதிடம் குரானைத் தெரிவித்தார் என்பதே.

ஆக்ஸ்ஃபோர்டு அகராதி - ஹதீத் (ஹதீஸ்) - முஹம்மதின் தினசரி நடவடிக்கைகள் (ஸுன்னா) பற்றிய விவரங்களும் அவர் கூறியவையுமான மரபுகளின் தொகுப்பு குரான் நீங்கலாக முஸ்லீம்களுக்கு வழிகாட்டும் முக்கியமூலச் செய்திகளாக அமைந்தவை இவை (ப.824) - *ஸுன்னா :* முஹம்மதின் வார்த்தைகள் மற்றும் நடவடிக்கைகளைக் கொண்ட மரபின் வழியான முஸ்லீம் சட்டத்தின் பகுதி; முஸ்லீம்களால் (குரானோடுசேர்த்து) அதிகாரபூர்வமானதாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருப்பது. (ப.1861) - *ஸூரா (ஸூராஹ்)* - குரானில் ஒரு அத்தியாயம் அல்லது பகுதி (ப.1866)

முஸ்லீமுக்குத் தேர்வுரிமை இல்லை

ஒரு கிறித்தவன் பூமியில் வாழும்வரை கடவுளின் சட்டங்களால் பிணைக்கப்பட்டிருப்பதைப் போலத்தான்.

“குரானில் அல்லாஹ் கூறியவற்றின் பிரத்தியட்சத்தோற்றம் முஹம்மதின் வாழ்க்கை. தெய்வீகக்கருத்தைக் கடவுள் தர, அதன் உயிருள்ள வடிவமானவர் முஹம்மது. குரானின் பிரகாரம், அல்லாவும் அவருடைய திருத்தூதரும் ஒரு விஷயத்தில் முடிவு செய்தபின், அவ்விஷயத்தில் நம்பிக்கையாளனுக்குத் தேர்வுரிமை கிடையாது.” Understanding Islam through Hadis

“அல்லாவும் அவருடைய திருத்தூதரும் ஒரு விஷயத்தை (நம்பிக்கையாளருக்காக) முடிவு செய்த பின் அவ்விஷயத்தில் நம்பிக்கையுடைய ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் எவ்விதக்கருத்தைக் கூறவும் உரிமையில்லை. அல்லாவுக்கும் திருத்தூதருக்கும் எதிராகவிருப்பவர் யாராயினும், அவர், வெளிப்படையான தவறினால் நெறிபிறழ்பவராகிறார். *குரான் ஸுரா 33 அல்-அஷாப் ஆயத் 36*

தேசத்தில் கலகங்கள் ஏற்படுவது ஏன்?

உத்தரப்பிரதேசம், ராம்பூரிலுள்ள மக்தபா அல்-ஹஸ்னாத் என்ற மரபு மீறாக்கோட்பாடுடைய முஸ்லீம் அமைப்பாண்மை, அரபி மொழிப்பாடவடிவத்தை, அதற்குப் பக்கத்துப்பத்திகளில் இந்தி மற்றும் ஆங்கில மொழிபெயர்ப்புகளோடு குரானை வெளியிட்டது.

“தில்லி, ஹிந்து ரக்ஷா தளம் ‘தேசத்தில் கலகங்கள் நடப்பதேன்’ என்ற தலைப்போடு ஒரு விளம்பரத்தட்டியை வெளியிட்டது. பிற மதங்களைப்பின்பற்றுவோருடன் சண்டையிடுமாறு நம்பிக்கையாளர்களுக்கு (முஸ்லீம்களுக்கு) ஆணையிடும் 24 ஆயத்துகளை அதில் சுட்டி, அந்த ஆயத்துகள் குரானிலிருந்து நீக்கப்படும்வரை, இத்தேசங்களில் கலகங்களைத் தவிர்க்கமுடியாதென்றும் அதில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. குரான் வெளியிடத் தடையிடவேண்டுமென்று விண்ணப்பித்த சந்தன்மல் சோப்ரா, பிரிவு 295 ஏயை எடுத்துக் காட்டியவாறு, அதே பிரிவுகளான, இந்தியக் குற்றவியல் சட்டம் 153 ஏ, 295ஏ பிரிவுகளை முன்வைத்து, ஹிந்து ரக்ஷா தளத்தின் தலைவரும் செயலரும் கைது செய்யப்பட்டார்கள். தில்லியின் நகரக்குற்றவியல் நடுவரான ZS லோஹத் என்பவர்,” 31.7.1986 அன்று தீர்ப்பளித்தார். ‘குரான் மஜீதின் மீதுள்ள மரியாதை ஒரு புறமிருக்க, அந்த ஆயத்துகளை நுண்ணிப் பரிசீலனை செய்தபோது அவை இடர்விளைவிக்கக்கூடியவையாவும், வன்மத்தைக் கற்பிப்பதாயும் இருப்பதோடு, ஒருபுறம் முஹம்மதியர்கள், மறுபுறம் மற்றெல்லா மதத்தினர்-இவ்விருசாராருக்குமிடையே வேற்றுமைகளை உண்டாக்குவதாகக் காணப்படுவதால் குற்றஞ்சாட்டப் பட்டுள்ள இருவரையும் (ஹிந்துரக்ஷா தளத்தின் தலைவர், செயலர்) குற்றமற்றவர்களாக விடுதலை செய்கிறேன்.”Calcutta Quran Petition . X-XI

யூதம், கிறித்துவம், இஸ்லாம் ஆகியவற்றின் சிந்தனைச் செயற்பாட்டைப் பாருங்கள். அவை ஒன்றாகவேயுள்ளன. இம்மூன்றையும் இணைக்கும் பொதுவான நூலிழை, இந்துக்களைப் போன்ற விக்கிரஹ

வழிபாட்டாளர்களிடம் அளவற்ற வன்மம் கொள்வதென்பதே. அப்படிப்பட்டவர்களுக்கு அவர்கள் குறிக்கும் மருந்தும் ஒரேவிதமானது

"நம் வெளிப்பாடுகளை நம்பாதவர்களை நாம் தீக்கு அனுப்புவோம்; அவர்கள் தம் தோல்களைத் தீயில் இழக்கும்போது, வாதையைச் சுவைப்பதற்காக புதிய தோல்களைப் பரிவர்த்தனையாகத் தருவோம். அல்லாவே மேலானவர், அறிவுடையவர்." *குரான் ஸுரா 4-அன்-னிஸா; ஆயத் 56*

"அவனைப்பிடித்துக்கட்டு; அவனை நரகத்தீயில் சுட்டெரி; பின்பு முப்பது முழ நீளமுள்ள சங்கிலியால் அவனைக்கட்டு. ஏனெனில், மிக உயர்ந்தவரான அல்லாவை அவன் நம்பவில்லை *குரான் ஸுரா 69 அல்-ஹாக்கா ஆயத் 30-33*; "நம்பிக்கையற்றவர்களுக்காகத் தீயினால் ஆன உடைகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. அவர்களுடைய தோல்களையும், வயிற்றினுள்ளே இருப்பவற்றையும் உருக்குமாறு மொழியப்படும். பழுக்கக்காய்ச்சப்பட்ட இரும்பினால் அவர்கள் அடிக்கப்படுவார்கள். - *குரான் - ஸூரா 22 ஆயத் 19-21 அல்-ஹஜ்)* நீங்கள் நம்புகின்ற ஆசிரியர்களும் போதகர்களும் உங்களுக்குக் கூறுவதென்ன?

"விக்கிரஹ வழிபாடு இல்லாமற் போகும் வரை அவர்களோடு சண்டையிடுங்கள்; அல்லாவின் மதம் உச்சமாகும் வரை" *குரான் ஸூரா 2 ஆயத் 193 அல்-பக்ரா*

விக்கிரஹவழிபாடு ஒழிக்கப்பட்டு அவர்கள் முஸ்லீம்களாகும்வரை ஓயாதீர்கள்! முஹம்மதுக்கு அல்லாஹ் கூறுவது இதுதான்.

அல்லாவைப்பற்றியும் முஹம்மதைப் பற்றியும் உங்கள் ஆசிரியரும் போதகரும் உங்களுக்குச் சொல்வதென்னவென்று இப்போது உங்களையே கேட்டுப்பாருங்கள். எந்த அளவுக்கு நீங்கள் அவர்களை நம்பலாம்?

நிரந்தரத்துக்கான விதை இங்கே

குரான் ஸுரா 8 ஆயத் 39 அல்-அன்ஃபால் - விக்கிரஹ வழிபாடு இனியில்லாமற்போய், அல்லாவின் மதம் உச்சமாக ஆளும்வரை அவர்களோடு போரிடுங்கள்.

முஸ்லீம்கள், குரானை அல்லாவின் ஆணையாகவும், நபியின் நடவடிக்கைகளை அல்லாவின் நடவடிக்கைகளாகவும் கருதுவதால், அவர்கள் இப்பூமியில் வாழும்வரை வன்மமும், அழித்தலுக்கான வேட்கையும் நிரந்தரமாகக் கொண்டிருக்கவேண்டுமென்பதை இக்கட்டளை தருகிறது. சூழ்நிலைகள் மாறலாம்; சுற்றுச்சூழல் மாற்றியமைக்கப்படலாம்; ஆனால் வன்மம், அழிப்பு என்ற அவர்களுடைய நிகழ்ச்சி நிரல் ஒருபோதும் முடிவுறக்கூடாது. அப்போது முதல் இப்போது வரை, சாரத்தின் விஷயத்தில் எதுவும் மாறவில்லை; காலம், சூழலுக்கேற்ப அவற்றின் தோற்றங்கள் மட்டுமே மாறியுள்ளன.

குரான் ஸுரா 9 ஆயத் 2-3 அத்-தௌப - "நம்பிக்கையில்லாதவர்களை அல்லாஹ் தாழ்வுபடுத்துவார். அல்லாவும் அவருடைய திருத்தூதரும் சிலைவழிபாட்டாளனுக்கு எவ்விதக்

கடப்பாடுமுடையவர்கள்அல்ல.... நம்பிக்கையற்றோருக்கு வருந்தத்தக்க தண்டனையைப் பிரகடனம் செய்."

குரான் ஸுரா 60 ஆயத் 4 அல்-மும்தஹினா - "உங்களை (விக்கிரஹ வழிபாட்டாளர்களை) நாங்கள் தொடர்பறுக்கிறோம்" நீங்கள் அல்லாஹ் ஒருவரை மட்டுமே நம்பும் வரை, நம்மிடையே பகையும் வன்னமும் ஓங்கியிருக்கும்.

விக்கிரஹங்களை வழிபடுவதை நீங்கள் தொடர்ந்தால், முஸ்லீமாக ஆகாவிட்டால், நீங்கள் எங்கள் பகைவராவதோடு, உங்களிடம் எங்கள் வன்மம் தொடரும்!

செய்தி இது; ஆனால் உங்கள் ஆசான்களும் போதகர்களும், இந்த அச்சுறுத்தலைப்பற்றி அறியாமல் மகிழ்ச்சியுடனிருக்குமாறும், உங்கள் முற்காப்புணர்வைத் தூக்கி எறியுமாறும், காந்தியைப் போல், நாமெல்லோரும் சகோதரர்கள்; நீ என் முதுகில் கத்தியால் குத்து; நான் உன்னிடம் அன்பு பாராட்டிக் கொண்டேயிருப்பேன். என்று சொல்லிக்கொண்டேயிருக்குமாறும் உங்களுக்குக்கூறுகிறார்கள்.

குரான் ஸுரா 9 ஆயத் 7 அத்-தௌப - "விக்கிரஹவழிபாட்டாளர்களிடம் அல்லாவுக்கும். அவருடைய திருத்தூதருக்கும் நம்பிக்கை கிடையாது."

அல்லாவுக்கோ, அவருடைய திருத்தூதருக்கோ, விக்கிரஹ வழிபாட்டாளர்களிடம் நம்பிக்கையில்லை. அல்லாவுக்கும் திருத்தூதருக்குமே இயலாதென்னும் போது, ஒரு சாதாரண முஸ்லீமுக்கு, இந்துவைப் போன்ற விக்கிரஹ வழிபாட்டாளனை எவ்வாறு நம்பவியலும்?

குரான் ஸுரா 9 ஆயத் 39 அல்-தௌ - "நீ போரிடாவிட்டால், அவர் உன்னைக் கடுமையாகத்தண்டித்து, உன் இடத்துக்கு வேறு மனிதர்களை மாற்றுவார்".

விக்கிரஹ வழிபாட்டாளர்களோடு நீங்கள் சண்டைபோடாவிட்டால் உங்களுக்குப்பதிலாக வேறு ஆட்களை அல்லாஹ் வைத்துவிடுவார்! எனவே, ஒரு முஸ்லீம், விக்கிரஹ வழிபாட்டாளனாகிய இந்துவிடம் போர் செய்ய வேண்டும்; இல்லையேல், அவனுக்கு இஸ்லாமில் இடமில்லை.

குரான் ஸுரா 2 ஆயத் 216 அல்-பக்றா - "சண்டையிடுதல், உனக்கு விருப்பமில்லாததாயினும், அது உன் கடப்பாடு ஆகும்."

உனக்குப் பிடிக்கிறதோ, இல்லையோ, ஒரு முஸ்லீம் என்ற முறையில் விக்கிரஹ வழிபாட்டாளனாகிய இந்துவை வெறுத்துக்கொண்டேயிருப்பதோடு,உனக்கியன்றபோது அவனைக்கொல்.

குரான் ஸுரா 9 ஆயத் 41 அல்-தௌப - "நிராயுதபாணியாயிருந்தாலும், ஆயுதங்கள் நிறைந்திருந்தாலும், உன் செல்வம் மற்றும் உன் ஆட்களுடன், அல்லாவின் காரணமாக முன்னேறிச் சண்டையிடு."

சண்டையிடுவதற்கான சாதனங்கள் உன்னிடமிருந்தாலும், இல்லாவிட்டாலும், விக்கிரஹ வழிபாட்டை ஒழிக்க நீ சண்டையிட்டேயாகவேண்டும். அப்படிப்பட்ட சண்டை அல்லாவுக்காகவும் அவருடைய

சார்பிலுமாகும். உன்னிடமிருக்கும் வகைதுறை வளங்களோடு நீ சண்டையிடுவதை அல்லாஹ் விரும்புகிறார்.

குரான் ஸுரா 9 ஆயத் 123 அத்-தௌப - "நம்பிக்கையாளர்களே! உங்களைச் சுற்றிலும் வசிக்கும் நம்பிக்கையில்லாருடன் போரிடுங்கள்; உங்களிடம் கடுமைத்தனமிருப்பதை அவர்கள் காணட்டும்."

முஸ்லீம்களே! விக்கிரஹ வழிபாட்டாளர்களிடம் கடுமையாக இருந்து, உங்களுக்கருகாமையில் வசிப்போருடன் சண்டையைத் தொடங்குங்கள்; இவ்வாறு அவர்களை ஒழித்துக்கட்டுங்கள்.

குரான் ஸுரா 66 ஆயத் 9 அத்-தஹ்ரீம் - "ஓ நபியே! நம்பிக்கையில்லாதார் மற்றும் விஷமிகள் மீது போர் தொடுத்து, அவர்களைக் கடுமையாக நடத்தும்; அவர்களுடைய வீடு நரகமாகவும், அவர்களுடைய விதி தீயதாகவும் ஆகட்டும்."

விக்கிரஹ வழிபாட்டாளர்களுடன் போர் தொடுத்து, அவர்களை நரகத்துக்கு அனுப்புமாறு நபியிடம் அல்லாஹ் தெரிவிக்கிறார். எனவே, முஸ்லீம்களிடம் நபி கேட்பதென்ன? இயல்பாக, அதையேதான். ஆனால், உங்கள் ஆசிரியர்களும் போதகர்களும் உங்களுக்கு எதை, ஏன் சொல்லுகிறார்கள்?

குரான் ஸுரா 9 ஆயத் 73 அத்-தௌப - "ஓ நபியே! நம்பிக்கையில்லாதார் மற்றும் விஷமிகள் மீது போர் தொடுத்து, அவர்களிடம் கடுமையாய் இரும்; அவர்களுடைய இறுதிவாசம், துரதிருஷ்டமான வொருபயணத்தின் முடிவாக, நரகம்."

குரான் ஸுரா 47 ஆயத் 4-15 முஹம்மத் - "போர்க்களத்தில் நம்பிக்கையில்லாதவர்களை நீங்களே சந்திக்கையில் அவர்களுடைய சிரங்களை வெட்டுங்கள்; அவர்களைத் தோற்கச் செய்கையில், பிடிபடுவோரை திடமாகக் கட்டுங்கள்; பின்பு அவர்களுக்கு விடுதலை கொடுங்கள், அல்லது போர் முடியும் வரை அவர்களிடமிருந்து பிணையப்பணம் பெறுங்கள்; இவ்வாறு நீங்கள் செய்ய வேண்டும். அல்லாஹ் எண்ணியிருந்தால், அவர்களைத் தானே (உம் உதவியின்றி) அழித்திருக்கமுடியும். ஆனால், ஒன்றை மற்றொன்றால் உம்மைச் சோதிக்க அவர் விதித்திருக்கிறார். அல்லாவின் பொருட்டு வீழ்த்தப்படுவோரின் பணிகள் அழிய அவர் இடந்தர மாட்டார். அவர்களுக்கு வழிகாட்டுதலையும், அவர்களுடைய தகுநிலை மேன்மைப்படுத்தப்படுவதையும் அவர் உறுதி கூறுகிறார். அவர்களுக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள சுவனத்திற்குள் அவர்களை அனுமதிப்பார்."

முஸ்லீம்களாக இல்லாதவர்களின் தலைகளைக்கொய்து, அவர்களை திடமாகக் கட்டிப், பிணையப்பணம் பெற்றுக்கொண்டு அவர்களை விடுதலை செய்யவும். எண்ணியிருந்தால் அல்லாவே அவர்களைக் கொன்றிருக்க முடியுமெனினும், உம்மைச் சோதிக்கவே அவர் விரும்புகிறார். அல்லாவுக்காக உயிர் நீப்போரின் பணிகள் வீணாக; ஏனெனில்; அவர்கள் சொர்க்கத்துக்கு அனுப்பப்படுவார்கள்.

குரான் ஸுரா 47 ஆயத் 4-15 முஹம்மத் - "நம்பிக்கையுடையோரே! அல்லாவுக்கு நீங்கள் உதவினால், அவர் உங்களுக்கு உதவி, உங்களை வலுப்படுத்துவார். ஆனால்,

நம்பிக்கையில்லாதவர்கள் நரகத்துக்கு அனுப்பப்படவேண்டும். ஏனெனில் அவர்கள், அவருடைய வெளிப்பாடுகளை எதிர்த்திருக்கிறார்கள்; அவர்களுடைய காரியங்களை அவர் செயல் குலைவிப்பார்.... நம்பிக்கையுடையோரின் ரட்சகர் அல்லாஹ்; நம்பிக்கையில்லாதவர்களுக்கு ரட்சகர் கிடையாது. உண்மைச் சமயத்தைத் தழுவுபவர்களுக்கு அல்லாஹ், பாயும் நீரோடைகளால் ஜலம் இடப்படும் தோட்டங்களில் (சுவர்க்கத்தில்) அனுமதியளிப்பார். நம்பிக்கையில்லாதோர் அவர்களுடைய முழுமகிழ்ச்சியைக் கொள்வதோடு, விலங்குகள் உண்பதைப்போல் உண்பார்கள்; ஆனால் அவர்களுடைய வீடு நரகமாகவிருக்கும்..... அவர்கள் எக்காலத்திலும் நரகத்திலேயே, கொதி நீரைக் குடித்துக்கொண்டு, அவர்களுடைய குடல்களை அது கிழிப்பதாக, வசிப்பார்கள்".

விக்கிரஹ வழிபாட்டாளரைக் கொல்ல அல்லாவுக்கு முஸ்லீம்கள் உதவவேண்டும். இதற்குப்பிரதியாக அவர்களுக்குச் சுவர்க்கத்தின் முடிவற்ற இன்பங்களைத் தருவார். முஸ்லீம்கள் அல்லாதார், நரகத்துக்குச் சென்று அங்கே, தம் குடல்களைக்கிழிப்பதான கொதிநீரை அருந்த வேண்டும்.

இயேசுவின் நிரந்தர வெறுத்தொதுக்கல் இப்போது இஸ்லாமில்

நிரந்தர வெறுத்தொதுக்கல் என்ற கருத்துப்படிவத்தை முஹம்மது, முதன்முறையாக இதை அறிமுகம் செய்வித்த இயேசுவிடமிருந்து இரவல் பெற்றிருக்கிறார். முஸ்லீம்களாக இல்லாதார், எக்காலத்திலும், நரகத்தில்தான் இருக்கவேண்டுமென்று முஹம்மதும் உரிமைகோருகிறார்.

அல்லாவின் சுவர்க்கம்

அல்லாவின் சுவர்க்கம் மிகக் கவர்ச்சியானது. இந்த விக்கிரஹ வழிபாட்டாளர்களைக் கொல்லும்போது, நீங்கள் இறந்து போனால், உங்களுக்குப் புதுப்புது இன்பங்களைத்தர, என்றுமே இளமையோடிருக்கும் ஏராளமான கன்னிப்பெண்கள் அந்தச் சுவர்க்கத்திலுண்டு.

"காலமெல்லாம் நம்பிக்கையாளர்களைக் குறிப்பாகக் கவர்ச்சியூட்டுவது வேறொன்று : சமயத்துக்காக ஜீவித்திருந்த அல்லது மரணமடைந்தவர்களுக்குப் புதுப்புதுவகையான இன்பங்களை அளிப்பதில் அயர்வுறாத, ஒருபோதும் இளமை முதிராத, தம் கவர்ச்சிக்கூறுகளை எப்போதுமிழக்காத அழகான கன்னிப் பெண்களின் கூட்டம் ஆகும். சுவர்க்கம் பற்றிய காமவிகாரம் மற்றும் வஞ்சக்கவர்ச்சியுடைய வர்ணனைகள், குரான் தொடங்கி ஹதீஸ் வரையான இஸ்லாமியக் கோட்பாட்டுத் தொகுதியின் மிகுதியான பகுதிகளில் இடம் பெற்றுள்ளன." Calcutta Quran Petition நூன்முகம்; ப. ix

குரான் ஸுரா 8 ஆயத் 12 அல்-இன்ஃபால் - "நம்பிக்கையில்லாதாரின் இதயங்களில் பயங்கரத்தை விளைவிப்பேன்; அவர்களுடைய சிரங்களை வெட்டுங்கள்; அவர்களுடைய ஒவ்வொரு அவயவத்தையும் ஊனமாக்குங்கள்"

முஸ்லீமாக இல்லாதவர்களின் சிரங்களை வெட்டி, அவர்களுடைய ஒரு கைகளையும், இருகால்களையும் நிரந்தர ஊனமாக்கும்படி அல்லாஹ் முஸ்லீம்களுக்கு அறிவுறுத்துகிறார்.

குரான் ஸுரா 8 ஆயத் 15-18 அல்-அன்ஃபில் - "அவர்களைக்கொன்றது நீயல்ல; அல்லாதான்; அவர்களை அடித்தது நீயல்ல, அல்லாதான். நம்பிக்கையாளர்களுக்கு மிகுதியான சன்மானங்களைத் தரும்பொருட்டே, அல்லாஹ் அவர்களை அடித்தார்."

விக்கிரஹ வழிபாட்டாளர்களைக் கொல்வதை - அதாவது இந்துக்களைக் கொல்வதைக்-குற்றமாக உணரவேண்டாம்; ஏனெனில் அவர்களைக்கொன்றது நீங்களல்ல; உங்கள் மூலமாக அதைச் செய்தது அல்லாதான். அவர்களைக்கொல்லுவதில் ஒரு ஆயுதமாக அல்லாவுக்கு நீங்கள் இருந்ததால், உங்களுக்குத் தகுந்தவாறு வெகுமதி பெறுவீர்கள்.

குரான் ஸுரா 48 ஆயத் 29 அல்ஃபத்ஹ் - "அல்லாவின் திருத்தூதர் முஹம்மது; அவரைப்பின்பற்றுவோர், நம்பிக்கையில்லாதாரிடம் இரக்கமின்றியும், தம்மில் ஒருவருக்கொருவர் கருணையுள்ளவராயும் இருக்கிறார்கள்".

அல்லாவின் திருத்தூதர் முஹம்மது; அவர் வழி நடப்போர், முஸ்லீம்களாக இல்லாதவர்களிடம் இரக்கமின்றியும், முஸ்லீம்களிடம் கருணையுள்ளவர்களாகவுமிருக்கிறார்கள்.

குரான் ஸுரா 8 ஆயத் 67 அல்-அன்ஃபால் - "ஒரு நாட்டில் படுகொலை செய்யாதவரை எந்தத் தீர்க்க தரிசியும் கைதிகளைக் கொண்டிருக்கமுடியாது."

மனிதப்படுகொலையை இஸ்லாம் நேசிக்கிறது. முதலில் படுகொலை, பின்பு சிறைபிடித்தல் என்பதே, கடைப்பிடிக்க வேண்டிய பொன்மொழி.

இஸ்லாமின் இந்த அல்லாவும், இந்து மதத்தின் ஈசுவரனும் ஒன்றா? உங்களுக்கே நேர்மையுள்ளவராயிருந்து, விடைகூறுங்கள்.

ஒரு மாற்றத்துக்காக. உங்கள் ஆசான்களையும் போதகர்களையும், அவர்கள், மதம் வன்மத்தைப் போதிக்கவில்லை, எல்லா மதங்களும் ஒரே கடவுளிடந்தான் இட்டுச் செல்லுகின்றன வென்று பொய் உரைத்திருந்தால், கடவுளைப்பற்றி இரு மதங்கள் எதிரிடையான பண்புத்திறங்களைக் கொண்டிருப்பது மிகத் தெளிவாகத் தோன்றுவதால், அவர்களைக் கேட்கும் துணிவைச் சிறிது கொள்ளுங்கள்.

இவ்விருவருமே ஒரே கடவுள்தானாவென்று பட்டவர்த்தனமாக அவர்களிடம் சவால் விடுங்கள். அவர்கள் விளக்கந்தரட்டும்.

அல்லாவின் இந்தக் கட்டளைகள், குரானின் ஏடுகளுக்குள்ளேயே இருக்கத்தானென்று உங்களை ஏமாற்றிக் கொள்ளாதீர்கள்

இவற்றின் சொல்லுக்குச் சொல் நேர் உருவகமாக நபி, தானே வாழ்ந்து, அதனால் இவை எல்லா முஸ்லீம்களும் நிரந்தரமாகக் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய சட்டங்களாயின.

ஸாஹிஹ் புகாரி 82.794-7 ஸாஹிஸ் முஸ்லீம் 4130-7 (Eminent Historians (p94) என்ற நூலில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள மேற்கோள்) "நபி அவர்களைப்பிடித்தார். பின்பு அவர், அவர்களுடைய கைகளையும் கால்களையும் வெட்டுமாறும், காய்ச்சப்பட்ட இரும்புத்துண்டுகளை அவர்களுடைய கண்களில் தீக்குறியிடச் செய்யுமாறும் உத்திரவிட்டார். வெட்டப்பட்ட கைகளையும் கால்களையும் அவை இறக்கும் வரை உதிரம் பெருக்கவேண்டுமென்பதால், அவற்றைத் தீச்சூடு போடவேண்டாமென்று உத்திரவிட்டார். 'அவர்கள் குடிக்க ஜலம் கேட்டபோது, அவர்களுக்கு ஜலம் தரப்படவில்லை' என்று ஹதீஸ் பதிவு செய்திருக்கிறது."

'உக்ல்' என்ற இனத்தாரில் சிலர் இஸ்லாமைத் தழுவிப், பிறகு அதை விடுத்தவர்கள் பற்றிய முஹம்மது நபியின் ஆணைகள் அவை.

ஸாஹிஹ் புகாரி 84.057 (Eminent Historians pp 93-94) "தன் இஸ்லாம் சமயத்தை மாற்றிக்கொள்பவன் யாராயிருப்பினும் அவனைக் கொல்லவும்."

குரான் 4.91 (Eminent Historians p93) "அவர்கள் தம் முதுகுப்புறங்களைக்காட்டினால், அவர்களை எங்கு கண்டாலும் பிடித்துக் கொல்லுங்கள்".

இஸ்லாமை ஏற்றுக்கொண்டு, பிறகு தம் மரபுவழிச் சடங்கு முறைக்கே திரும்பியவர்கள் பற்றிய தொடர்புடையது இது. ஆசிரியர்களும் போதகர்களும் பொது மக்களைத் தவறான வழியிலிட்டுச் சென்றால், அவர்களே தமது செய்கைகளுக்கான பலன்களை, இந்தப் பிறப்பிலோ அல்லது அடுத்த பிறப்பிலோ அனுபவிக்க வேண்டியதாகுமென்பதை அவர்கள் கட்டாயம் அறிய வேண்டும்.

உங்கள் அறியாமையையும், தம்மையே ஏமாற்றிக்கொள்ளும் மேதகைமையையும் உங்களிடம் நம்பிக்கைவைத்துள்ள, எளிதில் ஏமாறக்கூடிய மக்களுக்கு ஏன் மாற்றுகிறீர்கள்?

என் வாசகர்களிலொருவர், 25-10-2004 அன்று, என்னைக்காணவந்தபோது பின்வரும் கதையைச் சொன்னார். அவர் போனபின், இரண்டு மணிநேரம் கழித்து இதைநான் எழுதினேன். வார்த்தைகள் மட்டும் என்னுடையவை; அனுபவம் அவருடையது. "கல்லூரி நாட்கள் அவை, மும்பை, வடாலாவுக்கு ஒருஸ்வாமிஜி போதகத்துக்காக வந்திருந்தார். அவருடைய பெயரைக்கூற நான் விரும்பமாட்டேன். நான், கேட்போர் கூட்டத்தில் இருந்தேன். இந்து மதம் பற்றி அவர் பேசிக் கொண்டிருந்தார். திடீரென அருகாமையிலிருந்தவொரு பள்ளிவாசலிலிருந்து, ஒலிபெருக்கியின் உச்சத்தொனியில் தொழுகைக்கான அழைப்பு (அஸான்) ஒலித்தது. ஸ்வாமிஜி நிறுத்திவிட்டார். 'அஸான்' முடிவுற்றபின், ஸ்வாமிஜி தான் அதுகாறும் பேசிக்கொண்டிருந்ததைத் தொடர்ந்திருக்கலாம். ஆனால் அவர் அந்த 'அஸானை'ப்பற்றியொரு கருத்துரையை மிக முக்கியமாகக் குறிப்பிட்டார். 'அஸான்', ஸாமவேதம் ஓதுவது போன்று தொனித்தது என்றார். இது தேவையற்றயொன்று என்று, என் மனதில் தோன்றியது. இவ்விதம் கூறாமல், அவர், தன் முந்தைய பொருளைத் தொடர்ந்திருக்கலாம்."

அவர், இஸ்லாமை மேன்மைப்படுத்திக், கேட்போர் கூட்டத்தைத் தவறான வழிக்கு உட்படுத்தினார். இது இங்கே நின்றுவிடாது. கூட்டத்திலிருந்தவர்கள் இதை மற்றோருக்குக்கூற, இந்தத் தீங்கான செயற்பாடு தொடரும், இதைத், தன்னையே ஏமாற்றிக்கொள்ளும் மேதகைமை என்பேன் நான். இந்தப் பண்புத்திறத்தை இந்துப் பொதுமக்களுக்கு வழங்குவதில் அவர்களுக்கு விருப்பம். இவ்விதமாகத்தான் அவர்கள் இந்துப்பொதுமக்களை தம்மைத் தற்காத்துக்கொள்ளச் சாத்தியமில்லாத நிராயுதபாணிகளாக, வன்மையான முறையில் செய்துவிடுகிறார்கள். ஒரு வழிகாட்டியென்ற முறையில், நீங்கள் அதர்மத்தை மேன்மைப்படுத்தினால், உங்களைப் பின்பற்றுவோரும் அதர்மப்பாதையையே எடுத்துக்கொள்ளுவார்கள்; அந்தச் செயற்பாட்டைத் திருப்புவது கடினம், அற்பமான சமயமனப்பாங்கைக் கடந்த ஒரு ஆன்மீக நபராக, அவர்கள் முன்பாகத் தோன்ற நீங்கள் விரும்புகிறீர்களா? ஒரே விதமான அன்புடனும் மதிப்புடனும் எல்லா மதங்களையும் அணைத்துக் கொள்ளும் விசாலமான இதயம் உங்களுக்கிருப்பதாக ஒரு தோற்றத்தை அவர்களுக்குக்காட்ட விரும்புகிறீர்களா? மேதகைமைக்கு உரியதல்லாதவொரு சமயத்தை மேன்மைப்படுத்துவதன் மூலம், மேதக்கதான சமயத்துக்கு நீங்கள் நேர்மையற்றவராகவிருப்பது, உங்கள் மனதில் படவில்லையா?

ஒரு விஷயத்தை நினைவில் வையுங்கள்: நீராகட்டும், மனித ஒழுக்கமுறையாகட்டும், அவை மேலிருந்து கீழ்நோக்கிப்பாய்வன. சாதாரண மனிதன், ஸ்திரீ, குழந்தை அனைவரும், மிக உயர்வான-அதிலும் சமய மரபுகளில் உயர்ந்த படிநிலைகளில் உள்ளவர்களிடமிருந்து, - அவர்களைப் போதகர்கள், ஆசிரியர்கள், கல்வியாளர்கள், வழிகாட்டிகள், குருமார் எவ்விதமாகக் கற்பித்துக்கொண்டு நீங்கள் பெயரிட்டாலும் - கற்கிறார்கள்.

எப்போதும் விதிவிலக்குகள் உண்டு. பெரும்பாலானோர் வரிசையில் இல்லாமல் இருப்பவர்கள் குறைவு, மிகக்குறைவு. பொது மக்களிடம் ஒரு விழிப்புணர்வையுண்டாக்க அவர்கள் தீவிரமாக உழைத்தாலும், அவர்கள் குறிப்பிடத்தக்கவர்களாகவில்லாத சிறுபான்மையினரே, அவர்கள் குரலெழுப்பினால், அவர்களுடைய கருத்துரு, ஊடங்களைத் தவறாகப்பயன்படுத்தி பொதுவில் கறைப்படுத்தப்படும். ஆகையால் அவர்கள் தனியொதுக்கமாக வேலை செய்வதையே விரும்புகிறார்கள்; இதுவரை அவர்கள் போற்றத்தக்கவிதமாகவே தம் பணியைச் செய்திருக்கிறார்கள். தம் பணியை அவர்கள் ஆரவாரமின்றித் தொடர்வது சரியே. காலம் உங்களோடில்லாதபோது, உங்கள் தலையைச் சுவற்றில் முட்டிக்கொள்வதில் அர்த்தமில்லை. காலம் உங்கள் பக்கம் வரும்போது, சுவரே உங்களுக்கு வழிவிடும். ஆனால் காலத்தை எவ்வாறு கண்டறிவீர்கள்? தன்னை வெளிப்படுத்திக் கொள்ளக் காலத்திடம் ஒரு வழியுண்டு அந்தத் தருணத்துக்காகத் தயாராயிருங்கள். இப்போதிலிருந்தே உங்களைத் தயார் செய்து கொள்ளுங்கள். நீங்கள் பகிரங்கமாக வெளியே வருவதற்கான காலம் நெருங்குகிறது. அந்தக் கடினமான முடிவை நீங்களே எடுக்கவேண்டி வராது. நீங்கள் பொதுவில் வரக் காலமே உங்களைக் கட்டாயப்படுத்தும்; அப்போது பொது மக்கள் யாவரும் உங்கள் பின்னே திரண்டிருப்பதை நீங்கள் காணலாம். இந்து தர்மத்தின் மிக முக்கியமானவர்கள் தலைமையேற்பதைக் காணப்பொதுமக்கள் எதிர்பார்ப்பார்கள். நீங்களொரு புறமாக அமர்ந்து, அனைத்தையும் கவனிக்கவேண்டிய அவசியமிராது.

ஒருமுறை விதைக்கப்பட்டவித்து, காலப்போக்கில் வளர்ந்து ஏராளமான கிளைகளைப் பெருக்கும்

2004ஆம் ஆண்டு ஜூலை மாதம், மிகவும் கௌரவமானவொரு பெரிய மனிதர் என் வீட்டுக்கு வந்து, பிரம்மகுமாரி ஈஸ்வரீய விஸ்வவித்யாலயத்தில் நடைபெற்ற பேருரைகளைக் கேட்கவருமாறு அழைத்தார். உரையாடிக்கொண்டிருக்கும்போது அவர், பிரம்மகுமாரிகள், சமயக் குறுகிய மனப்பான்மைக்குள் தம்மை வைத்துக்கொள்ள வில்லையென்றார். பக்ரீத் நாளில் தன், 'நான் எனும் முனைப்பை'ப் பலி கொடுக்கும் குறிப்பீடாக ஆடுகளைப் பலிகொடுக்கும் வழக்கத்தை ஆரம்பித்தவர் முஹம்மதுதான் என்பது எனக்குத் தெரியுமோவென்றும் அவர்கேட்டார். பதிலுக்கு நான், காபாவிலிருந்த கடவுள் சிலைகளை நூற்றுக்கணக்கில் முஹம்மது தன் கைகளாலேயே அழித்தாரென்பது அந்தப் பெரிய மனிதருக்குத் தெரியுமோவென்று கேட்டேன். இதற்கு அவர், 'அதில் தவறென்ன? அந்த விக்கிரஹங்களுக்குத் தம்மையே காப்பாற்றிக்கொள்ள முடியவில்லையே' என்று விடைதந்தார். இதைக் கேட்டதும் நான், 'மன்னிக்கவேண்டும். பிரம்மகுமாரிகள் இதையே உங்களுக்குக் கற்பிப்பதானால், அங்கே வந்து, அவர்களுடைய உரையைக்கேட்க எனக்கு விருப்பமில்லை," என்றுவிட்டேன். பின்னாலே என் மனதில் எழுந்திட்ட கேள்வி, தம்மையே காப்பாற்றிக்கொள்ள முடியாமல் உதவியற்றிருந்ததனால், இந்தச் சிலைகளை அழித்தை நியாயப்படுத்தப்படுவதன் மூலம், வலிமையற்ற எவரையும் வலிவுடையவன் அழிக்கலாம் என்பது - அதுதானே செய்தி?

அந்தப் பெரிய மனிதர், இரு மாதங்களுக்குப் பின்பு என்னைச் சந்தித்துத், தன் வீட்டுக்கு எப்போதாவது வருமாறு அழைத்தார். அந்தச் சிறிது நேரச் சந்திப்பின் போது, சில நிமிடங்களுக்குப்பின், 'அஸான்' பற்றிய பேச்சையெடுத்து அது 'ஓம்' என்ற ஒலியோடு ஒப்பிட்டார். இந்த மனிதர் சீர்திருத்த முடியாத அளவில் ஊழலாகிவிட்டாரென்றே என் மனதுக்குத் தோன்றியது.

இந்தச் சம்பவம் 2004இல் நடந்தது. 25 வருடங்களுக்குமுன் ஒரு ஸ்வாமிஜி, அஸானை ஸாமவேதத்துக்கு ஒப்பிட்டார். இப்போது அது மீண்டும் தலையெடுத்து 'ஓம்' என்பதோடு ஒப்பிடப்படுகிறது.

எனவே, ஒருவித்து விதைக்கப்பட்டபின், காலத்தோடு வளர்ந்து, அதன் பல்வேறு கிளைகளை விரித்துப் பரப்புகிறது!

ஈஸ்வர் அல்லாஹ் தேரே நாம் - நிஜமா, கற்பனையா?

காந்தி இந்துக்களுக்கு 'ஈஸ்வர் அல்லாஹ் தேரே நாம்'-ஈஸ்வரன் அல்லாஹ் என்பவை ஒரே கடவுளின் பெயர்கள்-என்று கற்பித்தார். இந்தத் தூண்டிற்புழுவை இந்துக்கள் எடுத்துக்கொண்டார்கள்; ஆனால் எந்த முஸ்லீமும் எடுத்துக் கொள்ளவில்லை. அவர் இதைப் பரப்பியது அறியாமையாலோ என்ற கேள்வி விடைக்காகக் காத்திருக்கிறது. அல்லது, ஒரு புனிதராக ஆகும் அவருடைய வேட்கையெனும் பலிபீடத்தில், ஒரு முழுமையான சமுதாயத்தைப்

பலியிட்டுத் தனக்கு ‘மஹாத்மா’ வென்றகாட்சியுருவை உண்டாக்கிக்கொள்ளுதற்காக, வேண்டுமென்றே அவ்விதம் செய்தாரா, Arise Arjun Awaken my Hindu Nation பார்க்கவும்), நமது அன்னை தெரெஸாவைப் போல? Popes Saints....பார்க்கவும்.

அது எதுவாயினும் புறக்கணியுங்கள்; ஆனால் விளைவோ அழிவையுண்டாக்குவதையும், பரந்த செயல் விளைவுடையதாகவும் ஆனது. அடிக்கடி, அதிக அளவிலூட்டப்பட்ட அவருடைய போலிக் கருத்தியல், அபினியைப் போலாகிவிடவே, இந்துச் சமுதாயத்தை அனைத்துச் செயலுமிழந்த முழு மயக்கநிலைக்குக் காந்தி இட்டுச் சென்றார்; இதுகாறும் அதிலிருந்து இச்சமுதாயம் மீளமுடியாததாகிவிட்டது.

காந்தி இறந்துபோனபின், அவருடைய தளபதியான நேருவும் அவருடைய உடந்தையாட்களும், இந்துச் சமுதாயம் அந்த முழுமயக்கநிலையிலிருந்து வெளிவரும் அறிகுறிகள் தென்படும் போதெல்லாம், அந்த அபினியை உட்செலுத்திக் கொண்டிருந்தார்கள்.

கம்யூனிஸம்

ஓ கடவுளே! கடவுளில்லாதிருப்பதேமேல்

கிறித்துவ விவிலியத்தின் கடவுள் மற்றும் குரானின் அல்லாஹ் இருவரின் உண்மைத்தன்மையைக் கண்டோரின், மனதில் அநேகமாக இதுவே எண்ணமாயிருந்திருக்கும். அவர்களுக்குப் புதிய ரட்சகர் ஒருவர் எழுந்தார்; அவர் பெயர் கார்ல் மார்க்ஸ். புதிய சமயமொன்றை அவர் நிறுவினார்; அதன் பெ சயர் 'கம்யூனிஸம்' தான் நிறுவியது ஒரு சமயமல்லவென்றே அவர் வாதித்தாலும், ஒரு சமயத்துக்கான ஆக்கக்கூறுகளையெல்லாம் ஆனால் வேறு தோற்றத்தில்-அது கொண்டிருந்தது. யூதம், கிறித்துவம், இஸ்லாம் ஆகிய மூன்றிலிருந்தும் 'கடவுள்' என்பதை மட்டும் நீக்கிப், 'பணம்' என்பதைக் கூட்டிச், சிரமப்பட்டு அதுவடிவமைக்கப்பட்டதாகும். ஆனால், மக்கள் அதை அவ்விதமாக அறிந்துணரத் தவறிவிட்டார்கள். ஏனெனில் அவர்கள், தமக்குக் காட்டப்பட்டதை மட்டும் பார்த்தார்களே தவிர, அவர்களுடைய பார்வையிலிருந்து மறைக்கப்பட்டதையல்ல.

கிறித்துவ நாடுகளான இங்கிலாந்து, ஜெர்மனி இரண்டிலும் வளர்ந்தது கம்யூனிஸம்

இங்கிலாந்தும் ஜெர்மனியும் கிறித்துவத்தின் நாடுகளென்பதில் ஏதேனும் சந்தேகமிருக்கிறதா? இதோ, சில உண்மைகள். இயேசு கழகத்தாரை வெளியேதுரத்த அவசியமில்லையென்று, ஏதோவொரு காலகட்டத்தில் தீர்மானித்த, ஐரோப்பாவின் ஒரே தேசம் இங்கிலாந்து. வாடிகனுக்கு மிகப்பெருமளவில் நன்கொடை வழங்கிய தேசம் ஜெர்மனி உத்தியோகம் பார்ப்பபோரின் சம்பளத்தில் 'திருச்சபை வரியைக் கழித்த தேசம் ஜெர்மனிதான்.

"ஐரோப்பாவில் இங்கிலாந்து நீங்கலாக மற்ற தேசங்கள் ஒரு கால கட்டத்தில் எரிச்சலூட்டப்பட்டு, இயேசு கழகத்தாரை வெளியேற்றின....அக்கழகத்தாரின் தளராத கடும் விடாமுயற்சியின் விளைவான தீச்செயல்கள், இன்றுவரை தொடர்ந்து கொண்டிருக்கின்றன."-எச்.ஜி.வெல்ஸ் (Myth of St Thomas p 121 note)

ஆக்ஸ்ஃபோர்டு அகராதி - இயேசு கழகத்தவர் (Jesuit) : 1534இல், புனித இக்னேஷியஸ் லயோலா, புனிதஃ பிரான்ஸிஸ் ஸேவியர், இன்னும் சிலரால் சமயப்பரப்பு வேலைக்காகத்தோற்றுவிக்கப்பட்ட, ஒரு ரோமன் கத்தோலிக்கச் சமயக்குருமாரின் மரபொழுங்கான இயேசு கழகத்தின் (ளுடிஉநைவல டிக துநளரள) உறுப்பினர். இக்குழு, சீர்திருத்தத்தை எதிர்ப்பதில் வெறிகொண்டது. இடையிடையே விடாத்துயரளிப்பு இருந்தும், அது, கத்தோலிக்கக் கல்வியிலும் சிந்தனையிலும் முக்கியத்தாக்கம் அளித்தது. (ப.981)

"1944ஆம் ஆண்டு ஒன்று மட்டிலுமே வாடிகனுக்கு நாஜிகள் அளித்த நன்கொடை 100 மிலியன் டாலர்களுக்கும் இன்றைய மதிப்பில் நூற்றைம்பது கோடி அதிகமானது. இரண்டாவது

உலகப்பெரும் போரின்போது, ஐரோப்பிய யூதர்களிடமிருந்து நாஜிகள் கொள்ளையடித்த தங்கத்தில் பெரும்பகுதியையும் வாடிகன் சாமர்த்தியமாகப் பெற்றது....சில ஐரோப்பிய தேசங்கள்- குறிப்பாக ஜெர்மனி கூலிவேலையர் ஒவ்வொருவருக்கும் இரண்டு சதவிகிதத் 'திருச்சபைவரி' விதித்ததுபற்றிப், பாரததேசத்தில் பலருக்குத் தெரியாது" A Hindu View of the World p 134

கார்ல் மார்க்ஸ், ஃபிரெடெரிக் எஞ்ஜல்ஸ் இருவரும் ஆங்கிலேயத் தொடர்புடைய ஜெர்மானியர்

1849 முதல் இங்கிலாந்தில் வசித்தவர் கார்ல் மார்க்ஸ் - *கார்ல் மார்க்ஸின் பின்னணி:* கார்ல் (ஹென்றிச்) மார்க்ஸ் (1818-83) எனும் ஜெர்மானிய அரசியல் ஞானி மற்றும் பொருளாதார வல்லுனர், 1849 முதல் இங்கிலாந்தில் வசித்தவர் ஃபிரெடெரிக் எஞ்ஜல்ஸுடன் இணைந்து, நவீன கம்யூனிஸத்தை நிறுவியர். எஞ்ஜல்ஸோடு கூட்டாகக் 'கம்யூனிஸக் கொள்கை விளக்க அறிவிப்பு' (Communist Manifesto-1848) எழுதிப், பின்பு அதை விரிவுபடுத்திப் பல நூல் தொடர்களை-மிகக் குறிப்பிடத்தக்க Das Kapital மூன்று தொகுதிகள்-எழுதினார் (அகஸ். அகராதி ப.1137) - *ஃபிரெடெரிக் எஞ்ஜல்ஸின் பின்னணி:* ஃபிரெடெரிக் எஞ்ஜல்ஸ் (1820-5)- ஜெர்மானியப் பொது நலக்கூட்டுக் கொள்கையாளர் மற்றும் அரசியல் ஞானி, மார்க்ஸுடன் இணைந்து 'கம்யூனிஸக் கொள்கை விளக்க அறிவிப்பை' (1848) எழுதிப், பின்னர் மார்க்ஸின் பிற நூல்களை மொழிபெயர்த்துப் பதிப்பித்தார். '1844இல் (1845) இங்கிலாந்தின் தொழிலாளர் வர்க்கத்தின் நிலை' (The Condition of The Working Classes in England) என்ற நூலை இவர் எழுதினார். (ஆக்ஸ். அகராதி:ப.611)

இருவருமே குணத்திலும் உளத்திலும் கிறித்துவத்தின் கணிசமான தாக்கம் கொண்டவர்கள்

இருவருமே கிறித்தவர்களாக வளர்க்கப்பட்டவர்கள். அவர்களுடைய வாழ்க்கையின் தொடக்கக்காலத்தில் கிறித்துவம் அவர்களுடைய உளத்தில் தாக்கம் கொண்டிருந்தது. அவர்களுடைய குடும்பத்தினர் பல தலைமுறைகளாகக் கிறித்துவத்தின் பண்பமைதியைக் கொண்டிருந்து அவற்றைத் தம் பிந்தைய தலைமுறைகளுக்கும் கொடுத்துச் சென்றார்கள். கிறித்துவப் பண்புக்கூறுகளோடு வடிவமைக்கப்பட்டுக், கிறித்துவ வழிகளில் அவர்களுடைய குணநலன்கள் எழுப்பப்பட்டிருந்தன.

வாழ்க்கையின் பிற்காலத்தில் அவர்கள் கிறித்துவத்தை வெறுப்போராக ஆகியிருக்கலாம்

வளர்ந்தபின் அவர்கள் பழைய ஏற்பாடு மற்றும் புதிய ஏற்பாட்டுக் கிறித்துவத்தின் மோசமான முகத்தைக் கண்டார்கள்; குரான், ஹதீஸ் ஆகியவற்றைக் கொண்ட இஸ்லாமின் ஆக்கிரோஷமான முகத்தையும் பார்த்தார்கள். இந்தச் சமயங்களின் மருட்சியிலிருந்து விடுபட்டு, மாற்றாகவொன்றைத் தேடவே, கம்யூனிஸம் பிறந்தது.

கம்யூனிஸத்தை ஏற்குமுன் ரஷ்யா கிறித்துவ நாடாயிருந்தது

ரஷ்யா மற்றும் அதன் எல்லாக் கிழக்கு ஐரோப்பிய நட்பு நாட்டினர் அனைவரும் பல தலைமுறைகளாகக் கிறித்தவர்களே. அவர்கள் கிறித்துவக்குடும்பங்களில் பிறந்து, கிறித்துவப் பண்புகளோடு வளர்க்கப்பட்டு, இவர்களுடைய மனமெல்லாம் கிறித்துவ வழியிலேயே சிந்திப்பதாயிருந்தன.

ரஷ்ய மக்கள் கம்யூனிஸ்ட் நாடாக ஆனபின், உள்ளார்ந்த தம் கிறித்துவப் பண்புகளை உடனடியாக விட்டுவிடவில்லை

அவர்கள், கம்யூனிஸ்டுகளாக ஆனதைக் கொண்டு, தம் பழைய பண்புக்கூறுகளை இரவோடிரவாக விட்டுவிடவில்லை. நம்புங்கள், அல்லது நம்பாதிருங்கள்-கிறித்துவம் அவர்களுடைய மரபு உயிர்மங்களில் இருந்தேவந்தது. இந்தக் கட்டத்தில் நான் கூறும் இவ்வார்த்தைகளை விஞ்ஞானிகள் மறுக்கக்கூடும்; நான் கூறும் உட்கருத்தைப் புரிந்துகொண்டால் அவர்கள் அநேகமாக ஒத்துக் கொள்ளுவார்கள்.

மார்க்ஸியக் கம்யூனிஸம் மாறுவேடங்கொண்ட ஒரு சமயமே தவிர, அதிகக் கவர்ச்சி பெறுவதற்கான முகமூடியாகவிருக்கும் பொருளாதார அரசியல் தத்துவம் அல்ல

கம்யூனிஸத்தைக் கண்டுபிடித்தவர்களும், அதை அனுசரித்தவர்களும் அரை மனத்தளத்தின் கிறித்துவத் தாக்கத்திலிருந்து தம்மை விடுவித்துக்கொள்ள முடியவில்லை. அவர்கள் கிறித்தவராகப் பிறந்து, கிறித்தவராக வளர்க்கப்பட்டு, அவர்களுடைய உள்ளம் கிறித்துவத்தால் உருவாக்கப்பட்டு, அவர்களுடைய ஆன்மாவும் கிறித்துவமயமாகவே ஆகியிருந்தது. திணறச் செய்யும் கிறித்துவத்தின் பிடியிலிருந்து தம்மை விடுபடுத்திக் கொள்ள அவர்கள் கடுமையாக முயன்றும், உண்மையில், அவர்களுடைய உள்மனம் கிறித்துவத்தின் பிடியிலிருந்து ஒருபோதும் விடுபடவில்லை. ஒரு பேயைப் போல அது, அவர்களுடைய உள்ளத்தையும் செயல்களையும் எப்போதும் கட்டுப்படுத்தியிருந்தது. இந்தச் செயல்முறையில் அவர்கள் தம்மைக் கொண்டே மற்றொரு சிக்கல் வாய்ந்த உருவடிவத்தைப் படைத்தார்கள். இந்த உருவடிவங்கள் கம்யூனிஸ்டுகள் அல்லது மார்க்ஸியர்கள் என்றழைக்கப்பட்டனர்.

கிறித்துவச் சாம்பலிலிருந்து கம்யூனிஸம் எழுந்ததென்பதைக் கேட்க வியப்படையாதீர்கள்

கிறித்துவக்கடவுளைப் பெரிதும் இழிவுபடுத்த அவர்கள் விரும்பினார்கள்; எனவே, கம்யூனிஸம் கடவுள் நீக்கப்பட்ட கிறித்துவமாயிற்று. அவர்கள், பெரும்பாலான நேரம் பொருளாதாரத்தைப்

பற்றிப்பேசினார்கள்; எனவே, கம்யூனிஸம் கடவுள் நீக்கப்பட்ட, பணம் இணைத்துக் கொள்ளப்பட்ட கிறித்துவமானது. அவர்கள் மிக நன்றாகக் பொருளாதாரத்தைத் தவறாகப் புரிந்து கொண்டார்கள். அவ்விதமாக, அவர்களுடையது ஒரு கருத்தியலாக ஆகி, நடைமுறையில் இரங்கத்தக்க அளவில் நொடித்துப்போனது. இச்செயல்முறையால் அவர்கள் பேரளவினதாகத் தம்மையே ஏமாற்றிக்கொண்டதோடு, தம் தொற்றிப்பரவும் அறிவீனத்தில் உலகையும் ஏமாற்றினார்கள். இறுதிப் பகுப்பாய்வில் அவர்கள், கிறித்துவத்தின் மோசமானதும், ஊழல் கொண்டதுமான வடிவக்கூறு ஆனார்கள். ரஷ்யாவில் சில காலத்துக்கு முன்புவரை இருந்த இரும்புத்திரை தூக்கப்பட்டதும், அவர்களுடைய கோரமான, ராட்சதமுகம் வெளிச்சத்துக்கு வந்தது. கிறித்துவத்தின் எல்லா மோசமான தனிப்பண்புகளைத் தக்கவைத்துக்கொண்டு, அவற்றைப் புதிய உயரங்களுக்கு எடுத்துச் சென்று, அவையனைத்தையும் மிகவும் திறம்பட உள்ளிட்டு மூடும் கலையில் தேர்ச்சி பெற்றிருந்தனர்.

இனப்பிரிவற்ற சமுதாயத்துக்கு ஆஸ்திகளின் சம வினியோகம் தரும் ஒரு கனவுக்கருத்தியல் கம்யூனிஸம் என்பதாக ஏமாறாதீர்கள்

பேச்சு மற்றும் ஊக்கொலி விற்பனைக்கும் அவ்வளவுதான் இந்தப்பேச்சுக்கள் புது மீன்களைப் பிடிப்பதற்கு உரியவை. பாவம்! அங்கீகாரம் பெறுவதற்கு அவர்கள் எண்ணிக்கையில் வளரத்தானே வேண்டும்! உண்மையில், ‘அன்பின் அவதாரம் இயேசு’ என்பதைப் போலவே, திரைக்குப்பின்னே இவையாவும் ஒரு முகப்பாக உள்ளன. இவை மக்களை ஏமாற்றுவதற்காக. கிறித்துவமென்ற அடித்தளத்தில் வளர்ந்தவர்களாகையால், திறம்பட உலகத்தாரிடம் எவ்வாறு பொய் கூறுவதென்பதைக் கம்யூனிஸ்டுகள் நன்கறிந்தவர்கள்.

கடவுள் ‘இல்லை’யென்ற கருத்துப்பாங்கைக் கம்யூனிஸம் ஏன் வளர்த்தது?

கம்யூனிஸ்ட் குருமார், ‘நம் கடவுள்’ அல்லது ‘ஒன்றேயான கடவுள்’ என்பதை நம்பும் மதங்களிலுள்ள தீயவற்றைக் கண்டபின், ‘எல்லா’ மதங்களுமே தீயவையென்ற தவறான முடிவுக்குத் தாமாக வந்தார்கள். அவர்கள், ஒரு விடுவிக்கக்கூடிய மதத்தைக் கண்டிருக்கக்கூடிய இந்து மதத்தைப் பற்றிப் போதிய அளவு அறியாமலிருந்தது அவர்களுடைய துரதிருஷ்டம். இந்து ம்தத்தைப் பற்றிய ஏராளமான அவநம்பிக்கைகள் அவர்களிடம் இருந்தன. இந்து மதம் பற்றிய முற்றிலுமாக ஏற்கமுடியாதவாறு ஒருகாட்சியுருவைக், கிறித்துவம் அவர்களுடைய மனதில் ஏற்கெனவே பூசியிருந்தது. யூதம், கிறித்துவம், இஸ்லாம் ஆகியவற்றில், ‘எங்கள் கடவுள் ஒருவர் மட்டுமே கடவுள், அவர் கொலைகாரக் கடவுள், கற்பழிக்கும் கடவுள், அழிக்கும் கடவுள்’ என்ற நம்பிக்கையில்தான், எல்லாத் தீமைகளுக்குமான வேர் என்பதை அவர்கள் கண்டார்கள், யூதக் கடவுள், கிறித்துவக் கடவுள், இஸ்லாமிய அல்லாஹ் ஆகியோரின் உண்மையான குணப்பண்புகளைக் கார்ல் மார்க்ஸும், ஃபிரெடெரிக் எஞ்ஜெல்ஸும் கண்டபோது, அப்படிப்பட்ட கடவுளே இல்லாமலிருந்தால் மனித இனத்துக்கு நன்மையென்று உணர்ந்தனர். ஆகையால்

அவர்கள் கடவுளைச் சரித்திர ஏடுகளுக்குள்ளேயே இருக்கச் செய்துவிட்டார்கள். ‘கடவுள் ஒரு சரித்திரக் கருத்துப்பாங்கு’ என்று லக்ஷ்மி லியோ (அல்லது லோபோ) என்பவர் 2003இல் (இ.மெயில் மூலம்) எழுதியிருந்தார்!

கடவுள் இல்லை என்பதை நீங்கள் பின்பற்றும்போது நேருவ தென்ன?

எந்த மனிதனும் எப்போதும் வெளிக்காட்டத்தக்க தெய்வீகக் குணப்பண்பை இழக்க ஏதுவாகிறது. வலிமையும் பணமும் உங்கள் கடவுளாகி, வலிமை, பணம் இவற்றைக் கொண்டு நீங்களே கடவுளாக விளையாட ஏதுவாகிறது. பொது நிலையாளர்களிடம் ஒரு இயற்கையான வலுக்குறைவிருப்பதைத், துறைபோனவர்கள் அறிவார்கள். மனிதர்களென்ற முறையில் இந்தப் பொதுநிலையாளர்கள் கடவுளில்லாமல் வாழ முடியாதென்பதைத் துறைபோனவர்கள் மிக நன்றாக அறிவார்கள். எனவே இவர்கள் சந்தர்ப்பத்தைப் பறித்துக்கொண்டு, கடவுளை மாற்றீடு செய்து, அவருடைய நிலையைத் தாம் எடுத்துக்கொள்ளுகிறார்கள். ஒரு மதம் என்பதற்கு இருக்க வேண்டிய பண்புத்தன்மைகள் எதையும், அதிலும் மிக அதிகமானதாகக் கம்யூனிஸம் சிறிதும் கொண்டிருக்கவில்லை. ஏனெனில் இங்கு ஆண்களும் ஸ்திரீகளும் கடவுளாக விளையாட முயலுகிறார்கள். அதே சமயம், ஒரு நல்ல மதம், மனித இனத்துக்குத் தரக்கூடிய ஆக்கபூர்வமடானவை எதையும் அது நடைமுறையில் கொண்டிருக்கவில்லை.

அவர்கள் மறுக்க எப்போதும் தயாராயிருப்பினும் கம்யூனிஸம் ஏன் ஒரு சமயம்?

சமயம் (மதம்) : சக்தி ஆதிக்கமுடையதும், மனிதனுக்கு மேம்பட்டதுமான ஒன்றில், விசேஷமாகவொரு தனி விருப்பமான கடவுள் அல்லது கடவுளரில் நம்பிக்கை வைப்பதும் வழிபடுவதுமாகும். (ஆக்ஸ். அக. ப.1567)

கம்யூனிஸத்தில், மனிதனுக்கு மேம்பட்ட சக்தியாதிக்கமுடைய நிலையைக் கட்சி எடுத்துக்கொள்ளுவதோடு, கட்சியை ஆதிக்கத்தில் கொண்டுள்ள சிலர், தனிவிருப்பக்கடவுள் அல்லது கடவுளரின் நிலையை எடுத்துக்கொள்ளுகிறார்கள். அதனால்தான் கம்யூனிஸ்டுகள் கடவுளையொருச் சரித்திரக் கருத்துப்பாங்காகவே பாவிக்கின்றனர். அதனால்தான் கம்யூனிஸ்டுகள், தம் தற்போக்கெண்ணம் மற்றும் விருப்பார்வத்துடன் சரித்திரத்தைத் திருத்தியெழுதிக், கடவுளரின் நிலைகளைத் தாமே புனைந்து கொண்டார்கள் நாளாவட்டத்தில் அவர்கள், தாம் மட்டுமீறிய தன்னம்பிக்கை கொண்ட முட்டாள்களேயன்றி வேறில்லையென்பதைக் கற்கவே.

மார்க்ஸிய கம்யூனிஸத்தின் கிளைவிளைவு

கிறித்துவ ஆதிக்க உலகில் கம்யூனிஸ்டுகள் விலக்கியொதுக்கப் பட்டவர்களாக ஆகிவிட்டபடியால், புத்திகூர்மையுடைய மக்கள் தமக்கு ‘மதச்சார்பற்றவர்கள்’ என்ற புதுப்பெயரை

உண்டாக்கிக் கொண்டார்கள். இவர்கள் ஏதோவொரு வகையில் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் உறுப்பினர்களிடமிருந்து தம்மைத் தனிப்பட்டோராகக் காட்டிக்கொண்டனர். ஆனால், அவர்கள். வளர்ந்து வந்திருந்த கலாசாரம் மற்றும் பயன்தகுதிகளிலிருந்து தம்மை விடுவித்துக் கொள்ள முடியாமல், தம் உண்மையான இடம் எதுவென்று சரியாக அறியாதவர்களாகப், பூமிக்கும் விண்ணுக்குமிடையே எங்கோ ஊசலாடினார்கள்.

எப்போதும் கிறித்தவ ஆதரவாளராகவும் முஸ்லீம் ஆதரவாளராகவும், ஆனால் இந்து எதிர்ப்பாளராக நமது மதச்சார்பற்றவர்களைச் செய்வது எது?

<u>நான் கூறுவது பாரததேசத்தில் தம்மை மதச்சார்பற்றவர்களாகச் சொல்லிக்கொள்வோரைப் பற்றித்தான்.</u> எப்போதுமே அவர்கள் கிறித்தவ ஆதரவாளராக, முஸ்லீம் ஆதரவாளராக, அதே சமயம் இந்து எதிர்ப்பாளராகவிருப்பது, மதச்சார்பின்மையென்ற பெயரில் ஏய்க்கும் மோசடிக்காரர்களாக அவர்களை ஆக்குகிறது; ஏனெனில், உண்மையான மதச்சார்பற்றவன், எல்லா மதங்களிடத்தும் நடுநிலைமை வகிக்கவேண்டும்". எல்லா மதங்களுடனுமான செயல்தொடர்புகளிலும் அவர்கள் நேர்மையாகவும் நியாயத்துடனும் இருக்க வேண்டும். ஆனால் அவர்கள் அப்படியில்லை. நேர்மை, நியாயமற்றவாறு எப்போதும் ஒருதலை ஆதரவாளராகவே இருக்கிறார்கள். அவர்களிடையே இந்த நிலைபேறுள்ள நடத்தைப்பாங்கு, மதச்சார்பின்மையென்ற பெயரோடு கூடிய மோசடியாளர்களாக அவர்களை ஆக்குகிறது. அவர்கள் ஏன் அப்படியிருக்கிறார்கள்? அவர்கள் நாத்திகர்கள். நாத்திகன் எந்தக் கடவுளையும் நம்பாதவன். ஒருதலைச்சார்பு கொள்ளும் போது அவர்கள் ஒரு கடவுளுடன் சமரசமாக விட்டுக்கொடுப்பார்கள்; ஆனால் ஏராளமான கடவுளரோடு சமரசவிட்டுக்கொடுப்பு என்ற பேச்சுக்கே அவர்களிடமில்லை. சூழமைவுக்குத் தேவைப்பட்டால், அவர்கள் ஒரு கடவுளுடன்-அது எந்தக் கடவுளாயினும் அதுபற்றிச் சிறிதும் கவலைப்படாமல் ஒத்துவாழ்வார்கள்; ஆனால் பல்வேறு கடவுளரைச் சகிப்பது இயலாதவொன்றாய்க் காண்பார்கள்.

மதச்சார்பற்றவர்களா? - நாத்திகர்களா?

கடவுள் நம்பிக்கையில்லாதவன் நாத்திகன். அப்படியானால் மதச்சார்பற்றவன் என்பவன் யார்? அறிவு ஜீவி, இதழாசிரியர், நூலாசிரியர், சிந்தனையாளர் (எத்தனைச் சிறப்புப்பெயர்களை நீங்கள் சேர்த்தாலும் போதாது), நாடறிந்த மதச்சார்பற்றவரும், மிக ஏராளமான ஆர்வலர்களைப் பெற்றவருமான குஷ்வந்த்ஸிங் என்ன சொல்லுகிறாரென்று கேட்போம்.

"கடவுளிருப்பதைச் சந்தேகிப்பவன் அழிகிறான்," என்றெழுதினார் பாபு காந்தி. அந்தச் சந்தேகிப்பவர்களில் ஒருவனாக நான் என்னைக் கருதுகிறேன்; ஆனால் நான் இன்னும் அழிந்துவிடவில்லை. உண்மையைச் சொன்னால், பாபுவை விட நான் அதிக ஆண்டுகள் வாழ்ந்திருப்பதோடு இப்போதும் மட்டையெடுத்து விளையாடிக்கொண்டுதானிருக்கிறேன்." Free Press Spectrum, 10-4-2005, p 7

இப்படிப்பட்ட நபர்கள் பல நேரங்களில் மதச்சார்பற்றவர் என்ற சிறப்புப்பெயரின்கீழ் புகலிடம் கொள்ளுகிறார்கள். அவர்களுடைய நடத்தைகள் மதச்சார்பின்மைக்கு பல காத தூரம் அப்பாற்பட்டவை. இந்துமதவிஷயமாக இது வரும்போது, இந்த எல்லாவிதமான நபர்களும் (அவர்கள் தம்மை எவ்வாறு கூறிக்கொள்ளுகிறார்களென்பதை விடுங்கள்) அவர்கள் எதில் பங்குடையவர்களோ அந்தக் குப்பைப் பெட்டியிலிருந்து மூலத்தோற்றம் பெறும் பொதுவான மனப்பான்மையைக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இவர்கள் இந்து மண்ணில் பிறந்து, ஆனால், இந்துமதம் பற்றி எதும் புரியாதவர்களாக இருக்கின்றனர். கிறித்துவ-ஆங்கிலக்கல்வித்திட்டத்தின் தயாரிப்புகள், மார்க்ஸியத் தற்புனைவால் மறுவார்ப்பு செய்யப்பட்டுத், தமது அடித்தளத்தையிழந்து, விண்ணுக்கும் மண்ணுக்குமிடையே மிதக்கிறார்கள். இந்தப் படைப்பில் ஈஸ்வரனுக்கு இடமில்லையென்று அவர்கள் நினைக்கிறார்கள். இந்தப் பிரபஞ்சம் தானாகவே தோன்றித் தானாகவே தன்னை ஓட்டிக்கொண்டிருக்கிறது எனும் நடைமுறைக்கொவ்வாக் கற்பனைக் கருத்தியல்போன்ற ஒன்றை அவர்கள் நம்புகிறார்கள். இதெல்லாம் எவ்விதம் நிகழ்கின்றனவென்பது அவர்களுக்குத் தெரியாது. நவீன அறிவியல் இவையனைத்தையும் வெளிப்படுத்துமென அவர்கள் நம்புகிறார்கள்; அவர்களால் மிகவும் மதிக்கப்படும் நவீன அறிவியல், இந்தப் பிரபஞ்சத்தைப்பற்றி எவ்வளவு குறைவாக அறிகிறதென்பதை அவர்கள் உணரவில்லை.

“லாஸ் ஏஞ்ஜலெஸ்-தேசீய வான் செலவு சார்ந்த விண்வெளிக்கழகத்தின் (சூஹளுஹ) தொலைக்காடியொன்று, பூமியளவிலானதொரு கிரகத்தை உருவாக்கிக்கொண்டிருக்கும் செயல்முறையின் மிக வன்மையுள்ள பகுதிக்கான சாட்சியத்தைக் கண்டுபிடித்துள்ளது. ... பலநூறு மிலியன் ஆண்டுகளுக்கு இது நீடிக்குமென்று விஞ்ஞானிகள், இக்கழகத்தின் கலிஃபோர்னியாவில் பஸடெனாவிலுள்ள பீற்று வளிவிசையேவு சோதனைக்கூடத்தில் திங்கட்கிழமையன்று தெரிவித்தனர்”. The Times of India, Mumbai, 20-10-2004, AP

இவையாவும் தானாக நடைபெறுவதாக எண்ணுபவர்கள், இப்பிரபஞ்சத்தில் கிரகங்களின் உருவாக்கம் எனும் ஒரேயொரு புதிரான காட்சிக்குரிய கால அளவின் மலைப்பூட்டும் பரிமாணத்தைக் கவனியாமல், அறிவாற்றல் ஆடம்பரத்தால் மனம் வியாபிக்கப்பட்ட அறிவிலிகளாகவே இருக்கிறார்கள்! அவர்களுடைய அறிவாற்றல் அகங்காரத்தின் வீக்கம், தம்மைச் சுற்றியுள்ள இப் படைப்பைப் பொறுத்தவரை, தாமே எவ்வளவு அற்பமானவர்கள் என்பதையேற்க இடந்தருவதில்லை. மனிதக் கற்பனைக் கெட்டாதவாறு, மனத்திகைப்பூட்டும் விதமாக மிகப்பேரளவில் ஈஸ்வரன் செய்கின்ற காரியத்தின் மிக நுண்ணிய வடிவமே, மனிதன் தொழில் நுட்பத்தின் துணைகொண்டு செய்கிறான் என்பது அவர்களுக்குத் தோன்றுவதில்லை!

அவர்களை மதச்சார்பற்றவர்களெனக் கூறுவதைத் தயவு செய்து நிறுத்துங்கள்

அவர்கள் மதச்சார்பற்றவர்கள் அல்லவென்பதால், அவர்களை அப்பெயரால் கூறுவதை முதலில் நாம் நிறுத்தவேண்டும். அவர்கள் நாத்திகர்கள்; அதைச் சரியாத தெரிவிக்கும் ஒரு பெயரோடுதான்

அவர்களை நாம் கூறவேண்டுமென்பதை அறியவேண்டும். பெயரினால் உண்டாகும் செயல்விளைவைக்குறைத்து மதிப்பிடாதீர்கள். உணர்வு விழிப்புடன் அதை நீங்கள் கவனிக்காவிட்டாலும், பெயர் என்பது உங்கள் மனதில் ஒரு கருத்துருவை உண்டாக்குகிறது; அந்தக் கருத்துரு, உங்களுடைய உள்ளத்தில் ஆழமானவொரு இடத்தைப் பிடித்துவிடுகிறது. ஆழ்ந்த இடம் கொள்ளும் அந்தக் கருத்துரு உங்கள் வளு உணர்வுகளை அமைக்கின்றது. இப்புலனுணர்வுகள் உங்களுக்கு வழிகாட்டும் அம்சங்களாகி அவை உங்கள் எண்ணங்களையும் செயல்களையும் இயக்கத் தொடங்குகின்றன. எனவே, பெயர் என்பது மிக முக்கியமானதாகும். இந்துவைத்தவிர வேறெவர் அதை நன்கு அறியக்கூடும்? ரத்னாகரதஸ்யூ 'மராமரா' என்று உச்சரித்து, அது படிப்படியாக 'ராம்ராம் என்றாகி, அவரும் மஹரிஷி வால்மீகியாக ஏன் ஆகவேண்டும்?

தயவு செய்து அவர்களை நாத்திகர் என்றே குறிப்பிடத் தொடங்குங்கள். அப்போதுதான் நீங்கள் அறிவுணர்வு முறையில் அவர்களுடைய பிரச்சினை மதச்சார்பின்மையில் இல்லாமல், கடவுள் நம்பிக்கையற்ற நாத்திகத்தில் இருக்கிறதென்பதை உணரத் தொடங்குவீர்கள். அப்போதுதான் இந்துவின் கருத்துக்கோணத்தை அவர்கள் காணுமாறு செய்ய முயல்வது உங்களுடைய திறனை வீணடிக்கும் வேலையென்பதை உணர ஆரம்பிப்பீர்கள். இந்த நாத்திகர்கள் மடிந்தகாரணங்கொண்டவர்கள். அவர்கள் கடவுளை நம்புமாறு செய்வது உங்களுக்கு விடாமுயற்சிக்குரிய வேலையாகும். அதன் பின்பே இந்து மதம் பற்றிய எதுவும் அவர்களுக்குப் புரியும்.

மதச்சார்பில்லாதவர்கள் அல்லது ஒப்பான தெய்வீகர்களிடம் உங்கள் திறன்களைத் தயவுசெய்து வீணாக்காதீர்கள்

கையளவேயுள்ள இந்த அறவிலிகளுக்காக உங்கள் திறன்களை வீணாக்க ஏன் விரும்புகிறீர்கள்? உங்களைச் சுற்றி எல்லாப் புறங்களிலும் அவர்களை அதுவும் ஆட்சிப் பணியாளராக, நாட்டை ஆள்வோராகப், பல்கலைக் கழகத்தினராக, ஆராய்ச்சியாளராக, நீதித்துறையினராகக், கல்விக்கொள்கை உருவாக்குவோராக என்றெல்லாம் காண்பதே காரணம். கருத்துப்பாங்கில் உங்களுடன் முரண்படுவோராக விருப்பதால், அந்தக் கல்விசார்ந்த வகுப்பினரை நீங்கள் பார்க்கிறீர்கள். அவர்கள் ஏராளமானோராக உங்களுக்குத் தோன்றினாலும் எண்ணிப் பாருங்களேன். பிறகு அந்த எண்ணை மொத்த ஜனத்தொகையால் வகுங்கள். நான் அவர்களைக் 'கையளவே'யுள்ளவென்று ஏன் கூறுகிறேன் என்பது தெரியும்.

மாறாகக், கடவுனின் மொழியைப் புரிந்துகொள்ளும் எஞ்சியுள்ள பொது மக்களின்பால் உங்கள் வகைதுறை ஆதாரங்களையும் திறன்களையும் உபயோகியுங்கள். ஆனால் உங்கள் உணமையான பிரிச்சினை இந்தத் தெய்வீகர்கள், தம்மைப் பின்பற்றுவோரிடம், மதிக்கத்தகாத ஊன் உண்ணும் சமயங்களை மதிக்க வேண்டுமென்று சொல்லிக்கொண்டிருப்பதே.

முடிவு

பல இந்துப் போதகர்கள், தம்மைப் பின்பற்றுவோரிடம் எல்லா மதங்களும் சமமென்று கூறுவதை விரும்புகிறார்கள்.

சில போதகர்களோ 'இது உண்மையல்ல'வென்று தம்மைப்பின்பற்றுவோரிடம் எச்சரிக்கை செய்கிறார்களெனினும், அவர்களுடைய குரல், பல்வேறு நிர்பந்தங்களின் காரணமாகக் குறைவான தூரமே எட்டுகிறது.

ஊன் உண்ணும் சமயங்களிருக்கின்றன; அவை, படிப்படியாக மற்ற மதங்களை விழுங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன என்பதை உறுதிபடக்கூறுகிறேன்.

அது, இந்தப் பிரபஞ்சத்தின் எல்லையற்ற பரப்புக்குள் காணாமற்போகவோ, அல்லது சுற்றிலும் மிதந்து கொண்டிருக்கும் சுறாமீன்களால் விழுங்கப்படவோ கூடும்.

அது பிழைத்து நிற்குமேயானால், கடவுளின் விருப்பத்தால்.

காலத்தின் தேர்வுச் சோதனையே இறுதிவார்த்தையாகும்.

கடவுள் உருவமற்றவராயும் உருவமுடையவராயுமிருக்கிறார்

உருவற்றவனாய் மனிதன் இருந்தால், உருவமற்ற ஏதோவொன்றை அவன் எவ்வாறு நேசிக்கமுடியும்?

உங்கள் குழந்தை உருவமற்றதாயிருந்தால் நீங்கள் அதனிடம் அன்பு காட்டுவீர்களா?

உங்கள் இறந்துபோன குழந்தையின் புகைப்படத்தை ஏன் நீங்கள் விரும்புகிறீர்கள்? தொடர்பு கொள்ள உங்களுக்கொரு உருவம்-அது மனித உருவில்-தேவையென்பதாலா? அவ்விதப்பயன்பாட்டைப் புகைப்படம் தருவதாலா?

உருவமற்ற கடவுளை இயேசுவும் முஹம்மதும் ஏன் விரும்பினார்கள்?

மனித இனத்தின் பிற பிரிவினர் யாவரும், அதிக அளவில் உருவமுள்ள கடவுளை வழிபட்ட அந்தக் காலகட்டத்தில் இயேசுவும் முஹம்மதும் உருவமில்லாத கடவுளை ஏன் வற்புறுத்தினார்கள்?

பாரத தேசத்தில் மட்டுமல்லாது எங்குமே அக்காலத்தில் சிலை வழிபாடு இருந்தது. ஐரோப்பா, அரேபியா யாவும் சிலை வழிபாட்டையே கொண்டிருந்தன. மனிதன், தானே உருவங்கொண்டிருப்பதால், அவன் ஏதோவொரு உருவத்தோடு - அது எவ்விதமாயினும் சரி- தன்னைத் தொடர்புபடுத்திக்கொள்ள வேண்டுமென்ற தேவையைக் கொண்டிருக்கிறான் என்பதை, இந்த இரு தீர்க்கதரிசிகளும் நன்கறிந்து கொண்டார்கள். கடவுளின் ஸ்தானத்தில் தாமே இருக்க வேண்டுமென்பது இவ்விரு தீர்க்கதரிசிகளின் ஆசை. இதை நிறைவேற்றிக்கொள்ள ஒரேவழி, உருவமுடைய கடவுளையொழித்து, அதற்குப் பிரதியாக உருவமற்ற கடவுளை அமைப்பதே. கடவுளைமட்டும் உருவமில்லாததாகச் செய்துவிட்டால், அவரோடு நேரடியாகத் தொடர்பு கொள்வது மனிதனுக்குக் கஷ்டமாகிவிடும். அப்படிப்பட்ட நிலை, இயேசு, முஹம்மது எனும் இடையீட்டாளர்களுக்கு வழி வகுக்கும். இதை எண்ணித்தான் இயேசுவும் முஹம்மதுவும் உருவமுடைய கடவுளை ஒழித்தார்கள் போலும்! கடவுள் உருவமில்லாது போகையில் அங்கே ஒரு வெற்றிடம் ஏற்படுமென்பதை அவர்கள் உணர்ந்திருந்தார்களோ? மனிதர்கள், அந்நிலையில், தம் இயல்பூக்கமாக, உருவத்தோடு கூடியதாக மாற்று நபர் ஒருவரைத் தேடுவார்கள். அவர்களுக்கு இயேசுவையோ முஹம்மதையோவிட வேறு நல்ல மாற்று நபர் யார் கிடைக்கமுடியும்? இதன் மூலம், உருவமுடைய கடவுள் அதுகாறும் அனுபவித்திருந்த முக்கியத்துவத்தை, இவ்விரு தீர்க்கதரிசிகளும் மேற்கொள்ளலாம். அதே சமயம், அவர்களுக்கும் கடவுளென்ற கருத்துப்படிவம் தேவைப்பட்டது; ஏனெனில் அவரைக் கொல்லைப்புறத்தில் ஒளித்துவைத்துவிட்டுப், பின்பற்றுவோர் எனும் பலன்களைத் தாம் அனுபவிக்கமுடியும்.

தற்போது இவ்விருவரும் தம் கல்லறைகளுக்குள்ளிருந்து, உலகத்தைத் தாம் ஏமாற்றியது, அந்தத் தூண்டிற்புழுவுக்கு மனித அறிவிலிகள் சிக்கியது என்பது பற்றியெண்ணி வேடிக்கையாக நகைத்துக்கொண்டிருப்பார்கள்!

உருவமுடைய கடவுள் உருவமின்மையையும் உருவமற்றகடவுள் உருவத்தையும். தம்முள்ளே கொண்டவர்கள்

யாரேனுமொருவரை உங்கள் முகத்தோடும், வேறொருவரை என் முகத்தோடும் படைக்கக்கூடிய கடவுள், தன்னையே ஒருயானையின் முகத்தோடு - கிறித்துவ உலகம், யானை முகங்கொண்ட இந்துக் கடவுள் எனக்கூறும் - கூடப்படைத்துக்கொள்ள முடியுமென்று எப்போதாவது உங்களுக்குத் தோன்றியிருக்கிறதா? அவரால் அவ்விதம் செய்ய முடியாதென்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா? குறிப்பிட்ட உருவமேதுமற்ற ஆகாயத்தை, குறிப்பிட்டவடிவமேதுமில்லாத காற்றைப் படைக்கக்கூடியவர், எவ்வித உருவமுமில்லாமலேயே தன்னையும் ஆக்கிக்கொள்ள முடியுமென்பது உங்களுக்குத் தோன்றியதுண்டா?

அவரைச் 'சக்தி' யென்று ஏன் நீங்கள் நினைக்கவேண்டும்? சார்பியல் கோட்பாட்டை ஐன்ஸ்டீன் பிரபலப்படுத்தி, இந்து ஆன்மீகத்துறை சார்ந்த ஒவ்வொரு பண்டிதரும், நவீன விஞ்ஞானம் ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டுமென்பதற்காக நு=அஉ^{2} என்று மேற்கோள் காட்டுவதற்காகவா? அல்லது, அறிவியல் புனைகதைகள் அக்கருத்தைப் பிரபலமாக்கி, அது உடனடியாகப் பொது மக்களின் ஏற்பைப் பெறுமென்பதாலா? அல்லது, உங்களுக்குக் கடவுள் எதைப்போலிருப்பாரென்பது தெரியாததால், அவரை வர்ணிக்காமல் விடுவது அல்லது, நிரூபிக்குமாறு உங்களை யாரும் கேட்காதவாறு, அவரைப் பிரிந்துகொள்ள வியலாத முறையில் வர்ணிப்பது என்பதற்காகவா? கடவுளை-அது சக்தியோ அல்லது வேறெதோ-ஏதோவொரு விதமான தோற்றத்தில் நீங்கள் ஏன் அடக்கி வைக்கவேண்டும்?

இந்த எளிய விஷயத்தைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள் : பல்வேறு உருவங்களையும், உருவமின்மைகளையும் படைக்கவல்ல ஒருவர், தனக்கே எவ்வித உருவத்தையோ, உருவமின்மையையோ உண்டாக்கிக் கொள்ளமுடியும். இந்த எளிமையான விளக்கத்தைப் புரிந்துகொள்ள உங்களுக்கு மிகப்பரந்த அளவிலான புத்திகூர்மை தேவையா?

எப்போதைக்கும் விவாதம்

கேள்வி : கடவுளுக்கு உருவமில்லையென்கிறீர்கள்; அதுஉங்களுக்கு எப்படித்தெரியும்?

விடை : கடவுளைப் பற்றிய நேரடி அனுபவம் எனக்குண்டு; அவருக்கு உருவமில்லையென்பது எனக்கு நன்கு தெரியும்.

கே. : உங்களுக்குக் கடவுளின் நேரடி அனுபவமுண்டென்று எவ்வாறு நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

வி : என் வார்த்தையை நீங்கள் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

கே : சரி, அவரை எப்படி அடையாளங் கண்டீர்கள்?

வி : ஒளியைப்போலத், தூய்மையான சக்தி போலிருந்தார்

கே : அது அவர்தானென்று அத்தனை நிச்சயமாக உங்களுக்கெப்படித் தெரியும்?

வி : நிச்சயமாகத் தெரியும்

கே : அவரை ஒளியாகக்காண நீங்கள் விரும்பினீர்களா? அதனால் ஒளியாகக் காட்சி தந்தாரா?

வி : அல்ல. அவர் ஒளியாகவிருப்பதால், தன்னை ஒளியாகக் காட்டினார்.

கே : அவர் ஒளிபோல் இருக்கிறாரென்பது உங்களுக்கு எப்படித் தெரியும்?

வி : எனக்குத் தெரியும்.

கே : அவர் ஒளிபோல் இருக்கிறாரென்பதை நான் எவ்வாறு அறியமுடியும்?

வி : என்னுடைய நிலைக்கு நீங்கள் உயர்ந்தால், அது இயலும்.

கே : உங்கள் நிலையென்ன?

வி : அதை அடையும்போது உங்களுக்குத் தெரியும்.

லிட்மஸ் சோதனை

கே : கடவுளுக்கு உருவமுண்டு என்கிறீர்கள். சரி. அது எப்படி உங்களுக்குத் தெரியும்?

வி : நான் அவரைக் கண்டேன்.

கே : அவர் எதைப் போலிருந்தார்?

வி : இச்சரீரத்தைவிடுமுன், என் வாழ்க்கையில் ஒரே ஆசை

கே : அது என்ன?

வி : என் புலன்களின் செயற்பாட்டோடு அவரைக் காணவேண்டுமென்பதே.

கே : கண்டீர்களா?

வி : கண்டேன்

கே : அது அவர்தானென்று எவ்வாறு அடையாளங்கண்டீர்கள்?

வி : அவரை ஸ்ரீ நாராயணனாகக் காணவேண்டுமென்றே எப்போதும் விரும்பினேன்.

கே : அவ்வாறு கண்டீர்களா?

வி : ஆம்! கண்டேன்.

உருவமற்ற கடவுளை நீங்கள் வழிபடுவதைக் காட்டிலும் எளிதாக அவரோடு உறவுகொள்ள விக்கிரற வழிபாடு எவ்வாறு உதவுகிறது

மற்றெல்லாவற்றையும் விடுத்துக், கடவுளிடம் அன்பு கொள்வது, கடவுளை அடைவதற்கு முக்கியமான செயற்பாடாகும். எவ்வாறாயினும், மற்ற அனைத்தையும் ஒதுக்கிவிட்டுக் கடவுளிடம் அன்பு கொள்வதென்பது எளிதான காரியமல்ல; ஆகையால் கடவுளிடம் அன்பு வைப்பதென்பதே தொடக்கத்தில் போதுமானது.

கடவுளை எவ்வாறு நேசிப்பதென்பது கேள்வி. இதைப் புரிந்துகொள்ளுவதற்கு எளிதாக, நம் குழந்தையை நாம் நேசிப்பதென்ற ஒப்புவமைக்கு மீண்டும் செல்லுவோம்.

உங்கள் குழந்தைக்கு ஒருமுகமும் உடலுமுள்ளன. அந்த முகம், உடலோடு உங்களை உறவுபடுத்திக்கொள்ள முடிகிறது. குழந்தையின் ஆன்மாவோடுந்தான் உறவு கொள்ளுகிறீர்கள். ஆயினும், அறியுணர்வு நிலையில் குழந்தையின் முகத்தோடும் உடலோடுமான அளவில் அல்ல. முகம் என்பது முக்கியமானது. முகமில்லாத வெறும் உடலோடு மட்டும் அக்குழந்தையிடம் நீங்கள் உறவு கொள்ளமுடிவதில்லை. முகமில்லாதவொரு குழந்தையை, அதன் உடலைமட்டும் உங்களிடம் கொண்டுவந்து, “இது உங்கள் குழந்தை, வைத்துக்கொள்ளுங்கள், அன்பு செய்யுங்கள், பராமரியுங்கள்,” என்று சொல்லுவதாக வைத்துக்கொண்டால், நீங்கள் அதை அடையாளம் காணமுடியாமல் எப்படி உணர்வீர்கள்? கடவுளை நேசிப்பதும் இதைப்போலத்தான். ஒரு முகமும் ஒரு உடலும் உங்களுக்குத் தேவை; அதிலும் முகம் முக்கியம். ஏனெனில் அதுதான் உங்களுக்குள்ளே உணர்வுகளை உண்டாக்குகிறது. அவலட்சணமான அல்லது கோரமான முகம்வேறுவிதமான உணர்வுகளை உங்களிடம் எழுப்புகிறது; அன்பு தவழும் முகம் அந்தப்பொருளின் மீது மிக வேறான உணர்வுகளை எழுப்பும். இங்கே அப்படிப்பட்ட பொருளே கடவுள்.

உங்கள் குழந்தை வெறும் காற்றாக விருப்பதாக வைத்துக்கொண்டால், அப்போது எவ்விதம் உணர்வீர்கள்? உங்கள் குழந்தை ஒரு ஒளிக்கற்றையாக மட்டும் இப்பதாக வைத்துக்கொண்டால், அப்போது எவ்விதம் உணர்வீர்கள்? நீங்கள் அன்பு செலுத்துவது உங்கள் இதயத்தால்தானேயன்றித் தலையால் அல்ல. ஒரு குழந்தையையோ அல்லது கடவுளையோ நேசிப்பதற்கு உங்கள் இதயம் தேவைப்படுகிறது. வெறும் காற்றாக அல்லது ஒளிக்கற்றையாக உருவமற்றகடவுளை அக்காட்சியாகக்காணும்போது, அங்குள்ள வெற்றிடத்தை நிரப்புவனவே விக்கிரஹங்கள். விக்கிரஹங்களின் மூலம், உங்கள் அன்புக்குரியவொன்றுக்கு-இங்கே, கடவுளுக்கு ஒரு உடலை, மிகமுக்கியமாக ஒருமுகத்தைத்தருகிறீர்கள். எண்ணிறந்த முகவடிவங்களுடன் கூடிய எண்ணிறந்த விக்கிரஹங்கள், இந்தப்படைப்பின் வாயிலாகக் கடவுள், தன்னை எண்ணிறந்த வழிகளில் புலப்படுத்திக் கொள்ளுகிறார் என்பதையே குறிக்கின்றன.

பிரபஞ்சம் என்று நாம் கூறும் சீலையின் ஓவியர் கடவுள். உங்களைச் சுற்றியுள்ள அதிசயிக்கும்படியான அழகு வகைகளைக் காணுங்கள். அருவருப்புத்தோற்றத்தை நீங்கள் அறிந்துணருகையில் ஏற்படும் முறைப்பான முரண்பாட்டைப்பாருங்கள். இது அழகின் மற்றொரு வகை - அதாவது, எதிரான வகை. உங்களைச் சுற்றிலுமிருக்கும் கொடூரத்தின் பல்வேறு வகைகளையும், அன்பின் பல்வேறு சாயல்களையும் பாருங்கள். இவ்வித எதிரிடைப் பண்புக்கூறுகள் யாவும் இந்தப் படைப்பின் ஒரு பகுதியேயாகும். இந்தப் பண்புக்கூறுகள் அனைத்தையும் உருவாக்கியவொன்றைத்தான் நாம் கடவுள் என்கிறோம். எனவே, கடவுளை வெவ்வேறான வடிவங்களில் சித்தரிப்பதிலே தவறென்ன? மனிதன், கடவுளைப் போலவே ஒரு ஓவியன். எனவே, அவன் கடவுளை வெவ்வேறான வடிவங்களில் சித்தரிக்க முயலுகிறான்.

கடவுளுடைய வெவ்வேறு அம்சங்களின் மிக நீண்ட வரிசை, தேர்வு செய்யப்படுவதற்காக உங்கள் முன்பாகவிருக்கையில், நீங்கள் எளிதில் உறவு கொள்ளக்கூடியவொன்றைத் தேர்வு செய்வது எளிது. அந்தத் தேர்வு பெரும்பாலும் உங்கள் அகத்தின் தன்மையைப் பொறுத்தது.

வாழ்க்கையின் இந்த எளிய உண்மையை நீங்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். ஒரு விக்கிரஹத்திலுள்ள முகமும் உடலும், கடவுளின் அம்சங்களில் ஒன்றோடு உங்களை உறவுபடுத்திக்கொள்ள உதவுகிறது. இந்த உண்மையை நீங்கள் அலட்சியப்படுத்தினால், அது உங்கள் சொந்தப் பாதகத்துக்குத்தான்.

ஒரு விக்கிரஹமானது, இயேசு, முஹம்மது அல்லது ஒரு குரு போன்ற எந்த இடையீட்டாளரின் சேவையுமில்லாமல் கடவுளோடு நேரடியாக உங்களை உறவுகொள்ள உதவுகிறது.

இறுதிப் பகுப்பாய்வின்படி, இயேசுவோ, முஹம்மதோ அல்லது குருவோ கடவுளை நீங்கள் அடைவதற்கு உதவவியலாதவர்கள். கூடுமானால், அதிகபட்சமாக முறையே அவரவர் முத்திரைக்குரிய கடவுளுக்கு உங்களைத் தயார்படுத்தலாம்.

அவனிடம் நீங்கள் கொள்ளுகின்ற பக்திக்கு மகிழ்ந்து உங்கள் கருவாக ஆகி, இறுதியாகத் தன்னை நெருங்கும் பாதையை உங்களுக்குக் காட்டவல்லவன் ஈஸ்வரன்.

குருர் ப்ரஹ்மா குருர்விஷ்ணு : குருதேவோ மஹேஸ்வர : !
குருஸ்ஸாக்ஷாத் பரம் ப்ரஹ்ம தஸ்மை ஸ்ரீ குரவே நம: !!
பிரம்மம் - பரமாத்மா; பிரம்மன் - படைப்புத்தொழிலாளி;

விஷ்ணு - காப்பவனாகிய பிரம்மம்; மஹேஸ்வரன் - அழிப்பவனாகிய பிரம்மம்-இன்னொரு படைப்புக்கு வழிவகுப்பதாக அனைத்தையும் கரைத்து முடிப்பவன்.

எல்லையன்றவொன்று பற்றிய, என் எல்லைக்குட்பட்ட
விளக்கம் இதுவே. அவனே என் குரு. அவனே
என் அகத்தூண்டுதலுக்கான ஆதாரம்.

வாணிபமுத்திரை 'அ'வுள்ள கடவுள்; வாணிபமுத்திரை 'ஆ' உள்ள கடவுள்; வாணிபமுத்திரையே இல்லாத கடவுள்

ஒரு கடவுளை-அதாவது, குறிப்பிட்டவொரு வாணிபமுத்திரை யுடைய கடவுளைப்பின்பற்றுகையில் நேருவதென்ன?

பிற மக்களுடைய கடவுளரிடத்தில் உங்களுக்குச் சகிப்புத்தன்மை இல்லை; உங்கள் கடவுள் ஒன்று மட்டுமே கடவுள்; அதுவே உண்மையான கடவுளென்று எண்ணுகிறீர்கள். கடவுளைச் சிறிதும் அறியாமல், ஆனால் அதிகமாக அறிந்ததைப் போல், இப்படியொரு முட்டாள்தனமான கருத்தோடு நீங்கள் வாழ்கிறீர்கள்.

கிறித்தவர்கள் ஒரு கடவுளை - அது கிறித்தவக்கடவுள் மட்டுமே - நம்பியதால் அவர்கள், பல கடவுளரை நம்பிய எல்லா நாகரீகங்களையும் ஒழித்தார்கள். ஆனால், இஸ்லாமை மட்டும் அவ்வாறு செய்யவில்லை. காரணம், காரணம், அவர்களைப் போலவே இஸ்லாமும் ஒரே கடவுளை நம்பியதுதான். ஆயினும். இஸ்லாமின் ஒரேகடவுள், தம்முடைய கடவுளிலிருந்து வேறுபட்டதால், கிறித்தவர்கள் தொடர்ந்து இஸ்லாமியருடன் போரிட்டு வந்தார்கள்.

இன்று ஒஸாமா பின் லேடனுக்கும் ஜனாதிபதி புஷ்ஷுக்குமிடையே நடந்துவருவது ஜெஹாத் மற்றும் சமயப்போரேயன்றி வேறில்லை. கிறித்தவர்கள் அதைச் சமயப்போரென்று கூறுவதில்லை. ஏனெனில், அவர்களுடைய உண்மையான உள்நோக்கங் களை மறைத்துக்கொள்ளத், தம்மைப் பழக்கிக்கொண்டுவிட்டார்கள். வார்த்தைகள் கூறுவதொன்று; ஆனால், அவர்களுடைய செய்கைகள் வேறென்றே வெளிப்படுத்துகின்றன. (குறிப்பு : ஸெப்டம்பர் 11 நிகழ்வுக்குப்பின் உடனே புஷ், சமயப்போர் என்பது பற்றிச் சொல்லிவிட்டு, மிகவேகமாக அச்சொல்லைப் பின்வாங்கிக்கொண்டார்.)

எவ்வாறாயினும் அவர்கள் இந்து நாகரிகத்தை ஒழிக்க முடியவில்லை. ஆனால், அவர்கள், ஆறு தலைமுறைகளாக ஆங்கிலக் கல்வியைத் திணித்துக், கணிசமான அளவில் அதைச் சீர்குலைத்தார்கள்; இந்துச்சமுதாயத்தின் இழைமானத்தை வன்மையாக அழித்திருக் கிறார்கள்.

கிறித்துவ விவிலியத்தைக் காண நான் தொடங்கியபோது, இந்துக்களைப் போன்ற விக்கிரஹ வழிபாட்டாளர்களுக்கு அது மரணத்தை விதிப்பதறிந்தேன். அதனால்தான், அகதிகளாக வந்த ஸிரியக்கிறித்தவர்கள், ஆயிராமாண்டுகள் காத்திருந்து, இந்து விருந்தோம்பலில் வாழ்ந்து, கடைசியில், வாஸ்கோதகாமா பாரத தேசத்துக்குத், தம் கப்பல்களோடும், பீரங்கிகளோடும் வந்து சேர்ந்தபோது, அவரை அவர்கள் அணுகி, இந்து அரசனுக்கெதிராகப் போர் தொடுக்குமாறு

மன்றாடினார்கள். கிறித்தவரிடம் நீங்கள் ஒருபோதும் எதிர்பார்க்கக்கூடாதவொன்று ராஜ விசுவாசம்.

“பல்வேறு மானியங்கள் கிறித்தவர்களுக்கு அளிக்கப்பட்டதற்கான சமகாலத்திய ஐந்து செப்பேடுகள் இம்முறை கிடைத்துள்ளன-ஸி.பி.ஃபர்த்” C B Firth quoted in Myth of St Thomas, p 47

“அவர்கள் தம்மை யாவரென்று தெரிவித்துக்கொண்டு, தமது பழமையான சிறப்புகளையும் ஆவணங்களையும் அவரிடம் ஒப்புவித்துத், தமது இந்து அரசனோடு போரிடுமாறு அழைத்தனர்.” Ishwar Sharan, Myth of St Thomas, p 64

“அவர்கள், அவருக்கு ஒரு ‘நீதித்தண்ட’த்தைப் பரிசளித்துப், போர்த்துக்கீசிய அரசனுக்குத் தமது பற்றுறுதியை வ்ாக்களித்தார்கள் ஜார்ஜ் மேனசேரி” George Menachery quoted in Myth of St Thomas, p 64

“இதற்கும் மேலாக அவர்கள், வாஸ்கோதகாமாவிடம், தங்கள் உதவியுடன் அவர் இந்து ராஜ்ஜியங்களை வெல்லவேண்டுமென யோசனை கூறி, இந்த நோக்கத்துக்காகக், கிராங்கனூரில் ஒரு கோட்டையைக் கட்டுமாறு அழைத்தனர். இந்துஅரசர்கள் தம்மைத்தாராள மனப்பான்மையுடனும் அன்போடும் நடத்தியதற்குக், கிறித்தவர்களின் கைம்மாறு இதுவே-கே. எம். பணிக்கர்” K M Panikkar quoted in Myth of St Thomas, p 65

பாரசீக அரசன், இரண்டாம் ஷாபூர், கிறித்தவர்கள் தன்னுடைய நாட்டுக்குத் தேவையற்ற சுமையென்று கருதினான். அது சரியே. இந்து அரசர்கள், தம் நாட்டின் விருந்தினராக அவர்களை நடத்தினர்; ஆனால், விருந்தினரோ தம் ஓம்புனருக்கு-ஆயிரமாண்டுகள் விருந்-தோம்பலுக்குப்பின் - நம்பிக்கைத்துரோகம் செய்துவிட்டனர். கிறித்துவம், கிறித்தவர்களை எவ்விதம் ஆக்கியதென்பதற்குக் கிறித்துவத்தின் சரித்திரமே சாட்சி.

“கருத்துப்பாங்கின் அடிப்படையில், மனித இனத்தை நண்பனாகவும் விரோதியாகவும் பிரிக்கும் ஒரு பூதத்தை வளர்க்கும் தமது கிறித்துவச் சமயத்தின் அவசரத்தேவைகளின்பேரில் ஸிரியர்கள் நடந்து கொண்டார்கள். நான்காம் நூற்றாண்டில், அரசன் இரண்டாம் ஷாபூர், தன் கிறித்தவப் பிரஜைகளுக்கிருந்த பற்றுறுதிகளைப்பற்றித் தவறாக எண்ணி விடவில்லை. Ishwar Sharan, Myth of St Thomas, p 65

புனிதஃபிரான்ஸிஸ் ஸேவியர், தேவாலயங்கள் கட்டுவதற்காக இந்து அரசனிடமிருந்து ஏராளமான நன்கொடைகள் பெற்று, அந்தக்கிராமங்களிலிருந்த அனைவரையும் ஒரே மூச்சில் மதம் மாற்றி, இந்துக்கோவில்களை இடித்துத்தள்ளி, இந்துக்கடவுளரின் விக்கிரஹங்களையழித்து, இவையெல்லாம் நிகழ்ந்ததைக் கண்ணுற்ற போது, தான் பெற்ற மகிழ்ச்சியை வார்த்தைகளால் வருணிக்கமுடியாதென்று இயேசு கழகத்துக்கு எழுதினார்.

ஸேவியர், இயேசு கழகத்துக்கு ஒரு கடிதம் எழுதினார்

“ஞானஸ்நானங்களுக்குப்பிறகு, புதுக்கிறித்தவர்கள் தம் வீடுகளுக்குச் சென்று, மீண்டும் தம் மனைவியரோடும், குடும்பத்தாருடனும், அவர்களுக்கும் ஞானஸ்நானம் செய்விக்கத் தயாராகத் திரும்பிவந்தார்கள். அவர்கள் யாவரும் ஞானஸ்நானம் செய்விக்கப்பட்டபின், எல்லா

இடங்களிலுமுள்ள பொய்க்கடவுளரின் கோவில்களை இடிக்குமாறும், சிலைகளை உடைக்குமாறும் உத்திரவிட்டேன். தாம் ஏற்கெனவே வழிபட்ட அந்தக் கோவில்களும் சிலைகளும் அதே மக்கள் கைகளால் உடைக்கப்பட்ட காட்சியைக்கண்டு நான் அடைந்த மகிழ்ச்சியை வார்த்தைகளால் வர்ணிக்க இயலாது’. கொல்லத்து அரசன், தேவாலயங்களைக் கட்டுவதற்காக ஸேவியருக்கு மிகப்பெரிய அளவில் நிதியுதவி அளித்தபின் ஸேவியர் அதைச் செய்தார்-ஸீதாராம் கோயல்” Sita Ram Goel quoted in Myth of St Thomas, p 80

அவருடைய நடவடிக்கைகள், கிறித்துவத்திலொரு புனிதராக ஸேவியரைச் செய்தன. அப்படிப்பட்டவர்கள் இந்துக்களால் வெறுக்கப்பட்டிருப்பார்கள். இவ்விரு மதங்களுமே, தம் பயன்மதிப்பு அமைப்பில் மிகவும் எதிரிடையானவை; ஆனால், இந்து ஆசான்களும் போதகர்களும் அதைக் காணத் தவறுகின்றனர். அது அறியாமையாலா அல்லது வசதிக்காகவா அல்லது தம்மையே ஏமாற்றிக்கொள்ளுவதான பெருந்தன்மையா என்று நான் அதிசயிக்கிறேன். தம் முன்பாக முறைத்துப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் உண்மையைக் காணாமல், தமது முகங்களை அவர்கள் திருப்பிக் கொள்ளச் செய்வது என்னவென்பதை அவர்கள்தாம் கூறவேண்டுமென்பது என் ஊகம். அவர்களைக்கேட்கும் துணிவு உங்களுக்கிருந்தால், ஒவ்வொரு போதகரும, வெவ்வேறு சாக்குப்போக்கை உங்களுக்குச் சொல்லக்கூடும்.

தமது சொந்த முத்திரை கொண்ட கடவுளை மேம்படுத்தும் முயற்சியில் அவர்கள் ரத்தவெறி கொள்வோராகின்றனர்

யூதம், கிறித்துவம், இஸ்லாம் ஆகியவற்றின் போதனைகள், அவற்றைப் பின்பற்றுவோரை ரத்தத்தாகங் கொண்ட மிருகங்களைக் காட்டிலும் மோசமாக மாற்றுகின்றன. தமக்குப் பசியெடுக்கையிலோ அல்லது தற்காப்புக்காகவோதான் மிருகங்கள் தாக்குகின்றன என்று அறியப்படுகிறது. ஆனால், இம்மூன்று மதங்களைப் பின்பற்றும் மனிதர்களோ, அவற்றையெல்லாம் விஞ்சுகின்றனர். பிறருடைய ரத்தத்தைத் தேட, அவர்கள் எரிச்சலூட்டப்பட வேண்டுமென்ற அவசியமில்லை. அவர்களுக்கு ரத்தத்தின் மீது வெறும் விருப்பம். ரத்தத்தைத் தவிர வேறெதுவும் அவர்களுடைய தாகத்தைத் தணிவிக்காது. அவர்களுக்கு அது முடிவற்ற ஆசை. இதனால், சிலைவழிபாட்டாளர்களின் உதிரத்தை உறிஞ்சப், போதுமான அகத்தூண்டுதல் குறையுமபோது, தமது உதிரச் சகோதரர்களின் ரத்தத்தைப் பெறுவதில் அவர்கள் உல்லாசமாகத் தம்மை ஈடுபடுத்திக் கொள்ளுகிறார்கள். அப்போது அவர்கள், தாமெல்லோரும் ஆபிரஹாம் என்ற ஒரே தந்தையைக் கொண்ட உறவினர்கள் என்பதை மறக்கிறார்கள். ரத்த உறவு முக்கியமல்ல; ரத்த உறிஞ்சலே முன்னுரிமை கொள்ளுகிறது. இன்றைய செய்தித்தாளினின்றும், இங்கொன்றும் அங்கொன்றுமா எடுக்கப்பட்ட சில மாதிரிகள் இதோ, நீங்கள் எதைத் தேடுகிறீர்களென்பதை அறிவீர்களானால், இதுபோன்ற ஏராளமான மாதிரிகள், தினசரிச் செய்தித்தாள்களில் கிடைக்கும்.

இஸ்லாமுக்கு எதிராக இஸ்லாம்

“தற்கொலைக் குண்டு வெடிப்புக்குப்பின், பாகிஸ்தான் நகரில் பரவியிருக்கும் கலகம். ஸியால்கோட் : முப்பது பேரைக்கொன்ற ஒரு தற்கொலைக் குண்டு வெடிப்பில் இறந்தோரின் இறுதி ஊர்வலத்துக்குப்பின்பு, கோபங்கொண்ட ஷீயாமுஸ்லீம்கள், பாகிஸ்தானின் கிழக்குப்புற நகரமான ஸியால் கோட்டில், சனிக் கிழமையன்று, வாகனங்களையும், பெருநகரத்தலைவரின் அலுவலகத்தையும் தீக்கிரையாக்கினரென்று, ராய்டரின் செய்தி தெரிவிக்கிறது.” The Free Press Journal, Mumbai, 3-10-2004

இந்தத் தற்கொலைக் குண்டு வெடித்தவர்கள் யார்? தாக்கப்பட்டோரின சொந்த உதிரச்சகோரர்களான முஸ்லீம்கள்தாம் அவர்கள்; ஆனால் ஸுன்னி முஸ்லீம்கள். ஆகையால், வாடிக்கையான ரத்தக்குளியல், அவர்களுடைய விருப்பமான பொழுதுபோக்கு. பாதிக்க வேறெவரும் இல்லையென்னும்போது, அவர்கள், இதில் அவ்வப்போது ஈடுபட வேண்டும். இதுவொன்றும் புதிதல்ல..

“1994 முதல் அக்டோபர் 2001 வரை, ஆஃப்கனிஸ்தானில், தாலிபன் ஆட்சி நடந்தபோது, குறிப்பாக, 1996 ஸெப்டம்பரில் காபூல் கைப்பற்றப்பட்டபின், அல்காய்தா மற்றும் லஷ்கர்-எ-ஜங்வியைச் சேர்ந்த ஸுன்னி முஸ்லீம்கள் (ஹஸரா குடியினத்தைச் சேர்ந்த) ஷீயா முஸ்லீம்களைப் பெருமளவில் படுகொலை செய்தார்கள்.” Organizer, 28-9-2004, p 17, பி. ராமன்

இஸ்லாமு யூதமும்

“இஸ்ரவேலரின் கடுந்தாக்குதல்களைத் தொடர்ந்து பாலஸ்தீனம் அவசரகால நெருக்கடி நிலையைப் பிரகடனப்படுத்துகிறது. ஜெருஸலேம். இஸ்ரேல் பாதுகாப்புப் படையினரின் சமீபத்திய கடுந்தாக்குதலால் பாலஸ்தீனர்கள் 50 பேர் இறந்து, நூற்றுக்கு மேற்பட்டோர் படுகாயமுற்றனர். இதனால், பாலஸ்தீனம் ஆட்சி அவசரகால நெருக்கடி நிலையைப் பிரகடனப்படுத்தியுள்ளாதப் பி.டி.ஐ. செய்தி தெரிவிக்கிறது. பாலஸ்தீனத் தலைமை, ரமல்லாவிலுள்ள யாஸர் அரஃபத்தின் தலைமைச் செயலகத்தில் அவசரக்கூட்டமொன்றை நடத்தியது. பாலஸ்தீன ஆட்சித்தலைவர், தம் மக்களின் மீது இஸ்ரேல் நடத்திய ‘நேர்மைக் கேடான கொடுங்குற்றமான மனிதத் தாக்குதல்’களுக்கு உடனடியாக முடிவுகட்ட வேண்டுமென்றார். இந்த இனவேறுபாட்டுணர்ச்சி கொண்டதும் கொடுங்குற்றமானதுமான தாக்குதல்களை நிறுத்த, உடனடியாகச் செயல்படுமாறு உலகம் முழுவதையும் நான் அழைக்கிறேன் என்றார் அவர்.” The Free Press Journal, மும்பை, 3-10-2004

தமக்கு ஊறு நேரும்போது அவர்கள் கூக்குரலிடுகிறார்கள். அப்போது மட்டும் இது நேர்மைக்கேடானதாக, இனவேறு பாட்டுஉணர்ச்சிகொண்ட, மனிதத்தன்மையற்றதுமாக ஆகி, இவ்விஷயத்தில் உலகம் முழுவதும் உடனடியாகத் தலையிடவேண்டும். காஷ்மீரத்தில் இந்துக்களை முஸ்லீம்கள் கொல்லும்போது அந்தக்குரல் எங்கே போயிற்று? இது மட்டும் அல்லாவின் கட்டளை. மேற்கு நெகேவ் பிரதேசம், நஹல் ஒஸ் பகுதிக்கருகில், காஸாவிலுள்ள இஸ்ரேலின் எல்லைப்பாதுகாப்பு வேலியைக் கடும்பனியில் கடந்தது, தமது ஆட்கள் தாம்

என்பதையும், அதற்குப் பழி தீர்க்கவே இஸ்ரேலர் இந்தத் தாக்குதலை நடத்தினர் என்பதையும் மட்டும், 1994இல் நொபேல் அமைதிப் பரிசைப்பெற்ற அரஃபத் ஏன் கூறவில்லை? நன்னெறி என்ற முறை பிறருக்குத்தான்; தாம் கடைப்பிடிப்பதற்காக அல்ல! மீண்டும் இங்கே, அதே ஆபிரஹாமின் வழித்தோன்றல்களாக, உதிரச்சகோதரர்களாக இருக்கும் யூதர்களும் முஸ்லீம்களும், ஒருவருடைய ரத்தத்தை மற்றவர் உறிஞ்சுவதற்குச் சச்சரவில் ஈடுபட்டிருப்பதைக் காண்கிறோம். வாடிக்கையான ரத்தக்குளியல் அவர்களுடைய பொழுதுபோக்கு என்பதை இன்னுமா நீங்கள் சந்தேகிக்க முடியும்?

கடவுளைக் கடைச்சரக்காக ஆக்கக், குறிப்பிட்ட வாணிய முத்திரையற்ற பலகடவுளரை நீங்கள் பின்பற்றுவதில் நேருவதென்ன?

பிற மக்களின் கடவுளரிடம் நீங்கள் சகிப்புத்தன்மையுடையவராக ஆகிறீர்கள். வேறு கடவுளை நம்புவோரோடும் நீங்கள் நட்பிணக்கத்தோடு வாழ்கிறீர்கள்; கடவுளர் வேறுபட்டோரா என்பது முக்கியமல்ல; நீங்கள் யாரை வழிபடுகிறீர்கள் என்று கடவுளுக்குத் தெரியும் என்பதுதான் முக்கியம். எந்தவிதமாக நீங்கள் அவரை அறிந்துணர்கிறீர்களென்பதை விலக்குங்கள்.

இந்துக்கள் பல கடவுளரை, உருவமுடைய கடவுளை ஏன் நம்புகிறார்கள்?

இந்துக்கள் பல கடவுளரிடம் நம்பிக்கை கொள்ளுகிறார்கள். ஏனெனில், அசாதாரணமானதும், பல்வேறு வகைப்பட்டதுமான இந்தப் பிரபஞ்சத்தைப் படைக்கக்கூடிய கடவுள், தனக்கு விருப்பமான எந்த உருவையும் எளிதில் ஏற்றுக்கொள்ளவியலும். ஒருவடிவத்தைக் கொள்ளுவது அல்லது கொள்ளாதிருப்பதில் அவருக்கு எவ்வித நிர்ப்பந்தமும் கிடையாது. அவர், தான் விரும்பும் விதத்தில் எத்தனை வடிவங்களோடு வேண்டுமானாலும் காட்சிதர முடியும்.

மனிதர்களை, மிருகங்களை, பறவைகளை, மீன்களை, மரங்களை-எதுதான் இல்லை-அனைத்தையும் அவர்தான் படைத்தார். உங்களைச் சுற்றிலும் பாருங்கள், தெரியும். பிறகு உங்களிடமே ஒரு எளிய கேள்வியைக் கேட்டுக் கொள்ளுங்கள் : ஏராளமான வடிவங்களை உண்டாக்கவல்ல ஒருவர், அந்தக் குறிப்பிட்ட வடிவத்தைத் தானே எடுத்துக்கொள்ள முடியாதா? தன் பக்தர்கள் எந்தவடிவில் தன்னைக்காண விரும்புகிறார்களோ அந்த ஏதோவொரு வடிவமெடுக்க முடியாதா? தன் பக்தனுடைய பக்தியின் தன்மைக்கு அவர் மகிழ்ந்தாரானால், அந்தப் பக்தன் தேர்வு செய்யும் வடிவத்தில் அவனுக்குக் காட்சிதர அவருக்கு இயலாதா?

யாரோவொருவர் முன்வைத்தவாதம் : (1) இந்துக்கள் பல கடவுளரில் நம்பிக்கையுள்ளவர்கள் அல்ல; (2) ஒரே கடவுளின் பல காட்சி வடிவங்களில் இந்துக்கள் நம்பிக்கை வைக்கிறார்கள்; (3) பல கடவுளரை இந்துக்கள் வழிபடுகிறார்களென்பது ஒரு மேற்கத்திய கருத்துப்பாங்கு. இதையெல்லாம் சிலர் புரிந்துகொள்வது நல்லது. உலகின் மற்ற மக்களெல்லாம் இந்துக்கள் பல கடவுளரை வழிபடுவதாகவே நினைக்கிறார்கள்; ஏன், பல இந்துக்களுக்கே கூட இதே விதமான

கருத்துண்டு. பெரும்பாலானோர் எண்ணுவதே இந்நாளில் உண்மையாகவிருக்கிறது. நான் அந்தத் தொடர்பிலும் மொழியிலும்தான் எழுதுகிறேன்.

அப்படிப்பட்ட நம்பிக்கையின் பலன் என்ன?

பல கடவுளரை இந்துவானவன் வழிபடுவதால், அவன், இந்துக்கடவுள், முஸ்லீம் கடவுள், கிறித்துவக்கடவுள் என்றெல்லாம் சண்டையிடுவதில்லை. அவனுக்கு ஆயிரம் கடவுளர் இருப்பதால், ஒன்று கூடுவதிலோ, குறைவதிலோ அவனிடம் வித்தியாசம் உண்டாவதில்லை. அதனால்தான் (பாரசீக அரசன், இரண்டாம் ஷாபூர், கிறித்தவர்களை நாட்டின் பெருஞ்சுமையென்று கருதி விடாத்துயரளித்தபோது ஓடி), 345ஆம் ஆண்டில், பாரத தேசத்தின், கேரள மாநிலத்துக் கிராங்கனூரில் அகதிகளாக வந்தபோது, இந்து அரசன் அவர்கள் வசிக்க மட்டுமல்லாது, அவர்கள் தம் சொந்தச் சமயத்தைச் சுதந்திரமாக அனுசரிக்கும் பொருட்டுத் தேவாலயம் கட்டுவதற்கும் இடம் அளித்தான். அதேபோலக் குஜராத்தில் அரசன், ஸித்தராஜா ஜயசிங்கும், அவனுக்குப் பின்வந்த ஆட்சியாளர்களும் வணிகத்துக்காக வந்து தங்கிய முஸ்லீம்களுக்கு, அவர்கள் தம்முடைய சொந்தச் சமயத்தைச் சுதந்திரமாக அனுசரிக்கும் பொருட்டுப் பள்ளிவாசல்களைக் கட்டுவதற்கு வாய்ப்பளித்தார். கல்வெட்டுச் சாசனங்கள் சாட்சியம் கூறும் விதமாக, இவையெல்லாம் 1299இல் உலூக் கானின் படையெடுப்பால் குஜராத்தில் முஸ்லீம்களின் ஆட்சி ஏற்படுவதற்கு முன்னர் நடந்தவை.

“முஸ்லீம்களுக்கும் அவர்களுடைய வழிபாட்டுத் தலங்களுக்கும். (இந்து) அரசனான ஸித்தராஜா ஜய்சிங் அளித்துவந்த பாதுகாப்பு, அம்மன்னனின் பின்வந்தோரிடமும் குஜராத்தில் தொடர்ந்தது. ஏராளமான கல்வெட்டுக்கள் - குறிப்பாகக், கம்பாட், ஜுனாகர், ப்ரபாஸ் பாடன் ஆகிய இடங்களிலுள்ளவை - தெரிவிக்கும் விதமாகக், கி.பி. 1299இல் உலூக்கான் படையெடுப்புக்குப்பின் குஜராத்தின் ஆட்சி முஸ்லீம்களிடம் மாறியதற்கு முன்பாக, அம்மாநிலத்தின் பல்வேறு நகரங்களில் முஸ்லீம் ஜனத்தொகையும், அவர்களுடைய வழிபாட்டுத்தலங்களும் பெருகத்தொடங்கின. இந்த ‘வணிகர்கள், வியாபாரிகள், கடலாண்மையாளர்கள் மற்றும் சமயப்பரப்பாளர்களுக்கு’, இந்து ஆட்சியின் கீழ் தாமிருந்த சூழலில் திருப்தியில்லையென்றே தோன்றுகிறது. (தங்கள் சமயம் அவர்களிடம் கட்டாயப்படுத்தும் காரணத்தால், முஸ்லீம்கள் யாரோடு சண்டையிடக் கடமைப்பட்டிருக்கிறார்களோ) அந்தப் புறச்சமயிகளின் (பாரத தேசத்தைப் பொறுத்தவரை இந்துக்களின்) நாடாகிய குஜராத் (நம்பிக்கையாளர்களின், அதாவது முஸ்லீம்களின்) நாடாக மாறும் நாளை எதிர்பார்த்துக்கொண்டேயிருந்தார்கள்.” ஸீதாராம் கோயல் பாகம் What happened to Hindu Temples Vol 2, ப.35-36

இந்துமதம்

அதே கடவுள் அல்ல

யூதத்திலும் கிறித்துவத்திலும் கடவுள் பற்றியும் இஸ்லாமிய அல்லாஹ் பற்றியுமுள்ள கருத்துப்பாங்கிலிருந்து, இந்து மதத்தின் பகவான் அல்லது ஈஸ்வரன் பற்றிய கருத்துப்பாங்கு வேறுபட்டது.

யூதர், கிறித்துவரின் கடவுளும் இஸ்லாமின் அல்லாவும், இந்துமதக் கடவுளிடம் வன்மம் நிறைந்த கடவுளராயுள்ளனர். மாறாக, இந்துமதக்கடவுளோ, வேறெந்த மதத்துக் கடவுளானாலும் நிறைந்த அன்பு கொண்டவர். அவர்கள் எல்லோருமே முக்கியமாக ஒரே கடவுள் அல்ல. இந்தக் கடவுளர் யாவரும் ஒன்றே; மக்கள்தாம் வெவ்வேறு முறையில் அவரை அறிந்துணருகிறார்களென்றவொரு வாதத்தை யாரோ முன்வைத்தார். இவ்வாறான புலனுணர்வுகள்தாம் அவர்களுடைய எண்ணங்களையும் செயல்களையும் வடிவமைக்கின்றனவென்பதை மறந்துவிடாதீர்கள். புலனுணர்வுகள் இந்த விதத்தில் உண்மையாகிப்போய்விடுகின்றன. அந்த மெய்ம்மைகளைப்பற்றி நான் விளக்குகிறேன்.

கிறித்துவ உலகம் வெறுப்புடன் நோக்கும் இந்துப் பயன்மதிப்புகள் இவை

"அவர்களுடைய இலக்கியங்கள் ஒரு கோடியிலிருந்து மறுகோடிவரை-அன்பின் வெளிப்பாடுகளும், உண்மைக்குப் பெருமதிப்பும் நிறைந்துள்ளன." India, What.... மாக்ஸ்ம்யுல்லர் ப.59

செய்தி : கீழேநீங்கள் காண்பவை விதிவிலக்கல்ல; உருமாதிரிகள்.

"*பகவத்கீதா 4:11, 9:29* - எவரெவர் எந்தெந்தப் பாதையின் மூலம் என்னை நெருங்குகிறாரோ, அவரவரைக் கடைத்தேற்ற நான் ஏற்கிறேன். பெரிய அல்லது சிறிய எல்லாப் படைப்புயிர்களுக்கும் நான் பொதுவானவன்; எவரையும் நான் வெறுப்பதில்லை; சலுகைக்குரியவர் எவரும் எனக்கில்லை; பிற கடவுளரைப் பக்தியோடுவழிபடுவோர், என்னை வழிபடுகிறார்கள்" A HIndu View... ப.27

செய்தி : ஈஸ்வரன் எவரையும் வெறுப்பதில்லை; சலுகைக்குரியவராக எவரும் அவருக்கில்லை.

"*ருக்வேதம் 1.164.46* - அண்டத்தின் மெய்ம்மை ஒன்றே; அறிவுடையோர் அதை, இந்திரன், மித்ரன், வருணன் அக்னி, பெரும் கருத்மன், யமன், சுவாசத்தையளிக்கும் மாதரிஸ்வன் என்றெல்லாம் பல்வேறு விதங்களில் உணருகிறார்கள்" A HIndu View... ப.22

“*சிவ மஹிம்னாஸ்தோத்ரம் 3* - நேராகவும், வளைந்து நெளிந்தும் எண்ணிறந்த நதிகள், வெவ்வேறு பாதைகளில் பாய்ந்து, அதே கடலில் கலக்கின்றன. அதேபோல், வெவ்வேறு சுவைகளையும் திறமைகளையும் விழைபவர்கள், முயற்சியால் உன்னை அடைகிறார்கள்.” A HIndu View.. ப.27

செய்தி : வெவ்வேறு பாதைகள் கடவுளிடம் இட்டுச் செல்லுகின்றன. பிற மக்களின் கடவுளரை மதிக்க வேண்டுமென்று இது நமக்குத் கற்பிக்கிறது.

ஒரு விஷயம் பற்றி இங்கே நீங்கள் தெளிவாயிருத்தல் அவசியம். பண்டைய ரிஷிகள், கடவுளுக்கும் மனிதனுக்குமான ஒரே இடையீட்டாளர் என்றெல்லாம் கூறும் அசுரச்சமயங்களைப் பற்றிப் பேசியவர்கள் அல்ல.

இன்று ஏராளமான இந்து இடையீட்டாளர்கள் உள்ளனர். அவர்கள் இயேசுவை மேன்மைப்படுத்தி, அதே சமயம், இந்துக்களில் தம்மைப்பின்பற்றுவோரிடம், கடவுளுக்கும் மனிதனுக்கும் நடுவே நேர் உரிமையுள்ள இடையீட்டாளர்கள் தாமும் எனக்கூறுகிறார்கள். இந்த இந்துக் கடவுள்-மனிதர்கள்’, தம்மைப் பின்பற்றும் இந்துக்களிடம், தாம் எந்த இயேசுவை மேன்மைப்படுத்துகிறார்களோ, அந்த இயேசு, தம்மை இந்துக்களின் சார்பிலான நேர் உரிமை இடையீட்டாளர்களாக அங்கீகரிக்கவில்லையென்ற உண்மையை மறைத்துவிடுகிறார்கள். இயேசுவோ இந்த விஷயத்தில் மிகத்தெளிவாயிருக்கிறார். பிற மக்களின் கடைத்தேற்றத்துக்காக - அதுவும் அவர்களில் முதலில் கிறித்தவராக ஆனால் மட்டும் - கடவுளிடம் கலந்துரையாடுவதற்கான நேர் உரிமையைப் பெற்றவர் தானொருவர் மட்டுமே என்கிறார்.

இந்த இந்து இடையீட்டாளர்கள், கிறித்தவராக மாற அஞ்சுகின்றனர். இந்து அறக்கொடைகளின் மீது எழுப்பப்பெற்றுள்ள தமது மெத்தென்ற சொகுசுச்சூழலிலிருந்து உதைத்து விரட்டப்படுவோமென்கிற பயமே காரணம். எனவே அவர்கள் இயேசுவைப் புகழ்ந்து இந்துக்களை ஏமாற்றுகிறார்கள். கிறித்துவச் சமயப் பிரசார அமைப்பிலிருந்து வியாபார தந்திரங்களை அவர்களை கற்றிருக்கிறார்கள். உலகம் முழுவதும் சுற்றியவர்களாகையால், இன்றைய கட்டத்தில் எது நன்கு வேலை செய்ய வல்லதென்பதை அறிந்து கொண்டிருப்பவர்கள் ஆயிற்றே!

“*ருக்வேதம் 1.89.1* - எல்லாத்திசைகளிலிருந்தும் இன்னயமார்ந்த எண்ணங்கள் எமக்குவரட்டும்.” A HIndu View… ப.26

“*ருக்வேதம் 3.62.10* - காயத்ரீ மந்திரம் - எங்கள் புத்திக்கு அகத்தூண்டல் அளிக்கும் தெய்வீக ஒளியின் மிக உச்சமான பேராற்றலுக்கு வணக்கஞ் செலுத்துகிறேன்.” A HIndu View… ப.24

செய்தி : நம் மனங்களை மூடிக்கொள்ளவேண்டாம்; அறிவு எல்லாத்திசைகளிலிருந்தும் எங்களிடம் வந்து, எங்கள் புத்திக்கு அகத்தூண்டல் உண்டாக்கட்டும்.

“*தைத்திரீயோபநிஷத்-ப்ரஹ்மவல்லி மற்றும் ப்ருருவல்லி-சாந்தி மந்திரம்* - ஆண்டவன் நம்மை ஒன்றாகக் காப்பாற்றட்டும்; அவர் நமமை ஒன்றாகப் போஷிக்கட்டும்; நம் வலிமையை ஒன்று கூட்டி, மனித இனத்தின் நன்மைக்காக நாம் பணிபுரிவோம். எங்கள் கல்வி பிரகாசமானதாயும்,

பயனுள்ளதாகவுமிருக்கட்டும். நாம் ஒருவரையொருவர் வெறுக்காதிருப்போமாக; சாந்தி, சாந்தி, முழுமையான சாந்தி எங்கும் நிலவுவதாக". Chants of India

"*தைத்திரீய ஆரண்யகம், 4ஆவது ப்ரச்னம், ப்ரவர்க்ய மந்த்ரம், 42ஆவது அனுவாகம்* - பூமியில் சாந்தி நிலவுவதாக; விசும்பில் சாந்தி நிலவுவதாக; சொர்க்கத்தில் சாந்தி நிலவுவதாக; திசைகளெங்கும் சாந்தி நிலவுவதாக; தீயில் சாந்தி நிலவுவதாக; காற்றில் சாந்தி நிலவுவதாக; சூரியனில் சாந்தி நிலவுவதாக; சுந்திரனில் நிலவுவதாக; விண்மீன் குழுவில் சாந்தி நிலவுவதாக; ஜலங்களில் சாந்தி நிலவுவதாக; செடிகளிலும் மூலிகைகளிலும் சாந்தி நிலவுவதாக; பசுக்களிடம் சாந்தி நிலவுவதாக; ஆடுகளிடம் சாந்தி நிலவுவதாக; குதிரைகளிடம் சாந்தி நிலவுவதாக; மனித இனத்திடம் சாந்தி நிலவுவதாக; பரப்ரஹ்மத்தில் சாந்தி நிலவுவதாக; பிரஹ்மத்தை எய்தியவர்களிடம் சாந்தி நிலவுவதாக; சாந்தி நிலவுவதாக; சாந்தி மட்டுமே நிலவுவதாக; என்னுள் சாந்தி நிலவுவதாக; சாந்தி மட்டுமே; இந்தச் சாந்தியின் மூலம் என்னுள்ளும், இருகால் மற்றும் நான்கு கால் பிராணிகளிடத்தும் சாந்தியை நான் உறுதிப்படுத்துவேனாக. என்னுள் அமைதி, அமைதி மட்டுமே நிலவட்டும்." Chants of India

சாந்திக்கான பெருந்தோத்திரமாகிய புகழ்மிக்க 'மஹாசாந்தி மந்திர'த்தின் மத்தியப்பகுதியிது. ப்ரவர்க்ய மந்திரங்களின் கடைசி அனுவாகத்திலிருப்பது போல், ப்ரவர்க்ய ப்ராஹ்மணமாகிய இது தைத்திரீய ஆரண்யகத்தின் 5ஆம் பிரச்னத்தில் சாந்தி மந்திரமாகவுள்ளது.

ப்ரவர்க்ய - ஸோமயாகத்துக்கு முன்னதாகச் செய்யப்படும் ஒரு சடங்கு Student's Sanskrit English Dictionery, ப.368. *அனுவாகம்* - வேதத்தின் ஒரு அத்தியாயம், ஒரு உட்பிரிவு, ப்ராம்ஹணம். ஒவ்வொரு வேதமும் மந்திரம், ப்ராம்ஹணம் என்றவிரு தனித்தனிப்பகுதிகளைக் கொண்டது. மந்திரம் (தோத்திரம் மற்றும் போற்றும் சொற்கள்); ப்ராம்ஹணம் (மந்திரங்களை உபயோகப்படுத்தவேண்டிய சடங்குகளைப் பற்றிய விவரங்களைக் கொண்டது) Sanskrit English Dictionery ப.38 ப.1015.

ஸர்வேஷாம் - (மரபு வழியிலான தோத்திரம்) - அனைவரிடத்தும் நல்லது வ்ந்தெய்தட்டும்; எல்லோரிடத்தும் சாந்தி நிலவட்டும்; எல்லோரும் முழுநிறைவுக்கும் தகுதி பெறட்டும்; மங்களகரமானதை எல்லோரும் அனுபவிக்கட்டும. எல்லோரும் நல்லதை அனுபவிக்கட்டும்; எவரும் துயருறாதிருக்கட்டும் Chants of India

செய்தி : எல்லோரையும் கடவுள் பாதுகாத்துப்போஷிப்பாராக! நாமெல்லோரும் ஒன்றிணைந்து மனித இனத்துக்கு நன்மையைச் செய்வோமாக! நாம் ஒருவரையொருவர் வெறுக்காதிருப்போமாக! எங்கும் அமைதி நிலவுவதாக! எல்லோரும் மகிழ்ச்சியோடும் தேக நலத்தோடும் இருப்பார்களாக! எவரும் கஷ்டப்படலாகாது.

தைத்திரீய உபநிஷத் சிக்ஷாவல்லி 10ஆ4வது அனுவாகம் - உங்கள் கடவுளருக்கும் மூதாதையர்க்குமான உங்கள் கடமைகளை அலட்சியம் செய்யாதீர்கள்; உங்கள் தாய் உங்களுக்குக் கடவுள்போலிருக்கட்டும்; உங்கள் தந்தை உங்களுக்குக் கடவுள் போலிருக்கட்டும்; உங்கள் குரு உங்களுக்குக் கடவுள் போலிருக்கட்டும்; உங்கள் விருந்தினர் உங்களுக்குக் கடவுள் போலிருக்கட்டும்; பிழையில்லாத செய்கைகள் எங்கு நடப்பதாக நீங்கள் கவனித்தாலும்,

அவற்றை மட்டும் நீங்கள் பின்பற்ற வேண்டும்; மற்றவற்றையல்ல. எங்களை, உங்கள் ஆசான்களை நீங்கள் பார்த்தபோது நல்ல காரியங்களைச் செய்யுங்கள்; அவைகளை மட்டுமே பின்பற்றுங்கள். Chants of India

('சிஷ்ய அனுசாஸனம்' என்று பொதுவாக அறியப்படும் இப்பிரிவு, ஆசிரமத்தை விட்டுப்போய்க் குடும்பஸ்தனாக ஆகவிருக்கும் தன் சீடர்களுக்குக் குருவானவர் கடைசியாகக் கூறும் உபதேச மந்திரத்தை இது கொண்டிருக்கிறது.)

செய்தி : உங்களுடைய தாயைத், தந்தையைக், குருவை, விருந்தினரை மரியாதை செய்யுங்கள்; அவர்களுடைய பிழையில்லாச் செய்கைகளை மட்டும் பின்பற்றுங்கள்; பிழையுள்ள செய்கைகளை அல்ல.

இவற்றைக் கிறித்துவம் வெறுத்தொதுக்காமல், இவற்றின் பிரகாரம் நடக்கக்கற்குமானால், இவ்வுலகம் வசிப்பதற்கு மிகச் சிறந்த இடமாக அமையும்.

ப்ருஹதாரண்யக உபநிஷத் - 1வது அத்யாயம், 3ஆவது ப்ராஹ்மணம், 28ஆவது மந்திரம் - ஆண்டவனே! பொய்மையிலிருந்து எங்களை மெய்ம்மைக்கு இட்டுச் செல்லுங்கள்; இருளிலிருந்து வெளிச்சத்துக்கு எங்களை இட்டுச் செல்லுங்கள்; மரணத்திலிருந்து எங்களை மரணமில்லா நிலைக்கு இட்டுச் செல்லுங்கள்; எங்கும் சாந்தி, சாந்தி, முற்றிலுமான சாந்தி நிலவுவதாக.

செய்தி : நிலையாமையான இந்த உலகத்திலிருந்து என்னைக் கடவுளிடம் இட்டுச் செல்லுங்கள்; பிறப்பிறப்பெனும் சுழற்சியிலிருந்து என்னை விடுவியுங்கள்.

அழியாமையென்பது என்ன?

மரணமில்லாமையென்பது, பிறப்பிறப்பெனும் சுழற்சியிலிருந்து விடுதலை. ஒருவன் பிறக்காவிட்டால், அவன் இறப்பதில்லை. நமது ஆன்மா, பரமாத்மாவில் கரைந்துவிட்டபின் மீண்டும் பிறப்பதல்ல; வேறொரு உடலில் இடங்கொள்வதல்ல. அதையே நாம் விடுதலை அல்லது மோக்ஷம் என்கிறோம். மோக்ஷம் அடைந்துத், திரும்பவும் பிறக்கத்தேவையில்லாதபோது, வன்மையான அழியாமையை நாம் பெற்றுவிடுகிறோம்.

மெய்ம்மை - பொய்மை

பொய்மை நிலையாதது; மெய்ம்மை சாசுவதமானது. இந்த உலகம் அழியக்கூடியது; ஈஸ்வரன் சாசுவதமானவன். இவ்வுலகம் தோன்றும் முன்பே ஈஸ்வரன் இருந்தான்; இவ்வுலகம் இல்லாமற் போனபின்பும் ஈஸ்வரன் இருப்பான்.

இந்தவுலகம் மெய்யானதல்லவென்று பொதுமக்களிடம் தயவு செய்து கூறாதீர்கள்

சிலர், இவ்வுலகம் உண்மையானதல்லவென்று கூறுகிறார்கள். ஆதலின், அவர்கள் செய்ய வேண்டியதெல்லாம், மெய்ம்மைக்கு ஒரு சேவையாகத், தம் அகத்தை வளர்த்துக்கொள்ளுவதே, மேலும், பாவனையில் மட்டுமேயான உலகத்தை அவர்கள் பொருட்படுத்தக்கூடாது. உள் முகமாகச் சுடருகின்ற இந்த நபர்கள், தம்மைப் பொறுத்த அளவில் தார்மீக மாயிருப்பினும், அதேயளவுக்குத், தம்மைச் சுற்றியுள்ள மட்டுமீறிய அதர்மங்களைக் கண்டுகொள்ளுவதில்லை. தம்முடைய அகப்பரப்புக்கு வெளியே பரவும் அதர்மத்தை அடக்க அவசியமில்லையென்று அவர்கள் கருதுவதே காரணம்.

கிறித்துவ விவிலியத்திலிருந்து கடவுளின் சட்டங்கள்

கிறித்துவ விவிலியத்தின் பழைய ஏற்பாட்டில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள கடவுளின் சட்டங்கள் இதோ:-

அவர்கள் கண்முன்பாக அவர்களுடைய குழந்தைகளைக் கடுமையாகக் கொல்; அவர்களுடைய வீடுகளை அழி; அவர்களுடைய மனைவியரைக் கற்பழி; அவர்களுடைய ஒவ்வொரு சிறு ஆண் குழந்தையையும் கொல்; அவர்களுடைய ஸ்திரீகளைக் கொல்; ஆனால், அவர்களுடைய கன்னிப்பெண்களை உனக்காக உயிரோடு விட்டுவை; அதனால் அவர்கள் பின்னர் உன்னைப் போன்ற குழந்தைகளைப் பிறப்பிக்கட்டும். தாயின் மார்பில் பால் அருந்திக் கொண்டிருக்கும் சிசுக்களையும், நரைமுடியுடன் கல்லறைக்குத் தயாராகவுள்ள வயோதிகர்களையும் விட்டுவைக்காதே; இப்பூமியில் நீ வாழும் வடைர இச்சட்டங்களைப் பின்பற்று. இவற்றை ஒருபோதும் மறவாதே; சமய உண்ர்வோடு இவற்றை அனுசரிப்பாயாக.

பெரிதும் இழித்துக்கூறப்படும் மனுஸ்மிருதியை இப்போது பாருங்கள்

மனுஸ்மிருதியில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள சட்டங்கள் இதோ - *மனு :* இந்துப்புராணத்தின்படி மூலமாதிரியான முதல் மனிதன்; பேரூழியின்போதும் உயிர் வாழ்ந்தவர்; மனித இனத்தின் தந்தை; புகழ்பெற்ற இந்துச் சட்டநூல்களிலொன்றான மனுஸ்மிருதியின் ஆசிரியரென்பது மரபு.

"*மனுஸ்மிருதி 7.90* - யுத்தத்தில் தன் எதிரியோடு போரிடுகையில், ஒரு அரசன், ஒளித்துவைக்கப்பட்ட, முள்முனைகொண்ட, விஷம்பூசப்பட்ட அல்லது முனைகள் தீப்பிழம்பாகவுள்ள ஆயுதங்களைக்கொண்டு தாக்கக்கூடாது." Selections from Hindu Scriptures, பேரா. அஸ்னானி, ப.25

செய்தி:- மறைத்து வைக்கப்பட்ட, முள்முனைகொண்ட, விஷம்பூசிய, முனைகள் தீயை வெளியிடுவதான ஆயுதங்களை உபயோகிக்கக்கூடாதென்று அரசனுக்கு மனுஸ்மிருதி

அறிவுறுத்துகிறது. வீரமும் வலிமையுங்கொண்டு மனிதனோடு மனிதன் போரிடுவதாக இருக்க வேண்டும்.

இந்துக்களுக்குத் தொழில்நுட்பம், பெருமளவிலானோரைக் கொல்வதற்காக அல்ல. அதனால்தான் அவர்கள் துப்பாக்கிகளை விருத்தி செய்யவில்லை. ஆயிரமாண்டுகளாகனாலும், சீதோஷ்ணத்தின் கொடுமைக்கு உட்படாமல், துருப்பிடிக்காதவொரு உலோகக் கலவையை உருவாக்குவதில் தொழில்நுட்பம் சிறந்ததுள்ளவொரு இனம். இப்படிப்பட்ட இனம், துப்பாக்கிகளையும் பீரங்கிகளையும் வளர்த்திருக்க முடியாதென்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா? தீப்பிழம்பைப் பாய்ச்சி ஏராளமானோரை அழிப்பதற்கென்றே வரையறுக்கப்பட்ட ஆயுதங்கள் அவை என்பதால்தான் அவ்வாறு அவர்கள் செய்யவில்லை. தில்லியில் குதுப்மினாருக்கு அருகேயுள்ள 'கருடத்வஜம்' எனும் மிகப்பெரிய இரும்புத் தூணுக்கு உபயோகிக்கப்பட்ட உலோகக்கலவையைப் பற்றித்தான் இங்கே குறிப்பிடுகிறேன். இந்தத்தூணின் மீது பிராமி எழுத்திலுள்ள ஸம்ஸ்கிருதச் சாசனப் பொறிப்பைக் காணமுடிகிறது.

"அருகாமையிலுள்ள துருப்பிடிக்காத இரும்புத்தூணின் மீது பிராமி எழுத்தில் காணப்படும் ஸம்ஸ்கிருதச் சாசனப்பொறிப்பு பிரகடனப்படுத்துவது.......இந்த இரும்புத்தூண், திருமால் கோவில் காப்புப்பகுதியிலுள்ள கருடத்வஜம், என்பதே." (றறற.ரனைேரநேவ.டிசப).

"*மனுஸ்மிருதி 7:91-93* - பயந்து ஓடுபவனை, அலியைக், கைகூப்பிப் பணிபவனைத், தலைதெறிக்க ஓடுபவனை, உட்கார்ந்துவிடுபவனை, 'நான் உங்களுடையவன்' என்று கூறுபவனைத், தூங்குபவனை, கவசமிழந்தவனை, நிர்வாணமாயிருப்பவனை, ஆயுதமில்லாதவனைப், போரில் கலந்துகொள்ளாமல் வேடிக்கை பார்ப்பவனை, வேறொரு எதிரியுடன் சண்டையிட்டுக் கொண்டிருப்பவனைக், கடுமையாகக் காயமுற்றவனை, ஆயுதங்கள் உடைந்திருப்பவனைத், துயரத்தால் பாதிக்கப்பட்டவனைப், பயந்து போனவனை, ஒடுகிறவனை- ஒரு அரசன் தாக்கக்கூடாது. நேர்மையுள்ள வீரனின் நடத்தை பற்றி அவன் நினைவில் வைத்திருக்க வேண்டும்.

செய்தி :- உயிரைக் காத்துக்கொள்ள ஓடுபவனைப், பயம் சூழ்ந்தவனை, மன்னிப்புகோருபவனைச், சரணடைபவனை, அலியை, உறங்குபவனைத், தன் கவசமிழந்தவனை, நிர்வாணமாயிருப்பவனை, நிராயுதபாணியைச், சண்டையில் பங்கு பெறாதவனை, மற்றொருவ னோடு சண்டையிடுபவனை, ஆயுதங்கள் நொறுங்கியவனைத், துயரிலிருப்பவனைக், கடுமையான காயமுற்றவனைப், பயந்து போயிருப்பவனை ஒரு அரசன் தாக்கக்கூடாதென்கிறது மனுஸ்மிருதி. ஒரு நேர்மையான வீரனாகவும், காட்டுமிராண்டியைப் போன்றில்லாமலும் போரிடுமாறு இந்து அரசனுக்கு அதுபோதிக்கின்றது. இந்துக்களுக்கு ஒருநாளின் சண்டை, சூரிய அஸ்தமனத்தோடு முடிந்து, அடுத்த நாளையபோர், சூரியோதயத்தில் தொடங்குவதாக இருக்கும். ஆனால், முஸ்லீம்களும் கிறித்தவர்களும் நேர்மையான வீரனைப்போல் சண்டையிடுவதில்லை.

மனுவின் இந்த விதியைப் பின்பற்றிப் பிருதிவிராஜ் சௌஹான், புறமுதுகிட்டோடிய முஹம்மது கோரிக்கு உயிர் கொடுத்தான். நன்றிகெட்ட அந்தக்கோரி, காட்டுமிராண்டித்தனமான இஸ்லாமியச் சட்டத்தை அனுசரித்துத், திரும்பிவந்து, ஜய்சந்துக்குக் கையூட்டளித்துப் பிருதிவிராஜ்

சௌஹானை ஏமாற்றிக், கைது செய்து, அவன் கண்களில் தீக்கம்பிகளைச் செருகினான். ஆயினும் நமது கிறித்தவராக்கப்பட்ட இந்துக்கள் (அதாவது, கிறித்துவக்கல்வி முறையில் வளர்க்கப்பட்டவர்கள்) இதைப் புரிந்து கொள்ளத் தவறிவிடுகிறார்கள். ஏனெனில் அவர்களுடைய மனதிலும், சிந்தனைத்திறனிலும் கவிந்துள்ள மேகம், 'கபடிகள் உயிர் வாழ்தல்' என்ற கிறித்துவக் குறிக்கோளாகும். நமது கிறித்தவராக்கப்பட்ட இந்துக்கள் மனிதர்களாயிருப்பதை விட, இந்தக் கருத்துப்பாங்கே வாழ்க்கையில் மிக முக்கியமென்று ஏற்றுக்கொள்வோராக ஆகிவிட்டார்கள்.

இந்து மனுஸ்மிருதி உங்களை மனிதர்களாக நடக்குமாறு போதிக்கிறது; காட்டுமிராண்டிகளாக அல்ல. கிறித்துவ விவிலியமோ உங்களைக் காட்டுமிராண்டிகளாக-ஏன், இன்னும் மோசமாக-நடக்குமாறு கற்பிக்கிறது.

முஸ்லீம்களும் கிறித்தவரும் மனுவின் இந்த நடத்தை விதிகளின்படி சண்டையிட்டிருந்தால், வாழ்வதற்குச் சிறந்த இடமாக இவ்வுலகம் இருந்திருக்கும்

கிறித்துவக் கல்விமுறையில் வளர்ந்துள்ள இன்றைய இந்துக்கள், பெருந்தகைமையுடைய இந்துச் சிந்தனைச் செயல் முறை பற்றி முற்றிலும் அறியாதவர்களாகக், கிறித்துவ வழிமுறைகளையே ஆதரிக்கிறார்கள். இதோவொரு எடுத்துக்காட்டு.

யாரோவொரு முனைவர் பட்டதாரி, "பிருதிவிராஜ் பற்றிய குழப்பமான பிரச்சினையை வெளிக்காட்டும் தரமான அறிகுறிகள்" என்ற தலைப்பிலெழுதிய கட்டுரையை அமெரிக்காவின் 'IndiaCause' என்ற செய்தியறிக்கைத், திரும்ப வெளியிட்டுள்ளது. 21-1-2004 அன்று இதை நான் பெற்றேன். அக்கட்டுரையில் பின்வருமாறு செய்தியுள்ளது: "நவீன கட்டத்தில் காணுகையில், முஹம்மது கோரியிடம் பிருதிவிராஜ் சௌஹான் புரிந்து கொள்ள இயலாமையும், எதிரிவெவ்வேறு சமயங்களில் வந்து போரிடுவதற்கு ஏதுவாகப் பல சந்தர்ப்பங்களில் அவனுடைய உயிரை விட்டுவைத்ததுமேயாகும்."

இவ்வுலகிலுள்ள இந்து நெறி முறைப்படி பிருதிவிராஜ் சண்டையிட்டான். எதிரியோ மன்னிப்புக்கோரி மண்டியிட்டான். பிருதிவிராஜின் வீரத்துக்கு எதிர் நின்று அந்த எதிரி போர்புரிய முடியாதவனாயிருந்தான். தன்னுடைய மற்றும் தன் ஆட்களின் உயிர்களோடு அவன் ஓடினான். அப்படிப்பட்ட எதிரி கொல்லப்படக், காட்டுமிராண்டித்தனமான கொள்கைப்பாடுகளுடன் வளர்ந்தவனா பிருதிவிராஜ்? இந்த இந்து மண்ணுக்கு அப்பாலுள்ள பிரதேசங்களில் அசுரச் சமயங்கள் உண்டாக்கிய காட்டுமிராண்டித்தனமான கொள்கைப்பாடுகளைக் கற்றவனல்ல பிருதிவிராஜ். நமது கிறித்தவராக்கப்பட்ட இந்து முனைவரோ, கபடத்தனம் ஒரு தூய நெறியென்றும், நேர்மை ஒரு அறிவின்மையென்றும் கொண்டு, கபடத்தை நீதியுடன் ஒப்பிட்டுத்தன் தீர்ப்பை இங்கே கூறியிருக்கிறார்.

மனுஸ்மிருதியின் பிரகாரமான இந்தப்போர் முறைகள், இந்த அசுரச் சமயங்களுக்குக் கற்பிக்கப்பட்டிருந்தால், இவ்வுலகம் வாழ்வதற்கு மிகச்சிறந்ததாயிருக்குமென்பதை, இந்தக்

கிறித்துவராக்கப்பட்ட இந்து முனைவர் உணரவில்லை போலும்! அவற்றை நோக்கத்தில் கொண்டுதான், தன் கட்டுரைக்குப் 'பிருதிவிராஜ் பற்றிய குழப்பமான பிரச்சினையை வெளிக்காட்டும் தரமான அறிகுறிகள் என்று தலைப்பிட்டிருக்கிறார்!

மனித இனத்தைச் சுற்றியதாக உருவாக்கப்பட்ட இந்துச் சட்டங்களின் அறியாமையால் நேருவது இது. இந்தக் கிறித்தவர்களும், கிறித்தவராக்கப்பட்ட இந்துக்களும், இந்து மதத்தின் பயன்மதிப்புகளைப் பற்றித் தீர்ப்புக்கூற தகுதியுடையவர்களா? இந்துக்களையும் இந்து மதத்தைப் பற்றியும் தீர்ப்புக்கூற அவர்களுக்கு என்ன தகுதியிருக்கிறது? நாகரீகமுடையதாயும், கழிவிரக்கங்கொண்டதாயும், மனிதத்தன்மை யுடையதாயும் மனுஸ்மிருதி இருக்க, விவிலியமோ காட்டுமிராண்டித்தனமாயும், அசுரத்தன்மையுடையதாயுமிருப்பது வெளிப்படையாகத் தெரியவில்லையா? இந்து மதத்திலிருந்து கிறித்துவம் கற்கவேண்டியது ஏராளம்; ஆனால், அது கிறித்துவமெனப்படும் அசுரச் சமயத்தின் திணற வடிக்கும் பிடியிலிருந்து தன்னை விடுபடுத்திக்கொள்ளும் போதுதான் சாத்தியமாகும்.

கிறித்துவச் சமயப்பரப்பாளர்களும், அறிவுஜீவிகளும், கல்வியாளர்களும் மனுஸ்மிருதியை அதிகம் இழித்துரைப்பதேன்?

கிறித்துவச் சமயப் பரப்பாளர்கள், பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்கள், சிந்தனையாளர்கள். தத்துவஞானிகள் யாவரும், இந்து மனுஸ்மிருதியை அந்த அளவு கொச்சைப்படுத்துவது ஏன் என்ற கேள்வியை உங்களிடமே கேட்டுப்பாருங்கள்.

ஒரே அடிப்படையில்வைத்து இவ்விரண்டும் ஒப்பிடப்பட்டால், கிறித்துவ விவிலியம், தன் மிருகத்தனமான இயல்பூக்கங்களிலிருந்தும் கடந்துவர முடியாத, கற்காலக் காட்டுமிராண்டி மக்களின் படைப்பென்று தோன்றிவிடக்கூடுமென்று ஆழ்ந்து பதிந்துள்ள பாதுகாத்துக்கொள்ளும் அறிவாலா? மிருகங்கள் மேலானவையல்லவா? பிற கடவுளரை வழிபடும் ஸ்திரீகளை மிருகங்கள் கற்பழிப்பதில்லை; ஆனால் அவ்வாறு நடக்குமாறு கிறித்தவர்களுக்கு விவிலியம் கற்பிக்கிறது. பசித்தாலன்றி – அதுவும் வளர்ந்தவர்கள் கிடைக்காமற்போனால் மட்டுமே மிருகங்கள் சிசுக்களைக் கொல்லும், ஆனால் அவ்வாறு நடக்குமாறு கிறித்தவர்களுக்கு விவிலியம் கற்பிக்கிறது. இவை சிறந்த போதனைகள் அல்லவா? உங்கள் இந்துக்குழந்தைகள் வளர்ந்து, கிறித்தவராக்கப்பட்ட இந்துக்களாக ஆகும்போது, கிறித்துவத்தின் இந்தப் போதனைகளிலிருந்து நெறி முறைகளைக் கற்பார்கள் இல்லையா? உங்கள் குழந்தைகளின்மீது, உங்களாலியன்ற அளவுக்குக் கிறித்துவத்தின் தாக்கத்தை உண்டுபண்ணவேண்டும் இல்லையா? அதனால்தான் உங்கள் பிள்ளைகளை ஆங்கில மொழியில் கற்பிக்கும் கிறித்துவப் பள்ளிகளுக்கு அனுப்பி, அவர்கள் அதன்மூலம், பிறப்பால் இந்துவாயிருந்தும், எதிர்காலத்தில் கிறித்தவராய் மாறச்செய்கிறீர்கள் அல்லவா? உங்களுடைய இந்த ஆவலை மறுபரிசீலனை செய்யும் நாள் இன்னும் வரவில்லையென்று நினைக்கிறீர்களா?

யார்கூறுவதை இந்து கேட்பான்?

இந்துக்குழந்தை, பள்ளியாசிரியர் கூறுவதைக் கேட்கிறது; வளர்ந்த இந்து, தன் சமயக்குரு கூறுவதைக் கேட்கிறான். தர்மத்தைக் காப்பாற்றுவது, அதர்மத்தை எதிர்த்தல், சாதாரண ஆணையும் பெண்ணையும் உண்மையினிடத்தே அழைத்துச் செல்லுவது இவையெல்லாம் யாருடைய பொறுப்பு? தன் வேலை போய்விடுமோவென்ற பயத்தால், பள்ளியாசிரியர் உண்மையைத் தெரிவிப்பதில்லை; அல்லது, அவருக்கே உண்மை தெரியாததால் கூறுவதில்லை. சிலர் நீங்கலாக மற்ற போதகர்கள், குருமார்களின் நிலையும் அதுவே. ஒன்று, அறியாமை அவர்கள் மீது கவிந்திருக்கிறது; அல்லது கிறித்தவமாக்கப்படும் உலகத்தில் அவர்களுடைய வேறு தனிப்பட்ட அக்கறைகள் முந்தி நிற்கின்றன.

உங்கள் குகைக்குள்ளேயே எத்தனைக்காலம் இருக்க விரும்புவீர்கள்?

போதகர்களும் குருமாரும், தம் பக்தர்களுக்குக் கொடுமையான அந்த உண்மையைத் தெரிவிக்கும் துணிவு கொள்ளவேண்டும். அதர்மத்துக்கு எதிராக நிற்க இந்துக்களை அவர்கள் தயார்படுத்த வேண்டும். அதைமுன்னிட்டு அவர்கள், இவ்வித அசுரச்சமயங்களின் உண்மைத்தன்மை பற்றி இந்துக்களிடம் எடுத்துக் கூறவேண்டும். தமது ஆன்மாவாகத், தாயாகவுள்ள இந்துமதத்தின்பால், இந்துச் சமயக்குருமாருக்குப் பொறுப்பிருக்கிறது. கல்விபயிற்றுவோர், போதகர்கள், குருமார் போன்றோருடையதல்லாமல், இது வேறு யாருடைய பொறுப்பு?

செயற்பாட்டுத் திட்டம்

மாணவனோ, குடும்பஸ்தனோ, தான் எதன் அங்கமாகவிருக் கிறானோ அந்த இந்துச் சமுதாயத்தின்பால் அவனுடைய முதல் பொறுப்பு உள்ளது. எனவே, அவனுடைய வகைதுறை வளங்கள் அதற்காகவே பயன்படுத்தப்பட்டுத், தம்மைச் சூழ்ந்திருக்கும் வெளிப்புறச் சூழலைச் சுத்தி செய்யவேண்டும். இது உறுதியாகவேண்டும். அப்போதுதான் குவிமுகம் அகத்துக்குரியதாகித், தன்மை உயர்த்திக்கொள்ளுதல் அல்லது தம்மைத்தாமே உணர்வது (அல்லது இதற்கு வேறெந்தப் பெயரை வேண்டுமானாலும் கொடுத்துக் கொள்ளுங்கள்) என்பதில் முனைவதாகவிருக்கும். தன்னைத்தான் உணர்வது ஸந்நியாசிகளின் குறிக்கோள். ஆனால் நாமிருக்கும் காலகட்டம் போன்றவொன்றில், ஸநாதன தர்மத்துக்கு ஆபத்து என்ற நிலையில், அவர்களுடைய முதல் கடமை, தமக்குப் பராமரிப்பு ஆதரவும் எவரிடமிருந்து கிடைக்குமென்று யோசிக்கவேண்டும். தம் உணவு, உடை, வசிப்பிடம் முதலியவற்றைத் தாமே பார்த்துக்கொள்ளும்படியாக நேர்ந்தால், அவர்கள் ஆத்மானுபவ விஷயத்தில் முழுமையாக, ஓரிலக்குநோக்கைக் கொள்ளுவது சாத்தியமாகுமா?

அமைப்புகளை எழுப்புதல்

ஸநாதன தர்மம் எனும் இந்து மதத்தைக் காப்பது அவசியம் என்பதில் உங்களுக்கு நம்பிக்கையிருக்குமானால், பின்வருவனவற்றைச் செய்யுமாறு உங்களை நான் வேண்டுகிறேன்.

இதே எண்ணங்கொண்ட மக்களைத் திரட்டிச் செயலாக்கக் குழுக்களை உண்டாக்குங்கள். உங்களுக்குள் செயலாக்கத்துக்கான உட்கோட்டங்களைப் பிரித்துக்கொள்ளுங்கள். கவனமாகக் குவிமுகம் கொண்டிருங்கள்; முதலில் உள்ளூரிலும் அடுத்து உங்கள் பிரதேசத்திலும் என்றவாறு ஆரம்பித்து, உங்கள் குழுக்களைப் பெருக்குங்கள். ஸநாதன தர்மத்தின் மையங்களாக ஆசிரமங்களும் கோவில்களும் உள்ளன. எல்லாச் செயற்பாடுகளுக்கும் ஆதாரமாக, குவிமையமாக அவை பயன்படக்கூடியவை. அதேசமயம், எல்லா மதங்களும் சமம், அவை யாவும் அன்பையே போதிக்கின்றனவென்ற அப்பட்டமான பொய்யை உங்களிடம் கூறும் ஆசிரமங்களின் அருகில் கூடப்போகாதீர்கள். இன்று சில முக்கியமான சமய அமைப்புகள் அந்த வகையில்தான் இடம் பிடித்திருக்கின்றன. தம்மை மட்டும் வளர்த்துக்கொள்ளும் நோக்கத்தோடு உங்களுக்குப் போதிக்கும் அவை, ஸநாதன தர்மத்தைக் காப்பதற்கு நீங்கள் எடுக்கும் முயற்சிகளையெல்லாம் அழித்து விடுபவை அவை. நீங்கள் அமைக்கும் குழுவினரைக் கொண்டு கோவில்களிலும் ஆசிரமங்களிலும் ஸத்ஸங்கங்கள் ஏற்பாடுசெய்து, தம்மைப்பாதுகாத்துக்கொள்ளும் ஒரே குறிக்கொளின் பொருட்டு இந்துக்களின் ஒற்றுமைக்கான அவசரத் தேவை என்பதுபற்றிக் கலந்துரையாடவேண்டும்.

தயவுசெய்து அறிவு சார்ந்த பகட்டு வேண்டாம்

இந்து மதத்தில் எது நல்லது, எது கெட்டது என்பது போன்ற முடிவற்ற விஷயங்களில் நீங்கள் உங்களை உட்படுத்திக்கொள்ளவேண்டாம். சுறுசுறுப்புடனிருப்பதாகவோரு ஏமாற்றுணர்வைக்கொண்ட வீணர்களுக்குத்தான் அவ்வித விவாதங்கள் நல்லது.

விவாதக்குழுக்களுடன் வலைத்தளச்வேலை மூலம் ஈடுபடவேண்டாம். தம்முள்ளே சேர்ந்து, குவிந்துள்ள சலிப்புணர்வைத்-தீர்வுக்கான ஆக்கபூர்வமான வேலையில்லாதபோது, ஆரம்பத்தில் அந்தத் தீர்வு எத்தனை எட்டாத தொலைவில் இருந்தாலும்-கொட்டித்தீர்ப்பதுவே அவர்களுடைய ஒரே நோக்கம்.

இந்து மதத்தை அழிக்க முயலும் இந்து-எதிர்ப்புச் சக்திகளுக்குப் பதிலடி கொடுக்கமட்டும் ஏற்பாடு செய்யப்படும் மேடை விவாதங்களைத் தவிர வேறெந்தச் சர்ச்சைகளிலும் விவாதங்களிலும் உங்கள் திறனை வீணடிக்கவேண்டாம்.

தயவுசெய்து தம்மை வளர்த்துக்கொள்வதான சர்ச்சைகள் வேண்டாம்; செயல்தான் வேண்டும்

இந்து எதிர்ப்புப் பிரசாரங்களைக் கண்காணித்திருங்கள்; எல்லா மேடைகளிலும் அவற்றுக்கு வன்மையாகப் பதிலடி கொடுங்கள். உங்கள் ஊடகங்க குரல் கேட்கப்படும் விதமாக, உங்களுக்குக் கிடைக்கக்கூடிய எல்லாவிதமான தகவல் தொடர்புச்சாதனங்களையும் பயன்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். இந்து மதத்தை இழித்துப்பேசுவோரின் முன்பாக நீங்கள் திடமாகவும் ஒன்றிணைந்தும் ஒருபெரும் சுவராக விருப்பதை அந்த விஷமிகள் அறிந்துகொள்ளட்டும். ஸநாதன தர்மமாகிய இந்து மதத்தைப் பாதுகாக்கும் நோக்கம் என்பதாக மட்டுமே உங்கள் லட்சியமிருக்கட்டும்.

காணுந்தன்மையை உறுதிப்படுத்துங்கள்

உங்களுடைய நெறிமுறையின் வலிமை எல்லோரும் காணத்தக்கதாக இருக்கட்டும். குறிப்பிடத்தக்க தகவல்-தொடர்புச்சாதன மையங்கள், அரசியல் குவிமையங்கள், இந்து-எதிர்ப்பு அமைப்புகள் போன்ற சூழ்ச்சித்தந்திரங்கொண்ட இடங்களில், சிறிய மற்றும் பெரிய அளவிலான போராட்டங்களை முற்றிலும் அமைதியான முறையில் நடத்துங்கள். மாணவருடைய கூட்டுவலிமை வியக்கத்தக்க அளவிலானதென்பதை நினைவிற்கொள்ளுங்கள். தற்கால நிகழ்வுகளில் மட்டுமல்லாது, பங்குகொள்ளுவோரின் மனங்களில் அழிக்கமுடியாத பதிவுகளை அது ஏற்படுத்தும். அவர்களுடைய எதிர்காலத் திட்டங்களிலும், பிற்காலச் செயற்பாடுகளிலும் அது வழிகாட்டும்.

அறிவைப் பரப்புங்கள்

முதலில் நடந்துகாட்டிப் பிறகு போதிப்பது அவசியம்! நான் ஒருவனாகவே-ஆராய்ச்சி, கருத்துப்படிவமெடுத்தல், எழுதுதல், தட்டச்சு செய்தல், திருத்துதல், கணினியில் பதிவிடுதல், அச்சுக்கானவற்றைத் தயாரித்தல், அச்சுவேலைக்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்தல், தயாரிப்புக்கான நிதியொதுக்கல், கணக்குவைத்துக்கொள்ளுதல், அபிவிருத்தி செய்தல், விற்றல், நூல்களைச் சுற்றிக்கட்டுதல், அஞ்சலகத்துக்கு எடுத்துச் சென்று அனுப்புதல், உருவாக்குதல் இவ்வாறு எல்லாக்காரியங்களையும் செய்து கொண்டிருக்கிறேன்.

ஆனால், நீங்கள் அனைவரும் ஒன்று சேர்ந்துப், பல கரங்களாகப் பின்வருவனவற்றைச் செய்யமுடியும். இந்த நூல்களை மேலும் பலரிடம் சென்றடையுமாறு செய்தல், அதிகம் அறியப்படாத உண்மைகளை அறியச் செய்தல்; இந்த அறிவை இந்துக்களின் உண்மையான வலிமையாக்கல், மறைத்துவைக்கப்படும் தகவல்களை அனைவரும் எளிதில் அறியச் செய்தல், இப்படிப்பட்ட தகவல்களை அறியாதிருக்கும் சாபக்கேட்டை அகற்றுதல்.

முறைப்படுத்தப்பட்ட தகவல்களெனும் போர்த்தளவாடங்களை உங்களிடம் சேர்ப்பிப்பது என்கடமை; அவற்றைப் பயன்படுத்துவது உங்கள் கடமை

ஒரே மனமுடையவர்களிடம் இச்செய்திகளை நீங்கள் எடுத்துச்சென்றால் அவை நன்கு வரவேற்கப்படும். இந்து மதத்துக்குப் பிரதிகூலமானவர்களை திருப்திசெய்ய நீங்கள் முயலுவது, சுவற்றின்மீது உங்கள் தலையை மோதிக்கொள்ளுவதாகவே ஆகும். இந்து மதத்தில் சிறிதேனும் நம்பிக்கையுடையமக்கள் ஏராளம். ஆனால், அவர்களிடம் முறைப்படுத்தப்பட்ட தகவல்கள் எனும் ஆயுதங்கள் இல்லை. அவர்களைத் திருப்தி செய்விப்பதில் உங்களுடைய திறனைச் சிலவழிக்கத் தேவையில்லை. இந்த நூல்களை அவர்களிடம் சேர்ப்பியுங்கள்; மற்றவற்றை இந்த நூல்கள் பார்த்துக்கொள்ளும்.

உடனே ஒட்டிக்கொள்ளத்தக்க விளைவுகளை எதிர்பார்க்க வேண்டாம்.

வாசகர்களிடமிருந்து கடிதங்கள்

நான் எழுத எடுத்துக்கொண்ட விஷயம் சற்று இடைஞ்சலானது. நம் தேசத்தில் தற்போதிருக்கும் சூழல், இவ்வித வெளிப்படையான எழுத்துப்படைப்புகளுக்குச் சாதகமானதாக இல்லை. இவ்விஷயம் பற்றி மக்கள் வெளிப்படையாகப் பேச விரும்பவில்லை. இந்தவிதமான விஷயங்களில் தம் பெயர்கள் அச்சில் வருவதை மக்கள் ஒருவித இக்கட்டாக உணர்கிறார்கள். இது பலரிடமிருப்பினும் சிலரிடம் அப்படியல்ல. இவ்விஷயம் தொடர்பாகத் தம் பெயர்கள் அச்சில் வருவதை யார் விரும்புகிறார்கள், யார் விரும்பவில்லையென்பதெல்லாம் எனக்குத் தெரியாது. தம் கருத்துக்களை வெளியிடுகையில், தமது பெயர்களையும் போடலாமென்று யார் எனக்கு

எழுதுகிறார்களோ அவர்களைத்தவிர மற்றோர் பெயர்களை நான் வெளிப்படுத்துவதில்லை, என்ற முடிவுக்கு வந்தேன். சமுதாயத்தின் பல்வேறு பிரிவினரிடமிருந்து அவ்விதச் செய்திகள் வரும்போது, அவர்களுடைய பெயர்களையும் வெளியிடுகையில், அதற்கொரு நம்பகத்தன்மை அதிகமாகிறது. ஆனால், அவர்களுடைய பெயர்களை, விற்பனைக்குச் சாதகமாக, என் நூல்களில் இணைக்க நான் விரும்பவில்லை.

ஒரு முதிர்ந்த ஸந்நியாசி (27-11-2004):- பெருமளவில் தங்களை ஈடுபடுத்திக்கொள்ளும் வாசகர்கள் உங்களுக்குக் கிடைப்பது உறுதி. தர்மத்துக்காக நீங்கள் செய்துவரும் அரும்பணியை நான் பாராட்டுவதோடு, தொடர்ந்து உங்களை ஆசீர்வதிக்குமாறு ஸ்ரீ தேவியைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

குறிப்பிடத்தக்கவொரு அறிஞர் (28-11-2004):- உங்களுடைய நூல்கள் நல்ல முறையில் எழுதப்பட்டுள்ளன. நிறைந்த பாராட்டுக்களுக்குரியவை அவை.....ஸநான தர்மத்துக்கு நீங்கள் ஆற்றிவரும் அருஞ்சேவை உண்மையில் தகுதி மிக்கதென்று என் அறிஞர்-நண்பர்கள் என்னிடம் கூறுகின்றனர்.

பதிவுபெற்ற தணிக்கை நிபுணர் (29-11-2004):- உங்களுடைய நூல்கள் நம் தேசத்துப் பிற மொழிகளிலும் பெயர்க்கப்படவேண்டும். தெலுங்கிலும் தமிழிலும் உங்கள் நூல்கள் மொழிபெயர்க்கப்படுவதை விரும்புகிறேன்.

இந்தியத் தொழில் நுட்பக்கல்லூரி (IIT) பேராசிரியர் ஒருவர் (டிஸம்பர், 2004-இ.மெயில்):- கருத்துக்கள் வலிமையுடன் கூறப்பட்டுள்ளன; காலத்தின் தேவை அப்படி.

அமெரிக்காவிலிருந்து ஒரு பொறியியல் வல்லுனர் (டிஸம்பர் 2004 தொலை பேசிச்செய்தி):- திறன்மிக்கதாக இன்று வரையிலானது, தேவைப்படும் கருத்தூக்கத்தை உண்டாக்குவது, சிறப்பான எழுத்தோவியம், தெள்ளத் தெளிவிலானது. இப்படிப்பட்ட எழுத்துப்படைப்பையே நான் எதிர்நோக்கியிருந்தேன்.

ஒன்றிணைந்த அலுவலகமொன்றின் மூத்த செயல் அதிகாரியொருவர் (டிஸம்பர், 2004-இ.மெயில்):- இந்து மதத்துக்கு உங்கள் சேவை வியக்கத்தக்கதாகவுள்ளது.

இளைஞர் ஒருவர் (வயது 31; 18.1.2005):- உங்கள் நூல்களைப்படித்ததும் என் இதயத்தில் உதிரம் கசிந்தது. உங்களுக்கு மேலும் வலிமையைத் தருமாறு இறைவனை வேண்டுகிறேன். அன்னைதுர்க்கா உங்களை ரட்சிக்கட்டும்; உங்கள் விரல் முனைகளில் வேகத்தை இறைவன் ஸ்ரீ கணேசன் அளிக்கட்டும்; புவியில் எந்த மூலையிலும் உங்கள் நூல்கள் இயன்ற அளவில் பல்வேறு மொழிகளில் சென்றடைவதற்குத் தேவையான அளவற்ற நிதியை என் அன்னை இலக்குமி வழங்கட்டும்.

குர்-ஆன்

(குர்-ஆன், ஸூரா 9-அத்-தௌபா; ஆயத் 111) - ”உண்மையாக, அல்லாஹ் இறை நம்பிக்கையாளர்களிடமிருந்து அவர்களின் உயிர்களையும் உடைமைகளையும் சுவனத்திற்குப் பகரமாய் விலைக்கு வாங்கிக்கொண்டான். அவர்கள் அல்லாஹ்வின் வழியில் போர் புரிகின்றார்கள்;

கொல்கின்றார்கள்; கொல்லப்படுகின்றார்கள். அவர்களுக்கு (சுவனம் கிடைக்கும் எனும் இந்த வாக்குறுதி) அல்லாஹ்வின் பொறுப்பிலுள்ள ஒரு திடமான வாக்குறுதியாகும். இதுவோ தவ்ராத் (தோரா), இன்ஜீஸ் (சுவிசேஷம்), குர் ஆன் ஆகியவற்றிலும் உள்ளது. மேலும் அல்லாஹ்வை விட தனது வாக்குறுதியை சிறப்பாக நிறைவேற்றுபவன் யார்? எனவே நீங்கள் அல்லாஹ்வுடன் செய்துகொண்ட உங்களுடைய இந்த வியாபாரம் குறித்து மகிழ்ச்சி கொண்டாடுங்கள்! இதுவே மாபெரும் வெற்றியாகும்.

(குர்-ஆன், ஸுரா 33, அல்-அஷாப்; ஆயத்.36) "அல்லாஹ்வும் அவனுடைய தூதரும் ஏதேனும் ஒரு விவகாரத்தில் தீர்ப்பளித்துவிட்டால், பிறகு அந்த விவகாரத்தில் சுயமாகத் தீர்ப்பளிக்கும் அதிகாரம் இறை நம்பிக்கைகொண்டுள்ள எந்த ஆணுக்கும் இறை நம்பிக்கை கொண்டுள்ள எந்தப்பெண்ணுக்கும் கிடையாது. மேலும், எவன் அல்லாஹ்வுக்கும் அவனுடைய தூதருக்கும் மாறு செய்கின்றானோ, அவன் வெளிப்படையாக வழிகேட்டில் வீழ்ந்துவிட்டான்.

(குர்-ஆன், ஸுரா 4-அல்-அன்னிஸா, ஆயத் 56) "எவர்கள் நம் சான்றுகளை (வெளிப்பாடுகளை) மறுக்குகின்றார்களோ அவர்களை நிச்சயம் நாம் நரகில் வீசி எறிவோம்! அவர்களுடைய உடலின் தோல்கள் கருகிவிடும்போதெல்லாம் வேறு தோல்களை அவர்களுக்கு மாற்றிக்கொண்டே இருப்போம்; வேதனையை அவர்கள் நன்கு சுவைத்துக்கொண்டேயிருப்பார்களாக! திண்ணமாக அல்லாஹ் மிகையான ஆற்றல் உள்ளவனாகவும் (தன் முடிவுகளைச் செயல்படுத்தும் நுட்பத்தை) நன்கு அறிந்தவனாகவும் இருக்கின்றான்."

(குர் ஆன் ஸுரா 69, அல் ஹாக்கா, ஆமுயத் 30-33) "பிடியுங்கள் இவனை! இவனுடைய கழுத்தில் விலங்கை மாட்டுங்கள். பின்னர் இவனை நரகத்தில் வீசி எறியுங்கள்! பிறகு இவனை எழுபது முழம் நீளமுள்ள சங்கிலியால் பிணையுங்கள். மேன்மையும் உயர்வும் மிக்கவனாகிய அல்லாஹ்வின் மீது இவன் நம்பிக்கை கொள்ளாமல் இருந்தான்".

(குர் ஆன். ஸுரா 22 அல் ஹஜ் ஆயத் : 19-21) "எவர்கள் சத்தியத்தை நிராகரித்தார்களோ அவர்களுக்கு நெருப்பு ஆடைகள் தயார் செய்து வைக்கப்பட்டுள்ளன. இவர்களுடைய தலைகளின் மீது கொதிக்கும் நீர் ஊற்றப்படும். அதனால் இவர்களின் தோல்கள் மட்டுமல்ல; வயிற்றினுள் இருக்கும் பகுதிகளும் வெந்து உருகிவிடும். மேலும் அவர்களுக்குத் தண்டனை வழங்குவதற்காக இரும்புச் சம்மட்டிகள் இருக்கின்றன."

(குர்-ஆன் ஸுரா 2, மல் பகறா, ஆயத்19) "ஃபித்னா (சிலைவழிபாடு) இல்லாதொழிந்து தீன் (வாழ்க்கை நெறி) (அல்லாஹ்வின் மதம்) அல்லாஹ்வுக்கே உரித்தானதாகும்வரை நீங்கள் அவர்களோடு தொடர்ந்து போர் புரியுங்கள்".

(குர்-ஆன், ஸுரா 8, அல்-அன்ஃபால், ஆயத் 39) "(இறை நம்பிக்கை கொண்டவர்களே!) குழப்பம் இல்லாதொழிந்து தீன் முழுவதும் அல்லாஹ்வுக்கே உரித்தானதாகும் வரை நீங்கள் இந்நிராகரிப்பாளர்களுடன் போர்புரியுங்கள்".

(குர்-ஆன், ஸுரா 9,அத்-தேளைபா, ஆயத் 2-3) : "சத்தியத்தை நிராகரிப்பவர்களை நிச்சயம் அல்லாஹ் இழிவுபடுத்துவான் என்பதையும் அறிந்துகொள்ளுங்கள்....அல்லாஹ் மற்றும் அவனுடைய தூதரின் சார்பில் எல்லா மக்களுக்கும் விடுவிக்கப்படும் பொது அறிவிப்பு

என்னவெனில், இறைவனுக்கு இணைவைப்பாளர்களை (நம்பிக்கையற்றோரை) விட்டு அல்லாஹ்வும் அவனுடைய தூதரும் திண்ணமாக விலகிவிட்டார்கள்.....மேலும் (நபியே!) கடுமையான வேதனை உண்டெனும் நற்செய்தியை இறைமறுப்பாளர்களுக்கு அறிவிப்பீராக!".

(குர்-ஆன், ஸுரா 60, அல்-மும்தஹினா, ஆயத் 4) : "உங்களை (விக்கிரஹ வழிபாட்டாளர்களை) விட்டும் இறைவனை விடுத்து நீங்கள் வணங்குகின்ற கடவுளைவிட்டும் நாங்கள் திண்ணமாக விலகிவிட்டோம். நாங்கள் உங்களை நிராகரித்துவிட்டோம். மேலும், உங்களுக்கும் எங்களுக்குமிடையே நிரந்தரப்பகைமையும் வெறுப்பும் ஏற்பட்டுவிட்டன; ஏக அல்லாஹ்வின் மீது மட்டும் நீங்கள் நம்பிக்கை கொள்ளும் வரையில்." (முஹம்மதையும் அவர் மதத்தையும் நம்பாத தன் சமூகத்தாரிடம் இப்ராஹீம் கூறியது)

(குர்-ஆன், ஸுரா 9, அத்-தேபா, ஆயத் 7) "அல்லாஹ்விடத்திலும் அவனுடைய தூதரிடத்திலும் இந்த இணைவைப்பாளர்களின் உடன்படிக்கைக்கு என்ன முக்கியத்துவம் இருக்கமுடியும்?"

(குர்-ஆன், ஸுரா 2 அல்-பகறா, ஆயத் 216): "போர் செய்யுமாறு உங்களுக்குக் கட்டளையிடப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் அதுவோ உங்களுக்கு வெறுப்பாயிருக்கிறது. ஒரு பொருள் உங்களுக்கு நன்மையாக இருக்கும் நிலையில் அதனை நீங்கள் வெறுக்கக்கூடும்."

(குர்-ஆன், ஸுரா 9, அத்-தோபா, ஆயத் 41): "கனமாக (ஆயுதங்களோடு) இருந்தாலும் சரி (ஆயுதங்கள் இல்லையெனினும்) நீங்கள் புறப்படுங்கள்! உங்களுடைய உடைமைகளைக் கொண்டும், உயிர்களைக் கொண்டும் அல்லாஹ்வின் வழியில் போராடுங்கள்"

(குர்-ஆன், ஸுரா 9, அத்-தோபா, ஆயத். 123) : "இறை நம்பிக்கை கொண்டவர்களே! இறை மறுப்பாளர்களில் யார் உங்களை அடுத்திருக்கிறார்களோ, அவர்களுடன் போர் புரியுங்கள்! அவர்கள் உங்களிடம் கடினமான போக்கைக் காணவேண்டும்."

(குர்-ஆன், ஸுரா 66, அத்-தஹ்ரீம், ஆயத் 9) : "நபியே! நிராகரிப்பவர்களுடனும் நயவஞ்சகர்களுடனும் போர் புரிவீராக! மேலும் அவர்களிடம் கடுமையாக நடப்பீராக! அவர்கள் போய்ச்சேருமிடம் நரகமாகும். அது மிகவும் மோசமான இருப்பிடமாகும்."

(குர்-ஆன், ஸுரா 9, அத்-தோபா, ஆயத் 73): "நபியே! இறை நிராகரிப்பாளர்கள் நயவஞ்சகர்கள் ஆகியோருடன் முழுவலிமையோடு) போராடுவீராக! மேலும் அவர்களிடம் கடினமாக நடந்துகொள்வீராக! இறுதியில், அவர்களின் தங்குமிடம் நரகமாகும் அது மிகக்கெட்ட இருப்பிடமாகும்.

குர்-ஆன்,ஸுரா 47, முஹம்மத், ஆயத் 4-6) : "எனவே இறை நிராகரிப்பாளர்களை நீங்கள் போரில் சந்திக்க நேர்ந்தால் முதல் வேலை கழுத்துகளை வெட்டுவதுதான். அவ்வாறு அவர்களை நீங்கள் முற்றிலும் அடக்கி ஒடுக்கிவிட்டால் கைதிகளை இறுக்கமாகக் கட்டிவிடுங்கள். அதன்பிறகு (அவர்களின் மீது நீங்கள்) கருணை காட்டலாம்; அல்லது ஈட்டுத்தொகை பெறலாம், (உங்களுக்கு இதற்கான உரிமை இருக்கிறது). போர் ஓயும் வடைரயில் இதுதான் நீங்கள் செய்ய வேண்டிய பணி. அல்லாஹ் நாடியிருந்தால் அவனே அவர்களுக்குப் பதிலடிகொடுத்திருப்பான். ஆயினும் (இந்த வழியை அவன் மேற்கொண்டது) உங்களில் சிலரை, வேறு சிலரைக்கொண்டு

சோதிப்பதற்காகத்தான்! மேலும் எவர்கள் அல்லாஹ்வின் பாதையில் கொல்லப்படுவார்களோ அவர்களின் செயல்களை அல்லாஹ் ஒருபோதும் வீணாக்கிவிடமாட்டான். அவன் அவர்களுக்கு வழிகாட்டுவான்; அவர்களின் நிலைமையைச் சீர்படுத்துவான் மேலும் எந்த கவனத்தை அவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தி வைத்திருக்கின்றானோ அந்தச்சுவனத்தில் அவர்களை நுழைவிப்பான்."

(குர்-ஆன், ஸுரா 47, முஹம்மத், ஆயத் 7-15) : "இறை நம்பிக்கை கொண்டவர்களே! நீங்கள் அல்லாஹ்விக்கு உதவி புரிந்தால் அவன் உங்களுக்கு உதவி வழங்குவான்; மேலும், உங்களின் பாதங்களை உறுதிப்பமுடுத்துவான். ஆனால் யார் நிராகரித்தார்களோ அவர்களுக்கு அழிவுதான்! மேலும், அவர்களுடைய செயல்களைப் பயனற்றதாக்கிவிட்டிருக்கிறான். (அதற்குக்காரணம், அல்லாஹ் இறக்கிவைத்ததை (வெளிப்பாடுகளை) அவர்கள் வெறுத்தார்கள். எனவே அல்லாஹ் அவர்களின் செயலகளை வீணாக்கிவிட்டான்....இதற்குக்காரணம்) நம்பிக்கையாளர்களுக்குப் பாதுகாவலனாகவும் உதவிபுரியவனாகவும் அல்லாஹ் இருக்கின்றான் என்பதே! மேலும், நிராகரிப்பாளர்களுக்குப் பாதுகாவலனும். உதவியாளனும் எவரும் இல்லை....இறை நம்பிக்கை கொண்டு நற்செயல்கள் புரிவோரைத் திண்ணமாக அல்லாஹ் சுவனங்களில் புகுத்துவான்; அவற்றின் கீழே ஆறுகள் ஓடிக்கொண்டிருக்கும். மேலும், நிராகரிப்பவர்கள் உலகின் சில நாள் வாழ்வின் சுவையை அனுபவித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். கால் நடைகளைப்போன்று உண்டு பருகிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். மேலும், அவர்கள் இறுதியில் சென்றடையும் இடம் நரகமாகும்....நரகத்தில் நிரந்தரமாக வீந்து கிடந்து, கொதிக்கும் நீர்புகட்டப்பட்டு, குடல்களெல்லாம் துண்டு துண்டாக்கப்படுகிறவர்கள் ஒப்பாவார்களா?"

(குர்-ஆன், ஸுரா 47, முஹம்மத், ஆயத் 15) "இறையச்சமுள்ளவர்களுக்குச் சுவனம் வாக்களிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அதன் மகத்துவம் இதுவே. அதில் தூய்மையான நீராறுகளும், சிறிதும் சுவைகுன்றாதபாலாறுகளும், குடிப்பவர்களுக்குச் சுவையூட்டும் மது ஆறுகளும், சுத்தமான தேன் ஆறுகளும் ஓடிக்கொண்டிருக்கும். மேலும், அங்கே அவர்களுக்கு எல்லாவிதமான கனிகளும் இருக்கும். (குர்-ஆன், ஸுரா 8, அல் அன்ஃபால், ஆயத் 12): ".....இதோ! நிராகரிப்பாளர்களின் உள்ளங்களில் பீதியை ஏற்பத்திவிடுகின்றறேன். எனவே, நீங்கள் அவர்களுடைய பிடரிகளில் தாக்குங்கள்; அவர்களின் ஒவ்வொரு விரல் மூட்டுகளிலும் அடியுங்கள்!"

(குர்-ஆன், ஸுரா 8, அல் அன்ஃபால், ஆயத் 17) : "உண்மை யாதெனில், நீங்கள் அவர்களைக் கொல்லவில்லை; அல்லாஹ்தான் அவர்களைக்கொன்றான்.....மேலும், இறை நம்பிக்கையாளர்களை இதில் பங்கேற்கச் செய்தது எதற்காகவேனில், அல்லாஹ் நம்பிக்கையாளர்களை நன்மைதரக் கூடிய சோதனையில் ஆழ்த்தி வெற்றியடையச் செய்ய வேண்டும் என்பதற்காக!"

(கு-ஆன், ஸுரா 48, அல்-ஃபத்ஹ், ஆயத் 29) : "முஹம்மத் அல்லாஹ்வின் தூதர் ஆவார். அவருடன் இருப்பவர்கள் நிராகரிப்பாளர்களைப் பொறுத்துக் கடினமானவர்களும், தங்களுக்கிடையே கருணைமிக்கவர்களுமாவர்."

(குர்-ஆன், ஸுரா 8, அல் அன்ஃபால், ஆயத் 67) : "பூமியில் பகைவர்களை முற்றிலும் முறியடிக்காதவரையில் அவர்களைச் சிறைப்பிடிப்ப (தில் ஈடுபடுவது) எந்த நபிக்கும் உகந்ததல்ல."

(திருக்குர்-ஆன், மொழிபெ. மு.து. மஸ்தான் அலி, ஆ.ஹ. ஜமீல் அஹ்மத், வெளியீடு. இஸ்லாமிய நிறுவனம் டிரஸ்ட், சென்னை-12).

ஸநாதன மதம் என்பது நமது பாரத தேசத்தில் அறுதியிட்டுக் கூறமுடியாத காலந்தொட்டே இருந்து வரும் மதமாகும். 'ஸநாதன' என்றால் 'என்றும் அழியாதிருப்பது' எனப்பொருள். இதுவே, இந்துமதம் என்றும் கூறப்படலாயிற்று. இந்து என்ற பெயரைத்தந்தவர், பாரத தேசத்தினரல்ல; வேற்று நாட்டார் இட்ட பெயர் அது. இந்தப் பாரத தேசத்தின் அநாதியான மதம், உலகின் பிற சமயங்களுக்கும், கலாசாரங்களுக்கும் முன்னோடியாகவும், வழிகாட்டியாகவும் இருந்துவந்துள்ளது. இறைவன் ஒன்றே; அவனை, அவரவர் விருப்பத்துக்கேற்ற பெயராலு உருவத்தோடும் வழிபட்டுவந்திருக் கிறார்கள். பிற மதங்களைக்காட்டிலும் உயர்ந்த தளத்திலிருப்பினும், இந்த மதமே உயர்ந்ததென்றோ, இம்மதத்தின் கொள்கைகளே உண்மையானவை என்றோ, இந்துக்கள் வழிபடும் இறைவனே உண்மையானவன்-மற்றவை அல்ல என்றோ, இந்துக்கள் ஒருபோதும் கூறிக்கொள்வதில்லை.

சுமார் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பெழுந்த சில சமயங்கள் தமது மதங்களே உயர்ந்தவை, தமது கடவுளே உண்மையானவன் என்றெல்லாம் கூறிக்கொண்டு, பிற மதத்தினரை தமது மதத்துக்கு மாற்றும் முயற்சிகளை, ஒருகையிலே வாளும் இன்னொரு கையிலே துப்பாக்கியும் கொண்டு வன்முறை கொண்டு எடுத்தன. இவ்வித வெறியர்களின் தீச்செயல்கள், நமது பாரத தேசத்திலும் நழைந்து, தற்காலம் தலைவிருத்தாடிக்கொண்டிருக்கின்றன. அன்பையும் அமைதியையும் மட்டுமே போதிக்கின்ற ஸநாதன மதத்தினூடே புகுந்து, தமது மதங்களே அன்பும் அமைதியும் கொண்டவையென்ற முகமூடியணிந்து, நம் இந்துக்களின் மனதில் நஞ்சினைக்கலந்து வருகிறார்கள். இதற்கு மூன்று சமயங்கள் பொறுப்பேற்றுள்ளன. யூதமதம் - ஆனால், இது பாரதத்தில் அதிகமாக இடங்கொள்ளாது போயினும், இதனுடைய மரபு வழிச்சொத்தாக, இப்பொறுப்பை, அடுத்துத் தோன்றிய கிறித்துவத்திடம் ஒப்புவித்தது. கிறித்துவம் என்ற கரையான் நம்தேசத்தில் பரவ இடமளித்தவை இரண்டு. வந்தாரையெல்லாம் அன்போடு இருகரம் நீட்டி வரவேற்கும் பெருந்தன்மையெனும் ஏமாளித்தனம் இந்துக்களிடையே மிகுதி என்பதொருகாரணம். கிறித்தவர்கள் மேற்கொண்ட சூழ்ச்சித் தந்திரம் மற்றொன்று. ஏமகாலேயென்ற கிறித்துவ வெறியன் ஆங்கிலக் கல்வியை இம்மண்ணில் வித்திட்டான். இது வெறும் ஆங்கில மொழிக்கல்வியாக விருப்பின், வரவேற்கப்படவேண்டியதுதான். பிறநாட்டு மொழியொன்றை அல்லது பலவற்றைப் பாரத மக்கள் கற்பதில் தவறில்லை. ஆனால், ஆங்கில மொழிக்கல்விக்கான பள்ளிகளையும் கல்லூரிகளையும் நிறுவி, நடத்துவோர், கிறித்துவச் சமயப்பரப்பாளர்கள். அவர்களுடைய ஒரேயிலக்கு, சமயப் பரப்பு அல்லது மற்றோரைத் தம் சமயத்துக்கு மாற்றுவதென்பதேயாகும். இலக்கையடைய அவர்கள் கையாண்ட இந்த உத்தி, பெருமளவில் அவர்களுக்குப் பயன் தந்துவிட்டது. பிறப்பால் இந்துக்களாயிருப்போர், மனப்பாங்கில் கிறித்தவர்களாக ஆகிவிட்டவொரு துன்பியலைக் காணமுடிகிறது. உதிரச்

சிந்தவில், தம் உள்ளத்தைப் பறிகொடுத்தவர்கள் இஸ்லாமியர்கள். இந்தத் தேசத்தின் ஆட்சிப்பொறுப்பை வஞ்சகமாகக் கவர்ந்து, தம் கொடூரங்களைக் கட்டவிழ்த்து விட்டவர்கள் அவர்கள். சமய மாற்றத்தை அவர்களும் இலக்காகக்கொண்டு, கையில் வாளேந்தி, இந்துக்கோவில்களை ஏராளமான அளவில் தகர்த்து, அங்கே தமது மசூதிகளை எழுப்பியிருக்கிறார்கள். பள்ளிவாசல்களிலே அரபி மொழிப்பயிற்சி தரும் இடங்கள், இஸ்லாமியச் சிறார்களுக்கு வன்முறையையும் போரிடுதலையும் பயிற்றுவிக்கும் கூடங்களாக மாறியிருக்கின்றன.

இன்றையச் சூழலில், இவற்றுக்கெல்லாம் வாய்ப்பு வசதிகளைத் தந்து கொண்டிருப்பது, இம்மதங்களின் உண்மைத் தன்மையை, அவை ஏற்றுள்ள மாறுவேடத்தை, அவற்றின் நயவஞ்சகத்தை இந்துக்கள் அறியாமலிருப்பதுதான்; அவர்களுக்கு அவற்றைத் தெள்ளத்தெளிவாக எடுத்துரைக்க எவருமில்லாமற் போயினர். இந்துக்களின் மதக்குருமாரோ, 'எம்மதமும் சம்மதம்', எல்லா மதங்களும் இட்டுச்செல்வது இறைவனிடத்தில்தான்' என்றெல்லாம் தவறாகக் கூறிவருவதால், அந்தக்குருமார் கூறுவதே வேதவாக்கென்று கொண்டு, அதற்கு மேல் தம் சிந்தனையை இயக்காமல் நின்றுவிடுகிறார்கள்.

'பூனைக்கு மணி கட்டுவது யார்?' நமது ஸநாதன மதத்தைச் சுற்றிப் பீடித்துள்ள இந்தப் போலிச்சமயங்களுக்குச் சவுக்கடி கொடுப்பது மட்டுமல்லாது, இந்துக்களிடம் இச்சமயங்களின் முகத்திரையைக் கிழித்து, உண்மையை அவர்களுக்குப்புகட்டுவதென்ற மாபெரும் தர்மப்பணியைக் செய்வதில், எவ்வித எதிர்ப்புகளையும், அச்சுறுத்தல்களையும், இடர்ப்பாடுகளையும், பிற துன்பங்களையும் பொருட்படுத்தாமல், களமிறங்கியவர்கள் சிலர். பிற சமயங்களால் விலைக்கு வாங்கிவிடமுடியாதவாறு, தம் குறிக்கோளில் சிறிதும் தளராமல் இப்பணியில் முனைந்தவர்களில், ராம் ஸ்வரூப், ஸீதாராம் கோயல் என்.எஸ். ராஜாராம், மானோஜ் ரகித் மேலை நாட்டினரான டேவிட் ஃப்ராலி, கோயென்ராட் எல்ஸ்த், போன்றோர் மிகவும் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.

பல சமயநூல்களைக் கற்றறிந்து, பலருடைய சமயப் பேருரைகளைக்கேட்டுப், பாரத நாட்டின் ஆட்சித்தலைமையிலிருந்த இப்போது மிருக்கின்ற-வர்களின் 'போலி மதச்சார்பின்மை' பற்றி நன்கறிந்து, தன் பணியை உதறி, ஸநாதன தர்மத்தைப் பாதுகாக்கவேண்டுமென்ற நோக்கில், எவருடைய உதவியுமின்றித் தன்னந்தனியராய் இந்த அறப்பணிக்குத் தம்மை முற்றிலுமாய் ஈடுபடுத்திக் கொண்டிருப்பவர், மானோஜ் ரகித் அவர்கள் எல்லா இந்துக்களையும் உண்மை சென்றடைய வேண்டுமென்று, அருமையான, தெளிவான நூல்கள் பலவற்றை உருவாக்கி, மிக எளிய விலையிட்டு, வெளியிட்டுக் கொண்டிருப்பவர் இவர்.

யூதம், கிறித்துவம், இஸ்லாம், சமயச் சார்பின்மை-இறையின்மையென்ற மாறுவேடத்தில் முளைத்த கம்யூனிஸம் ஆகியவை பற்றிய உண்மைகளை இந்நூலில் அவர் இரத்தினச்சுருக்கமாக எடுத்துவைக்கிறார். இவருடைய நூல்கள் அனைத்தும் பாரதத்தின் பல்வேறு மொழிகளில் பெயர்க்கப்படடு இந்துக்களைச் சென்றடைய வேண்டும். அப்போதுதான் தாம் யார், இங்கு வந்து குடியேறி நம்மையே ஆட்டிப்படைக்கும் பிறர் யார், உண்மை யாதென்பதெல்லாம் இந்துக்களுக்குப் புரியத்தொடங்கும். மனோஜ் அவர்களின் சில நூல்களைத் தமிழாக்கம் செய்யும்

நல்வாய்ப்பு எனக்குக் கிட்டியது, இறைவனின் திருவருளே. இப்பணியை ஏற்கும் வாய்ப்பை எனக்கு அன்போடு நல்கிய திரு மானோஜ் ரகித் அவர்களுக்கு நன்றியை முன்வைக்கிறேன்.

ஸநாதன மதத்தினரான இந்துக்களுக்கு மானோஜ் ரகித் அவர்களின் இந்நூல், உண்மையை அறியவும், போலிச் சமயங்களை எதிர்த்து, அக்கரையானை மேலும் பரவ விடாமலும், முற்றிலும் ஒழியுமாறும் செய்வதில் உறுதிபூணத் துணைநிற்குமென்பதில் ஐயமில்லை. - குருக்ருபா.

Quoted References

•ISBN 0-14-100437-1 [2000] F Max Muller, *INDIA what can it teach us?*

•ISBN 0-8400-3625-4 [Pilot Books 1996] King James Version, *Holy Bible*

•ISBN 019-565432-3 [2001] *The New Oxford Dictionary of English*

•ISBN 81-208-0045-1 [2000] Vaman Shivram Apte, *The Student's Sanskrit English Dictionary*

•ISBN 81-208-0065-6 [2002] M Monier-Williams, *A Sanskrit English Dictionary*

•ISBN 81-85990-03-4 [2000] Sita Ram Goel, *Hindu Temples: What happened to them Vol. II The Islamic Evidence*

•ISBN 81-85990-21-2 [1995] Ishwar Sharan, *The Myth of Saint Thomas and the Mylapore Shiva Temple*

•ISBN 81-85990-52-2 [1998] N S Rajaram, *A Hindu View of the World - Essays in the intellectual Kshatriya Tradition*

•ISBN 81-85990-56-5 [1991] A K Priolkar, *The Goa Inquisition*

•ISBN 81-85990-58-1 [1999] edited by Sita Ram Goel, *The Calcutta Qur'an Petition*

•ISBN 81-86632-00-X [2003] Muhammad Farookh Khan and M M Pikthal, *Qur'an Majeed*, Arabic-English-Hindi

•ISBN 81-900199-8-8 [1998] Arun Shourie, *Eminent Historians: Their Technology, Their Line, Their Fraud*

•ISBN 81-900400-4-9 [2000] Prof G C Asnani, *Selections from Hindu Scriptures - Manu Smriti*

•*Chants of India*, Pundit Ravi Shankar, Angel Records, 2002

•*Hindu Voice,* a monthly magazine espousing cause of Hinduism, Mumbai

•http://www.IndiaCause.com [newsletter]

•Ram Swarup, *Understanding Islam through HadIs: Religious Faith or Fanaticism,* Exposition Press, Smithtown, New York, web version, www.bharatvani.org